

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

По специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку врача-педиатра общей практики, владеющего знаниями, умениями и навыками в области топографической анатомии и оперативной хирургии и обеспечение готовности обучающегося к первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, а также готовности к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование знания в области топографической анатомии органов, сосудов и нервов, индивидуальной и возрастной изменчивости органов и систем, особенности у детей, имеющих особое значение для выполнения хирургических операций при патологических процессах в организме человека; формирование знания хирургической терминологии; формирование практических профессиональных элементарных навыков работы с хирургическим инструментарием в целях выполнения оперативного хирургического вмешательства на муляжах, биоматериале, тренажерах и обучение умению обучающегося обосновывать выбор оперативного доступа и технической выполнимости оперативного приема.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-11</b> Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
<p><b>Знать:</b> основные понятия и определения оперативной хирургии, виды и классификации операций.</p> <p>правила работы и техники безопасности при работе с трупным материалом в секционном зале и работе с животными экспериментальном оперблоке; классификацию, названия и применение общехирургического и специального хирургического инструментария, шовного материала;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор хирургического инструментария и шовного материала с целью проведения оперативного доступа и оперативного приема;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими профессиональными элементарными навыками работы с хирургическим инструментарием в целях выполнения оперативного вмешательства предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	
	<b>ПК-10</b> Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
<p><b>Знать:</b> особенности топографо-анатомического строения органов человека, особенности строения у детей, при относительной норме и при патологических процессах; понятия этио-</p>	

логии патогенеза, морфологии, принципы классификации хирургических острых и хронических заболеваний;

**Уметь:** объяснять характер отклонений в ходе развития органов, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; анализировать вопросы морфологии, современные теоретические концепции и направления в медицине для решения профессиональных задач;

осуществлять выбор оперативного доступа и оперативного приема с учетом топографического строения областей человеческого тела для оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

**Владеть:** навыками постановки диагноза на основании морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов, практическими навыками с целью проведения элементарных оперативных пособий при заболеваниях и патологических состояниях хирургического профиля; практическими профессиональными элементарными навыками работы с хирургическим инструментарием и методами лечебных мероприятий в целях выполнения оперативного вмешательства при внезапных острых и обострении хронических хирургических заболеваний у детей.

	<b>ПК-11</b> Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	--

**Знать:** особенности топографо-анатомического строения органов человека, особенности строения у детей, при относительной норме и при патологических процессах; принципы оказания первой и неотложной медицинской помощи; методы остановки кровотечения; приемы оказания первой врачебной помощи при переломах костей и случайных ранениях верхних и нижних конечностей, ранениях головы, шеи, груди и живота;

**Уметь:** пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием; оказать первую и неотложную помощь детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**Владеть:** практическими профессиональными элементарными навыками работы с хирургическим инструментарием и методами лечебных мероприятий в целях выполнения хирургической операции при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» Б1.Б.31 относится к Блоку 1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по биологии, латинскому языку, гистологии, эмбриологии, цитологии, анатомии, патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии, пропедевтике внутренних болезней, лучевой диагностики, общей хирургии, и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как «Хирургические болезни», «Офтальмология», «Урология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология», «Онкология», «Детская хирургия», «Травматология, ортопедия», «Акушерство и гинекология», «Судебная медицина», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Неотложные состояния в педиатрии, сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение», «Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях», «Основы микроэндохирургической техники».

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

### 5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - экзамен в 7 семестре.