

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о сущности и составляющих профессиональной коммуникации врача; об особенностях организации коммуникативного процесса, его видах и формах; о моделях взаимоотношений врача и пациента; совершенствование коммуникативных умений и навыков для успешного решения профессиональных задач.

Задачи: повышение общей и коммуникативной культуры специалиста; овладение основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации; формирование навыков бесконфликтного профессионального общения врача с пациентом; изучение практических приемов убеждающего воздействия на пациентов; преодоление коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия врача с пациентом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	
ИУК-4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	
ИУК-4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	
ИОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	
ИОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная коммуникация» Б1.В.ОД.4 относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Философия», «Психология» и подготавливает студентов к прохождению учебных и производственных практик и государственной итоговой аттестации.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачёт проводится в 7 семестре в соответствии с учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия. При освоении дисциплины «Профессиональная коммуникация» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.