

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

по специальности **31.05.02 Педиатрия** форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о сущности и составляющих ИТ-технологий и возможностей их применения в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о роли ИТ-технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в локальной сети и интернете;
- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИТ-технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов ИТ-технологий при изучении различных учебных предметов;
- приобретение студентами опыта использования ИТ-технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИТ-технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	

	<p>ИОПК-10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК-10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Организационная</p>	<p>ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»</p>
	<p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-12.4 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)</p> <p>ИПК-12.5 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>ИПК-12.6 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)
<p>Организационная</p>	<p>ПК-13 Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России</p>
	<p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-13.2 использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности при помощи цифровых технологий</p> <p>ИПК-13.4 применять знания по нормативно-правовым основам цифровизации здравоохранения в России; архивирования цифровых изображений (PACS-системы); основ безопасности медицинских данных; основ информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности</p>
<p>Организационная</p>	<p>ПК-14 Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения</p>
	<p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-14.1 осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ИПК-14.2 критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»</p> <p>ИПК-14.5 синхронизировать цифровые устройства</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в медицине» Б1Б.60 относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Введение в информационные технологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Профессиональная коммуникация» и подготавливает студентов к прохождению производственных практик и государственной итоговой аттестации.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачёт проводится в 10 семестре в соответствии с учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия. При освоении дисциплины «Информационные технологии в медицине» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.