

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Сестринское дело»

по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения учебной дисциплины **сестринское дело** предусматривает формирование общепрофессиональных компетенций врача-педиатра и состоит в овладении основами ухода за больными различного профиля; организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; умением распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; принципами и методами оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний о сестринском уходе за здоровым и больным ребенком,
2. обучение студентов важнейшим принципам соблюдения санитарно-гигиенического режима
3. обучение студентов распознаванию важнейших симптомов поражения отдельных органов и систем,
4. обучение студентов выбору оптимальных методов доврачебной помощи больному ребенку при возникновении неотложных состояний
5. проведению сестринских манипуляций;
6. обучение студентов оформлению сестринской медицинской документации;

2. Перечень планируемых результатов обучения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИОПК 4.1 Знает: состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК-4.2 Умеет: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ИОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля

ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ИОПК-6.4 Знает: принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, клинические признаки основных неотложных состояний;

ИОПК-6.5 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
<p>Знать: методику осмотра и физикального обследования; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь: применять методы осмотра и физикального обследования детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть: навыком осмотра и физикального обследование детей; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать: основы ухода за больными различного профиля;
принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, клинические признаки основных неотложных состояний;

Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля;
организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;
распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;

Владеть: уходом за больными различного профиля;
организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринское дело» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 (Б1.Б.18) учебного плана специальности «Педиатрия». Является клинической дисциплиной, одной из важнейших для становления специалиста в области медицины.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: первичная помощь и уход за больными, психология и педагогика, нормальная физиология, и подготавливает к изучению последующих дисциплин: пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия.

4.Трудовое количество учебной дисциплины «Сестринское дело» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет по дисциплине в 3 семестре