

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»**

по специальности 31.05.02. «Педиатрия»,  
форма обучения: очная

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в овладении знаниями: методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов; принципами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний методики расспроса больного (и\ или родственников) и получение полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания;
- обучение важнейшим методам физического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, , определение артериального давления, пульса и т.д.), позволяющим выявить объективные признаки заболевания;
- обучение умению выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и обосновать их
- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального\_обследования и умению интерпретировать их результаты;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного);
- формирование навыков изучения научной литературы
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование группы компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-4</b> Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе;</p> <p>Уметь: Наладить и поддерживать психологический контакт с больным; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	
	<b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>Знать: Методику обследования пациента;</p> <p>физические (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>Уметь: Провести: опрос и выделить основные жалобы, особенности анамнеза заболевания, факторы риска; осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерить артериальное давление, определить пульс и его характеристики, частоту дыхания.</p> <p>Составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов.</p> <p>Дать клиническую оценку полученным результатам обследования. Оформить фрагмент карты стационарного больного</p> <p>Владеть: методикой: опроса, осмотра, пальпации сердца и сосудов, грудной клетки, органов брюшной полости, почек, щитовидной железы; перкуссии органов с определением границ и размеров органов; аускультации сердца, лёгких и сосудов. знаниями современных лабораторно-инструментальных методов исследований</p>	
	<b>ПК- 6</b> Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г .Женева, 1989 г.
<p>Знать: Основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем.</p> <p>Основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний</p> <p>Уметь: Обобщить результаты объективного и лабораторно- инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы,</p> <p>Поставить предварительный синдромный диагноз</p> <p>Оказать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: Методикой и техникой объективного исследования статуса больного, навыками постановки предварительного синдромного диагноза с учетом результатов дополнительного обследования.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней», относится к Блоку 1 - Б1.Б.21

базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии биохимии и нормальной физиологии, и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Внутренние болезни», а также к государственной итоговой аттестации.

**4.Трудовоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

#### **5. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация - экзамен в 5 семестре.