

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Урология»

по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
форма обучения: очная.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Урология»

Целью освоения дисциплины является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Освоение учебной дисциплины «урология» состоит в подготовке грамотного врача по специальности «Педиатрия», владеющего:

1. знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных урологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах урологической патологии;
2. умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного урологического заболевания.
3. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза урологических заболеваний;
2. обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных урологических нозологиях;
3. обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами урологической патологии;
5. обучение студентов оказанию больным урологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах;
7. овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса;
8. контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;
9. изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-4</b> Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<b>Знать:</b> - ценностные основы профессиональной деятельности, основы профессиональной этики	

и деонтологии;

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.

**Уметь:**

- соблюдать правила медицинской этики и деонтологии в ежедневной работе с пациентами, их родственниками, коллегами и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

**Владеть:**

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

- навыком работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики и соблюдением закона сохранения врачебной тайны и конфиденциальной информации.

**ПК-5** Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**Знать:**

- методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра урологического пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования,

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования пациента урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных урологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологический анализ биопсийного материала);

- критерии диагноза различных урологических заболеваний.

**Уметь:**

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

**Владеть:**

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений урологической патологии;

- методами общеклинического обследования пациента урологического профиля;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов урологического профиля;

- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

**ПК-6** Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус урологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем;</li> <li>- поставить предварительный диагноз;</li> <li>- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза у урологического пациента;</li> <li>- методами общеклинического обследования.</li> </ul>	
	<p><b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения в урологии и показания к их применению;</li> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых в урологии;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов урологического профиля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных урологических заболеваний;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- применять различные способы введения лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных способов лечения при лечении различных заболеваний и патологических состояний у пациентов урологического профиля.</li> </ul>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б35 «Урология» относится к Блоку 1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии, вирусологии.

Вопросы по дисциплине включены в программу государственной итоговой аттестации.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

**5. Форма аттестации:** Промежуточная аттестация - зачёт, проводится в 7 семестре.