

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы фармакогенетики»(адаптационная дисциплина)**

по направлению специальности **31.05.02. педиатрия**, форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения учебной дисциплины является формирование у студентов естественно-научного мировоззрения, овладение фундаментальными знаниями закономерностей наследования признаков, влияющих на фармакологический ответ, освоение основных принципов фармакогенетики, а также получение современных сведений о генетических факторах, влияющих на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств и развитие нежелательных реакций на лекарственные средства, необходимых для последующей практической работы врача-педиатра.

Задачи: - освоение студентами теоретических знаний общегенетических закономерностей и практических умений; - формирование у студентов педиатрического факультета системных знаний о современном фармакогенетическом подходе к анализу и выбору лекарственных средств, организации профилактических мероприятий, направленных на устранение негативного влияния лекарственных средств на здоровье детей и подростков и оказание медицинской помощи населению; - развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой; формирование навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы на основе фармакогенетических знаний и персонализированном подходе к выбору лекарственных средств, знаниях о фармакогенетических тестах: фенотипировании и генотипировании, - изучение генетических основ индивидуальной чувствительности к лекарственным средствам, исследование генетических факторов, влияющих на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств и развитие нежелательных реакций на лекарственные средства, а также методов исследования индивидуальной чувствительности к лекарственным средствам, - формирование у студентов представлений об основных понятиях фармакогенетики, всасывании, распределении лекарств в организме и их выведении; о метаболизме лекарств, его формы и вариабельности; о ферментах лекарственного метаболизма; о закономерностях моно- и полигенного контроля эффектов лекарственных средств, этнической генетике, а также о влиянии факторов внешней среды, пола, возраста на активность ферментов лекарственного метаболизма, - обеспечение естественнонаучного фундамента и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека в комплексной профессиональной подготовке врача; - воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача-педиатра.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИУК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ИОПК-7.1 Знает: группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями	

Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<p>ИОПК-10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных</p> <p>ИОПК-10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	

3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы фармакогенетики (адаптационная дисциплина)» Б1.В.ДВ.1.2 относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по специальности «31.05.02. Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные знания формируемые у обучающихся в рамках предшествующих «Медицинская биология», «Молекулярная биология», «Фармакология».

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля, практики) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации. Форма промежуточной аттестации зачёт в 3 семестре.