

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»

По специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» является овладение комплексом знаний, умений и навыков в области психиатрии и медицинской психологии: диагностики психических расстройств, а также принципами психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами следующих знаний:

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;

юридический порядок освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;

принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;

основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;

методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению;

основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;

данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, их влиянии на адаптацию пациентов и возможности трудовой и социальной реабилитации;

основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, выбор методов психотерапии;

лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.

- обучение студентов умению:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;

своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;

сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;

оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);

организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного;

собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;

распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;

грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов;

- формирование навыков использования:

принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;

методики общего клинического исследования психически больного;

оценки результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у психически

больных;
 оформления медицинской документации - карт стационарного и амбулаторного психически больных;
 алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза психически больного;
 алгоритма выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи психически больным при неотложных состояниях.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<p>Знать: методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению.</p> <p>Уметь: сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение.</p> <p>Владеть: методиками общего клинического исследования психически больного.</p>	
	ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; юридический порядок освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.</p> <p>Уметь: своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение.</p> <p>Владеть: навыками использования принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	
	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
<p>Знать: лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.</p> <p>Уметь: оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами).</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи психически больным при неотложных состояниях.</p>	
	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>Знать: методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению.</p> <p>Уметь: своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружа-</p>	

ющих.

Владеть: навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у психически больных.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Знать: основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики.

Уметь: распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру.

Владеть: навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза психически больного.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к Блоку 1 базовых дисциплин - Б1.Б.42 учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, неврологии, фармакологии.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - экзамен, срок проведения – 9 семестр.