



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

#### ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и  
фармацевтического факультетов  
протокол от 11.05.2018 г. № 4  
Председатель А.П. Аверьянов

#### УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета  
А.П. Аверьянов  
« 01 » 06 2018 г

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(помощник медицинской сестры)

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

#### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 10.04.18 2018 г. № 9  
Заведующий кафедрой Н.В. Болотова

#### СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела организации учебной и  
производственной практики В.В. Якубенко  
« 19 » 04 2018 г.

Программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медсестры)» разработана на основании учебного плана по специальности педиатрия утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от от «\_28\_»февраля2018г., № 2\_; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17»августа 2015г.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медсестры)» относится к блоку 2 (Б2.П.1) производственная практика специальность «Педиатрия».

### **Цель практики:**

состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области педиатрии.

### **Задачи практики:**

совершенствование студентами знаний в области сестринского дела;

- отработка студентами важнейших сестринских манипуляций
- ознакомление с ведением утвержденной медицинской документации
- обучение студентов оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- обучение (совершенствование) студентов оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного)
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Практика осуществляется в многопрофильных детских стационарах г.Саратова (КБ им. С.Р. Миротворцева, Областная детская клиническая больница, 7 городская детская больница), и Саратовской области, Пензы, Тамбова и других областей, где проживают иногородние студенты. Студенты работают в общих палатах, палатах интенсивной терапии, оказывают экстренную доврачебную помощь на дежурствах. В указанных подразделениях студенты 2 курса педиатрического факультета работают в качестве помощника медсестры под непосредственным контролем ассистентов и доцента – руководителя практикой.

### **2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)**

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 4 семестра, июнь-июль.
2. Продолжительность практики – 24 рабочих дня
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 8.00 до 14.00).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые при прохождении практики компетенции.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, этнические, конфессиональные и культурные различия; принципы и правила врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, реализовать на практике морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,;</p> <p><b>Владеть:</b> правилами врачебной этики и осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм;</p>	
	ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
<p><b>Знать:</b> принципы и правила организации ухода за больными, методику и технику оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить организацию ухода за больными;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и техникой оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях;</p>	

### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика относится к блоку 2 (Б2.П.1) практики производственная практика специальность «Педиатрия». Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: анатомия, нормальная физиология, психология, педагогика, сестринское дело.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:	216		
Аудиторная работа	216		
Практика в отделении	200	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа			

Ведение дневника практики		16	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой		
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216		
	ЗЕТ	6		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-8, ОПК-10	Практика в отделении (ях)	Подготовительный этап (ознакомительная лекция, инструктаж по вопросам прохождения практики) Знакомство с общей организацией работы стационара Выполнение лечебно-диагностических сестринских манипуляций. Оказание экстренной доврачебной помощи под руководством медицинской сестры и руководителя практики Отработка алгоритмов сестринских манипуляций и ухода за больными Формирование умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	ОПК-10	Ведение дневника практики	Оформление медицинской документации Ежедневное ведение дневника

### 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в отделении	Знакомство с общей организацией работы стационара	200

		Выполнение лечебно-диагностических сестринских манипуляций. Оказание экстренной доврачебной помощи под руководством медицинской сестры и руководителя практики Отработка алгоритмов сестринских манипуляций и ухода за больными Формирование умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
2	Ведение дневника	Ежедневное ведение дневника	16
<b>ИТОГО</b>			<b>216</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике раздел педиатрия в полном объеме представлены в приложении 1.

- Вопросы для подготовки к итоговому зачету
- Практические навыки (на больном)
- Дневник по практике

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общий уход за детьми: учебное пособие – 4-е издание, перераб. и доп. Запруднов А.М., Григорьев К.И. М., 2012.-415 с.	100
2	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие - 2-е изд., исправленное и дополненное. Мухина С.А., Тарновская И.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБМВ*

\*ЭБМВ – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

#### Электронные источники

№	Издания

1	2
1	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .
2	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 464 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3	Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Организация сестринской деятельности: учебник под ред. Двойникова С. И М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ЭБМВ <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие Корягина Н.Ю. и др.; Под ред. Сопиной З.Е. М., 2013 ЭБМВ <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	<a href="https://el/sgmu.ru">https://el/sgmu.ru</a> – образовательный портал СГМУ
3	<a href="http://sestrinskoe-delo.ru">http://sestrinskoe-delo.ru</a>
4	<a href="http://sestrinskij-process24.ru">http://sestrinskij-process24.ru</a>
5	<a href="http://медицинская-сестра.рф">http://медицинская-сестра.рф</a>
6	<a href="http://dir.rusmedserv.com">http://dir.rusmedserv.com</a> – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
7	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> – Медицинская библиотека
8	<a href="http://www.medportal">www.medportal</a> – Медицинский портал

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

Мультимедийные наглядные материалы:

**Видеофильмы:**

1. Первый год жизни, учебный фильм. ММА им. И.М. Сеченова. Коллектив авторов (кафедра детских болезней). – 2002г.
2. Пособие по уходу за ребенком- (Союз Педиатров России). – 2002г
3. Детский массаж.

**Используемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, профессор, д.м.н.



Н.В.Болотова

подпись

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н.



Е.Г.Дронова

подпись