

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

приня		
* 7		
VUELLIM	OOD OTO	manus Control Control

советом педиатрического фармацевтического факультетов протокол от 11.05.18 № 4

Декан факультета \_\_\_

#### **УТВЕРЖДАЮ**

и Декан педиатрического факультета

А.П.Аверьянов — 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская хирургия

(наимено	вание учебной дисциплины )	
Направление подготовки (специальность)	Педиатрия	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения ОПОП	(очная, очно-заочная, заочная)	
Кафедра	хирургии детского возраста	

ОД	0	БІ	PE	H	A
UA	V		200	-	4

заседании конференции кафедры от/30.03.18 № 11 Заведующий кафедрой\_

СОГЛАСОВАНА

учебно методического отдела А.В. Кулигин И.В.Горемыкин «<u>v7</u>»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены
при их изучении
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов
5.5. Лабораторный практикум
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ
СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Рабочая программа учебной дисциплины детская хирургия разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать профессиональные компетенции по вопросам профилактики, диагностики, тактики лечений хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждениях, опухолей; привить, практические навыки проведения лечебных, профилактических и диагностических мероприятий при оказании профилактической и неотложной помощи детям с указанной патологией, а так же критических состояниях у детей различных возрастных групп

Задачи: Сформировать базисный запас знаний по изучаемой дисциплине на основе
пекционного, иллюстративного и методического материала.
□ Предоставить дополнительный научный, учебный и иллюстративный
материал, как к проведению практических занятий, так и к самостоятельной работе
студента.
□ Предоставить студенту научную, практическую информацию,
направленную на ускорение приобретения самостоятельных практических лечебных и
диагностических навыков.
□ Предоставить студенту материал для максимально эффективного
использования времени практического занятия и ускорения самоподготовки.
□ Обучить основной клинической симптоматологии наиболее
распространенных хирургических заболеваний и наиболее часто применяемым методам
циагностики этих заболеваний.
□ Обучить основным специальным методам лечения хирургических больных.
□ Изучить основные проявления злокачественных заболеваний различных
органов и современных способов их лечения, реабилитации пациентов.
□ Изучить некоторые ургентные состояния при травматических
повреждениях.
□ Освоить основные практические навыки, необходимые при обследовании и
курации хирургических больных, правил написания историй болезни.
Освоить основные практические навыки.

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ПК-2
	способность и готовность к проведению профилактических
	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению
	диспансерного наблюдения
детей разного возраста; с Уметь – провести физика Владеть - методами оби	критерии патологических состояний, клинические особенности овременные стандарты диагностики, сроки оперативного лечения альное обследование пациента щего клинического обследования детей и подростков; методам ния за детьми с хирургической патологией, сроки оперативног
	ПК-5
	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его
	анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,
	инструментальных, патологоанатомических и иных
	исследований в целях распознавания состояния или
	установления факта наличия или отсутствия заболевания критерии патологических состояний, клинические особенности
	дего клинического обследования детей и подростков;
	тов лабораторных, инструментальных методов  ПК-6 способность к определению у пациента основных
интерпретацией результа	тов лабораторных, инструментальных методов  ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,
интерпретацией результа	тов лабораторных, инструментальных методов  ПК-6 способность к определению у пациента основных
интерпретацией результа диагностики  Знать - патофизиологию почечная недостаточност Уметь – проводить патоф Владеть - способностью	ТОВ Лабораторных, инструментальных методов  ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  о клинических синдромов (дыхательная, сердечно-сосудистая, ть, гипертермический, судорожный, абдоминальный синдромы) физиологический анализ клинических синдромов обосновывать патогенетически оправданные методы
интерпретацией результа диагностики  Знать - патофизиологию почечная недостаточност Уметь – проводить патоф Владеть - способностью	тов лабораторных, инструментальных методов  ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  о клинических синдромов (дыхательная, сердечно-сосудистая, ть, гипертермический, судорожный, абдоминальный синдромы) физиологический анализ клинических синдромов
знать - патофизиологию почечная недостаточност Уметь – проводить патоф Владеть - способностью диагностики, лечения, рез	ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  о клинических синдромов (дыхательная, сердечно-сосудистая, ть, гипертермический, судорожный, абдоминальный синдромы) физиологический анализ клинических синдромов обосновывать патогенетически оправданные методы абилитации у детей и подростков  ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  подики сбора анализа информации в клинике затели методов дополнительного обследования пациента
знать - патофизиологию почечная недостаточност Уметь – проводить патоф Владеть - способностью диагностики, лечения, рез	ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  клинических синдромов (дыхательная, сердечно-сосудистая, ть, гипертермический, судорожный, абдоминальный синдромы) физиологический анализ клинических синдромов обосновывать патогенетически оправданные методы абилитации у детей и подростков  ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  тодики сбора анализа информации в клинике затели методов дополнительного обследования пациента становки диагноза и определения тактики лечения.
знать - патофизиологию почечная недостаточност Уметь – проводить патоф Владеть - способностью диагностики, лечения, рез	ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  о клинических синдромов (дыхательная, сердечно-сосудистая, ть, гипертермический, судорожный, абдоминальный синдромы) ризиологический анализ клинических синдромов обосновывать патогенетически оправданные методы абилитации у детей и подростков  ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  тодики сбора анализа информации в клинике затели методов дополнительного обследования пациента становки диагноза и определения тактики лечения.  ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи детям в
знать - патофизиологию почечная недостаточност Уметь – проводить патоф Владеть - способностью диагностики, лечения, рез	ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  о клинических синдромов (дыхательная, сердечно-сосудистая, ть, гипертермический, судорожный, абдоминальный синдромы) физиологический анализ клинических синдромов обосновывать патогенетически оправданные методы абилитации у детей и подростков  ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  подики сбора анализа информации в клинике затели методов дополнительного обследования пациента тановки диагноза и определения тактики лечения.  ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях
знать - патофизиологию почечная недостаточност Уметь – проводить патоф Владеть - способностью диагностики, лечения, рез	ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  о клинических синдромов (дыхательная, сердечно-сосудистая, ть, гипертермический, судорожный, абдоминальный синдромы) физиологический анализ клинических синдромов обосновывать патогенетически оправданные методы абилитации у детей и подростков  ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  тодики сбора анализа информации в клинике затели методов дополнительного обследования пациента становки диагноза и определения тактики лечения.  ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся
знать - патофизиологию почечная недостаточност Уметь – проводить патоф Владеть - способностью диагностики, лечения, рез	ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  о клинических синдромов (дыхательная, сердечно-сосудистая, ть, гипертермический, судорожный, абдоминальный синдромы) физиологический анализ клинических синдромов обосновывать патогенетически оправданные методы абилитации у детей и подростков  ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  подики сбора анализа информации в клинике затели методов дополнительного обследования пациента тановки диагноза и определения тактики лечения.  ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях

Уметь - выполнить пункцию вены, зондирование желудка, иммобилизацию конечности, плев-ральную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря и т.д.

**Владеть-** способами расчета инфузионной терапии, знать методики хирургических вмешательств при острых хирургических заболеваниях

**ПК-11** готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины Представление презентаций по проведенным исследованиям

Знать - перечень средств для оказания экстренной медицин-й помощи детям

**Уметь** - выполнить иммобилизацию конечности, плевральную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря и т.д.

**Владеть -** способами расчета инфузионной терапии, знать методики хирургических вмешательств при острых хирургических заболеваниях

# 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по детской хирургии относится к базовой части Б1.Б.52 учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины <u>необходимы</u> следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая физиология;
- общественное здоровье и - гигиена. здравоохранение, экономика и управление медицинская реабилитация, здравоохранения, эпидемиология, клиническая фармакология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология, отоларингология, судебная медицина, медицина катастроф, жизнедеятельности, пропедевтика внутренних безопасность болезней, диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, общая хирургия, лучевая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская терапия, урология, онкология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, факультетская педиатрия

### ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Pur noferra	Paoro wasan			Кол-во часов в семестре	
Вид работы	Всего часов	8 сем	9сем	10 сем	11 сем
1	2				3
Контактная работа (всего), в том числе:	432	117	144	63	108
Аудиторная работа	232	59	55	55	63
Лекции (Л)	58	14	18	10	16

Практические занятия (ПЗ),		174	45	37	45	47
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Лабораторные работы (Л	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работ обучающегося (СРО)	га	164	58	89	8	9
Вид промежуточной	зачет (3)					
аттестации экзамен (Э)		36				36
ИТОГО: Общая	час.	432	117	144	63	108
трудоемкость	3ET	12	3,25	4	1,75	3

# 5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

		npi na nsy tenin		
п/№	Индекс компетен ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	
1	2	3	4	
1.	ПК 2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11	Неотложная хирургия  Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия:  1. Острый аппендицит, периаппендикулярный инфильтрат, перитонит Криптогенный перитонит  2. Кишечная непроходимость  3. Острый, хронический остеомиелит, артрит  4. Гнойная инфекция мягких тканей.	Синдром острой боли в животе у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, алгоритм действия, тактика врача — педиатра, принципы обследования и лечения у детей Острые кишечные кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, алгоритм действия, тактика врача — педиатра, принципы обследования и лечения у детей Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация. Этиопатогенез приобретенной механической и динамической кишечной непроходимости. Классификация. Спаечная кишечная непроходимость. Обтурационная и стронгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, рентгендиагностика. Лечение. Роль лапароскопии в диагностики и лечении кишечной непроходимости.  Ущемленные паховые грыжи. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.  Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Этиопатогенез, классификация, диагностика,	

		T	
			лечение. Роль лапароскопии в диагностики и
			лечении.
			Закрытая травма живота. Этиопатогенез,
			классификация, клиника, диагностика,
			дифдиагностика, тактика врача – педиатра на
			догоспитальном этапе, неотложная помощь.
			Ожоги пищевода, рубцовые сужения
			пищевода. Этиопатогенез, классификация,
			клиника, диагностика, дифдиагностика,
			тактика врача – педиатра на догоспитальном
			этапе, неотложная помощь, принципы
			лечения и реабилитации.
		Плановая хирургия:	Патология вагинального отростка брюшины
		1. Патология вагинального	(водянка оболочек яичка, киста семенного
		отростка брюшины	канатика). Этиопатогенез, клиника,
		(водянка оболочек яичка,	диагностика, дифференциальная диагностика,
		киста семенного канатика)	сроки хирургического лечения, тактика
		2. Грыжи паховая,	врача-педиатра у детей различных
		пупочная, белой линии,	возрастных групп, лечение.
		спинно-мозговая;	Грыжи: паховая, пупочная, белой линии.
		3. Крипторхизм, эктопия	Этиопатогенез, клиника, осложнения,
		яичка, гипоспадия;	диагностика, дифференциальная диагностика,
		4. Синдром "отечной	сроки хирургического лечения, тактика
		мошонки"	врача-педиатра у детей различных
		5. Пороки развития	возрастных групп, лечение.
		челюстно-лицевой области;	Спинно-мозговая грыжа. Этиопатогенез,
		, ,	клиника, осложнения, диагностика,
			дифференциальная диагностика, сроки
			хирургического лечения, тактика врача-
	ПК 2,		педиатра у детей различных возрастных
	ПК5,		групп, лечение.
2.	ПК6,		Крипторхизм, эктопия яичка, варикоцеле,
	ПК8,		гипоспадия.
	ПК10,		Крипторхизм, ложный крипторхизм,
	ПК11		монорхизм, анорхизм, эктопия яичка.
			Этиопатогенез, классификация, клиника,
			диагностика (УЗИ, лапароскопия), сроки
			хирургического лечения, тактика врача-
			педиатра, лечение.
			Варикоцеле. Этиопатогенез, классификация,
			<u> </u>
			клиника, диагностика, сроки хирургического
			лечения, тактика врача-педиатра,
			современные методы лечения. лечение.
			Гипоспадия. Этиопатогенез, классификация,
			клиника, диагностика, сроки хирургического
			лечения, лечение.
			Патология толстой кишки и аноректальной
			области. Этиопатогенез, классификация,
			клиника, диагностика, сроки хирургического
			лечения, тактика врача-педиатра, принципы
			лечения. Алгоритм обследования и лечения.
L	L	1	<u> </u>

1.Особенности различных возрастных детей групп. травматических Возрастные анатомо физиологические повреждений у детей особенности строения костей у детей, различных возрастных влияющие на виды повреждений, групп особенности рентгендиагностики, сроки 2. Повреждения верхней и консолидации, методы хирургического нижней конечностей реабилитации. Современные лечения и 3. Повреждения обследования больных методы позвоночника и костей газа. травматическими повреждениями. 4. Черепно-мозговая травма Профилактика детского травматизма 5. Ожоги и отморожения у Повреждения верхней нижней конечностей у детей. Типичные повреждения детей. 6. Травматические детского возраста: диафизарные переломы у повреждения органов новорожденных, поднадкостничный перелом, брюшной полости и перелом ПО типу «зеленой ветки», забрюшинного эпифизеолиз, подвывих головки лучевой пространства. кости, патологические переломы. Клиника, 7. Поликлиника. диагностика. оказание неотложной догоспитальной помощи. Принципы лечения. Реабилитация. Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез,  $\Pi K 2$ , классификация, клиника, диагностика, ПК5, особенности у детей различных возрастных  $\Pi K6$ . групп, лечение и реабилитация. 3. ПК8, Повреждения позвоночника и костей таза.  $\Pi K10$ , Этиопатогенез, классификация, клиника, ПК11 диагностика, особенности у детей различных возрастных групп, неотложная помощь, лечение и реабилитация. Ожоги. отморожения. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности у детей различных возрастных групп, неотложная помощь, лечение и реабилитация. Акушерские переломы детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Травматические повреждения органов брюшной забрюшинного полости И пространства. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача – педиатра на догоспитальном этапе, неотложная помощь, лечение. Поликлиника. Организация работы травматологического кабинета пункта И долечивания, принципы диспансерного наблюдения.

Особенности травматических повреждений

Травматология:

4.	ПК 2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11	Ортопедия:  1 Врожденный вывих бедра.  2. Врожденная косолапость и кривошея.  3. Нарушения осанки, кифо-сколиоз.  4. Остеохондропягия (болезнь Пертеса. Шейерман-Мау, Кальве, костные кисты).  5. Поликлиника	Методика обследования ортопедического больного. Особенности развития опорно – двигательного аппарата ребенка. Основные этапы исследования ортопедического больного. Оценка физического развития ребенка. Врожденные и приобретенные деформации стоп у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оперативного и консервативного лечения, диспансерное наблюдение. Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы оперативного и консервативного лечения у детей различных возрастных групп, диспансерное наблюдение. Пороки развития позвоночника. Врожденные деформации позвоночника. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение. Диспластический сколиоз. Врожденная мышечная кривошея. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы оперативного и консервативного лечения, диспансерное наблюдение. Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная деформация, килевидная грудь. Остеохондропатии (болезнь Легт-Кальве-Пертеса, б-нь Шейерман-Мау, б-нь Осгуда-Шляттера, б-нь Блаунта, б-нь Келлер1-2, б-нь Шинца). Этиопатогенез, классификация,
			Шляттера, б-нь Блаунта, б-нь Келлер1-2, б-нь
5.	ПК 2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11	Урология: 1. Программа обследования урологических больных. алг оритм действие 2. Гидронефроз, уретерогидронефроз 3. Пузырномочеточниковый рефлюкс. 4. Инфравезикальная обструкция. 5. Травма почек. 6. Нейрогенный мочевой пузырь, «энурез». 7 Поликлиника.	Показания к урологическому обследованию. Методы обследования в детской урологии. Семиотика урологических заболеваний. Виды урологического обследования. Гнойновоспалительные заболевания мочевыделительной системы. Аномалии развития почек. Виды аномалий, диагностика, показания к хирургическому лечению. Обструктивные уропатии. Гидронефроз, уретерогидронефроз, инфравезикальная обструкция Пороки развития мочевого пузыря и нижних мочевыводящих путей. Экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия. Андрология детского возраста. Хирургическая патология органов мошонки.

	ПК 2, ПК5, ПК6,	Реаниматология: 1. Догоспитальная и госпитальная сердечно-легочная реанимация.	Хирургическая патология пениса. Воспалительные состояния органов репродуктивной системы. Патология репродукции. Гормональные отклонения и диагностика пола  Методика исследования органов дыхании у детей и подростков. Дополнительный методы обследования системы органов дыхания.
6.	ПК8, ПК10, ПК 11	Посиндромная интенсивная терапия.     Инфузионная терапия     Кислотно-основное состояние	
7.	ПК 2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11	Онкология:  1. Особенности онкологии детскою возраста  2. Злокачественные опухоли внутренних органов. нефробластома  3. Злокачественные опухоли костей.  4. Опухоли средостения, нейробластома  5. Опухоли мягких тканей, тератома  6. Доброкачественные опухоли (гемаигиома. лимфангиома, дермоидная киста).  7. Поликлиника.	Особенности онкологии детского возраста. Частота встречаемости различных новообразораний. Особенности клинического течения, диагностики и современных методов лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.  Злокачественные опухоли внутренних органов, нефробластома. Этиопатогенез, клиника, диагностипка, современные методы лечения  Злокачественные опухоли костей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, диагностика, рентгендиагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.  Опухоли средостения, нейробластома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.  Злокачественные опухоли мягких тканей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.  Доброкачественные опухоли. Гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, тактика врача – педиатра.  Поликлиника. Консультативно — диагностический прием. Лабораторная и инструментальная диагностика, роль биопсии. Диспансерное наблюдение.
8.	ПК 2, ПК5, ПК6, ПК8,	Хирургия новорожденных: 1 Синдром "острого живота и кишечной непроходимости" у	Врожденная кишечная непроходимость у новорожденных. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки

	ПК10, ПК11	новорожденных и детей грудного возраста 2 Синдром дыхательной недостаточности, выданный хирургическими болезнями новорожденных 3. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорожденных. 4. Поликлиника.	хирургического лечения, тактика врача- педиатра у новорожденных с кишечной непроходимостью и перитонитом. Пороки развития пищевода (атрезия, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, желудочно - пищеводный рефлюкс). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра, принципы лечения и реабилитации. Алгоритм обследования и лечения.
9.	ПК 2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11	Торакальная хирургия:  1. Заболевания и пороки развития пищевода  2. Заболевания и пороки развития легких  3. Пороки развития грудной клетки  4. Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода  5. Поликлиника	Пороки развития легких и средостения. Бронхоэктатическая болезнь. Синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития, хирургическими заболеваниями верхних дыхательных путей и патологией грудной полости у новорожденных.  Диафрагмальные грыжи. Грыжи пупочного канатика. Вентральные грыжи. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врачапедиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.  Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врачапедиатра, принципы лечения, тактика врачапедиатра, принципы лечения и реабилитации.
10.	ПК 2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11	Абдоминальная хирургия:  1 Синдром боли в животе  2 Синдром "пальпируемой опухоли"  3 Хронические запоры у детей.  4 Кровотечения из пищеварительного тракта.  5 Поликлиника.	Пороки развития прямой кишки и аноректальной области. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врачапедиатра, принципы лечения и реабилитации. Алгоритм обследования и лечения. Портальная гипертензия. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифдиагностика, неотложная помощь, принципы лечения.
11.	ПК 2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11	Интенсивная терапия:  1 Интенсивная терапия  терапия  (терминальных состояний)  2 Шок различной этиологии, кома  3 Отравления у детей.	Оценка степени тяжести, выбор программы инфузионной терапии. Алгоритм действия на различных этапах оказания неотложной помощи.  Шок различной этиологии, кома. Этиопатогенез, классификация  Интенсивная терапия терминальных состояний. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифдиагностика,

	тактика врача — педиатра на догоспитальном этапе, неотложная помощь, алгоритм обследований и лечения.
Зачетное занятие	Зачетное занятие. Тестирование. Зачет по практическим навыкам.
ЭКЗАМЕН	

# 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

	№ Наименование раздела учебно	Виды деятельности, (в часах)			,	Формы текущего	
№	семестра	дисциплины	Л	ПЗ	СРС	всего	контроля успеваемос т и
1	2	3	4	5	6	7	8
1	8	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	6	22	28	56	Тесты, оценка практиче ских навыков
2	8	Плановая хирургия	8	24	30	62	Тесты, оценка практиче ских навыков

3	9	Травматология	10	20	50	80	Тесты, оценка практиче ских навыков
4	9	Ортопедия	8	18	40	64	Тесты, оценка практиче ских навыков
5	10	Онкология	4	16	4	22	Тесты, оценка практиче ских навыков
6	10	Урология	4	18	2	24	Тесты, оценка практиче -ских навыков
7	10	Торакальная хирургия	2	12	2	17	Тесты, оценка практиче ских навыков

8	11	Хирургия новорожденных	10	28	6	42	Тесты, оценка практиче ских навыков
9	11	Абдоминальная хирургия	6	20	4	66	Тесты, оценка практиче ских навыков
Всег		Экзамен (36 часов)	58	174	164	432	

# 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Nº	Название тем лекций учебной дисциплины	Количество часов в семестре				
		№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	
1	История и современное состояние детской хирургии	2 часа				
2	Неотложная абдоминальная хирургия. Острый аппендицит, осложнения, особенности течения заболевания в раннем возрасте.	2 часа				
3	Неотложная абдоминальная хирургия. Приобретенная кишечная непроходимость в детском возрасте. Инвагинация кишечника.	2 часа				
4	Гнойная хирургия у детей. Острый гематогенный остеомиелит, эпифизарный остеомиелит. Хронический остеомиелит	2 часа				
5	Гнойная инфекция мягких тканей у детей. Современная концепция сепсиса у детей.	2 часа				
6	Гнойные заболевания у новорожденных. Сепсис новорожденных.	2 часа				
7	Плановая хирургия. Патология влагалищного отростка брюшины. Паховые грыжи, водянки оболочек яичка, крипторхизм.	2 часа				

		,		
8	Плановая хирургия. Пороки развития лица, челюстно-лицевой области, шеи и головы	2 часа		
9	Плановая хирургия. Черепно-мозговые и спинно-мозговые грыжи у детей	2 часа		
10	Травматология. Особенности травматических повреждений у детей. Повреждения конечностей, позвоночника и таза.	2 часа		
11.	Травматология. Черепно-мозговая травма: диагностика и лечение.	2 часа		
12.	Травматология. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	2 часа		
13.	Ортопедия. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость и кривошея. Нарушения осанки. Остеохондропатии.	2 часа		
14.	Хирургия повреждений. Ожоги и отморожения. Синдром длительного сдавления. Огнестрельная	2 часа		
15.	Онкология. Особенности онкологии детского возраста. Доброкачественные опухоли.	2 часа		
16.	Онкология. Злокачественные опухоли внутренних органов. Нефробластома.	2 часа		
17.	Инфузионная терапия при критических состояниях у детей. Общие вопросы. Показания. Технические вопросы. Коррекция гиповолемии. Инфузионная терапия при критических		2 часа	
18	Семиотика патологии мочевыделительной системы. Перинатальная диагностика МВС. Методы исследования в детской урологии. Синдром «пальпируемой опухоли забрюшинного пространства» Аномалии развития почек и мочеточников. Патология верхних мочевых путей Пузырно-мочеточниковый рефпюкс. Патология уретры		2 часа	
19	Урология. Травматические повреждения почек, мочевого пузыря и уретры. Неотложные состояния в детской урологии.		2 часа	
20	Торакальная хирургия. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы Деструктивная пневмония, пиопневмоторакс, абсцесс легкого. Бронхэктактическая болезнь.		2 часа	
21	Торакальная хирургия. Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная и килевидная деформации. Ожоги и рубцовые сужения		2 часа	
22	Кровотечения из пищеварительного тракта. Портальная гипертензия			2 часа

23	Синдром пальпируемой опухоли				2 часа
24	Синдром болей в животе				2 часа
25	Хирургия новорожденных. Атрезия пищевода и				2 часа
26	Хирургия новорожденных. Врожденная кишечная непроходимость. Атрезии и стенозы кишечника				2 часа
27	Хирургия новорожденных. Пороки развития передней брюшной стенки. Гастрошизис. Омфалоцеле				2 часа
28	Хирургия новорожденных. Синдром "рвоты молоком". Гипертрофический пилоростеноз. Пилороспазм.				2 часа
29	Хирургия новорожденных. Синдром дыхательной недостаточности. Диафрагмальные грыжи. Долевая эмфизема. Ателектазы				2 часа
	ИТОГО	14	18	10	16

# 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

<b>№</b> п/п	Название тем практических занятий	Количество часов в семест			
		№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
1	Острый аппендицит. Особенности острого аппендицита у детей раннего возраста. Атипичные формы. Осложнения.	4			
2	Приобретенная кишечная непроходимость. Классификация. Инвагинация, странгуляционный илеус, обтурационная непроходимость. Динамическая непроходимость	6			

3	Острый гематогенный остеомиелит, эпифизарный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы  Сепсис. Гнойно-септические заболевания	4
	мягких тканей.	6
5	Аномалии облитерации вагинального отростка брюшины (паховые грыжи, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика)	4
6	Патология пупочной области. очные грыжи., грыжи белой д∖линии живота. Аномалии желточного и мочевого протоков;	4
7	Крипторхизм, эктопия яичка, варикоцеле	4
8	Пороки развития головы, лица, шеи.	4
9	Черепно-мозговые, спинно-мозговые грыжи.	4
10	гия толстой кишки и аноректальной области. Поликлиника	4

12	Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп Повреждения верхней и нижней конечностей Повреждения позвоночника и костей таза	4	
	Черепно-мозговая травма	4	
13	Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.  Ожоги и отморожения у детей.	6	
14	Врожденный вывих бедра.	4	
15	Врожденная косолапость и кривошея. Нарушения осанки, кифо-сколиоз. Остеохондропагия (болезнь Пертеса, Кальве, костные кисты) Поликлиника.	4	
16	Особенности онкологии детскою возраста Злокачественные опухоли внутренних органов, нефробластома.	4	
17	Злокачественные опухоли костей Опухоли средостения, нейробластома	4	
18	Опухоли мягких тканей, тератома Доброкачественные опухоли (гемаигиома. лимфангиома, дермоидная киста). Поликлиника.	6	

19	Программа обследования урологических больных. Перинатальная диагностика пороков мочевыделительной системы. Синдром «пальпируемой опухоли».	4
20	Аномалии развития почек и мочевых путей. Гидронефроз, уретерогидронефроз Мочекаменная болезнь.	6
21	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Инфравезикальная обструкция.	4
22	Травма почек. Синдром отечной мошонки.	4
23	Гипоспадия. Нарушение формирования пола. Нейрогенный мочевой пузырь, «энурез». Поликлиника.	6
24	Заболевания и пороки развития пищевода	4
25	Заболевания и пороки развития легких	6
26	Пороки развития трудной клетки	4

27	Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода. Поликлиника	6	
28	Синдром "острого живота и кишечной непроходимости" у новорожденных и детей грудного возраста		6
29	Синдром «рвоты молоком» у детей грудного возраста. Порки развития, не требующие экстренного хирургического лечения (макроглоссия, корот-кая уздечка языка, макростомия, колобома, врожденные кисты и свищи шеи)		6
30	Синдром дыхательной недостаточности, выданный хирургическими болезнями новорожденных		6
31	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорожденных. Сепсис у новорожденных. Гнойно-септические заболевания мягких тканей у детей раннего возраста (мастит, омфалит, флегмона новорожденного). Поликлиника.		6
32	Синдром боли в животе		6
33	Синдром "пальпируемой опухоли"		6
34	Хронические запоры у детей.		6

35	Кровотечения из пищеварительного тракта.				6
	Поликлиника.				
	ИТОГО				
		46	38	46	48

## 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрено

## 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

<b>№</b> п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	1.Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия: 2.Плановая хирургия:	Написание рефератов Создание мультимедийных презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Подготовка к итоговому контролю	58
2.	9	1. Травматология 2. Ортопедия 3. Онкология	Написание рефератов Создание мультимедийных презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Подготовка к итоговому контролю	89
	10	1. Урология 2. Торакальная хирургия	Написание рефератов Создание мультимедийных презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Подготовка к итоговому контролю	8
	11	1. Хирургия новорожденных 2. Абдоминальная хирургия	Создание мультимедийных презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Подготовка к итоговому контролю	9
		ИТОГО часов		164

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические пособия, разработанные сотрудниками кафедры:.

1. Сепсис: современные стандарты диагностики и лечения. Особенности сепсиса у детей. Учебное пособие, 2008. Составители: Д.А. Морозов, Н.П. Чеснокова,

- О.Л. Морозова, Ю.В. Филиппов. 64 с.
- 2. Чрезочаговый компрессионный остеосинтез при внутри- и околосуставных переломах локтевой области у детей. Учебное пособие, 2010.Составители: В.Б. Турковский, Ю.В. Филиппов, И.С. Рузанов.-47 с.
- 3. Избранные лекции по детской эндокринной хирургии. Учебное пособие,2008.Составители: Д.А. Морозов.-57 с.
- 4. Рекомендации по диагностике и выбору тактики у детей с экстренной хирургической патологией (до этапа высокоспециализированной помощи). 2009 г. Составители: Морозов Д.А., Филиппов Ю.В., Турковский В.Б., Городков С.Ю., Никитина А.С. Пименова Е.С., Цицилашвилли И.Ч., Попылькова Т.В. 30 с.
- 5. Антенатальное консультирование детским урологом и тактика постнатальных мероприятий. Учебное пособие, 2008. Составители: Л.А. Дерюгина. 48 с.
- 6. Заболевания пищеварительной системы новорожденных. Практическое руковрдство, 2008. Составители: Л.Г. Бочкова, Д.А. Морозов, А.С. Эйберман. 34 с.
- 7. Применение иммунотропных препаратов в практике детского хирурга. Пособие для врачей, 2009. Составители: П.В. Глыбочко, Д.А. Морозов, А.А. Свистунов, О.Л. Морозова, Ф. К. Напольников, Б.В. Долгов.-24 с.
- 8. Раннее выявление заболеваний органов мочевой системы у детей. Методические рекомендации, 2010. Составители: Н.И. Зрячкин, Л.А. Дерюгина, О.А. Макарова, Г.В. Зайцева, Ж.Ж. Каральская.-36 с.
- 9. Основы детской хирургии. Учебное пособие,2009. Авторский коллектив: Алексеева Л.И., Глыбочко П.В., Горемыкин И.В., Городков С.Ю., Горяинов В.Ф., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В., Евзерова Т.В., Куликова Т.Н., Морозов Д.А., Напольников Ф.К., Никитина А.С., Поляков В.Г., Турковский В.Б., Филиппов Ю.В.. Под ред. П.В. Глыбочко, В.Г. Полякова, Д. А. Морозова.-206 с.
- 10. Очерки детской абдоминальной хирургии. Сборник, 2008.Составители: Д.А. Морозов, Ю.В. Филиппов. 140 с.
- 11. Клинические и гормональные особенности полового развития мальчиков. Учебное пособие для врачей. Составители: Райгородская, Н.Ю., Поляков В.К., Захарова Н.Б., Болотова Н.В., Морозов Д.А. Иваненко И.Л.. 2012. 48 с.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Детская хирургия » в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.02 «Педиатрия» в конце изучения дисциплины «Детская хирургия» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Детская хирургия» описана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «Детская хирургия» по ФГОС ВО.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

п/ №	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015 1040 с. : ил.	7
2.	Урология под ред. Г.М.Савельевой Ю.Г.Аляев П,В,Глыбочко, Д.Ю.Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015	6
3.	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А.Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.	6
4.	Неотложные состояния у детей. Ю.В.Вельтищев, В.Е.Шаробаров, М.: Бином, 2013.	6

#### Электронные источники

п/ №	Издания				
1	2				
1	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015 1040 с. : ил.				
2	Урология под ред. Г.М.Савельевой Ю.Г.Аляев П,В,Глыбочко, Д.Ю.Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015				
3	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А.Лопаткина. ГЭОТАР-				
	Медиа, 2011.				
4	Неотложные состояния у детей. Ю.В.Вельтищев, В.Е.Шаробаров, М.: Бином, 2013				

## 8.2. Дополнительная литература

п/ №	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
---------	---------	------------------------------------

1	2	3
1.	Атлас детской оперативной хирургии под. ред.	1
	П.Пури, М. Гольварта; пер. с англ.; под общ. ред.	
	Проф. Т.К. НемиловойМ.: МЕДпресс-информ,	
	2010 648 с.: ил.	
2.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких	10
	тканей и костей у детей: атлас / под ред.	
	А.Ф.Дронова. –М., ГЭОТАР-МЕД, 2011 260 стр.	
3.	Детская оперативная хирургия: Практическое	10
	руководствоПод редакцией Тихомирова В.А МИА.	
	− 2011. − 872 c.	
4.	Атлас по детской урологии. Учебное пособие.	5
	Куликова Т.Н., Глыбочко П.В, Морозов Д.А.,	-
	Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. – М	
	ГЭОТАР-МЕД, - 2011.	

Электронные источники.

п/ №	Издания
1	2
5.	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015 1040 с. : ил.
6.	Урология под ред. Г.М.Савельевой Ю.Г.Аляев
	П,В,Глыбочко Д.Ю.Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.
7.	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А.Лопаткина. ГЭОТАР- Медиа, 2011.
8.	Неотложные состояния у детей. Ю.В.Вельтищев, В.Е.Шаробаров, М.: Бином, 2013.

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2.	Издательский дом «Русский врач» - <u>www.rusvrach.ru</u> (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3	Издательство Российской академии медицинских наук - <u>www.iramn.ru</u> (книги по всем отраслям медицины)
4	Издательский дом «Практика» - <u>www.practica.ru</u> (переводная медицинская литература)
5	Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - <u>www.geotar.ru</u> (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6	«МедиаСфера» - <u>www.mediasphera.aha.ru</u> (медицинские журналы)
	Издательство Media Medica — www.consilium-medicum.com
7	
8	Medlinks.ru – www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства)
	National Academy Press – www.nap.edu (руководства)

9				
	National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books			
10	(бесплатный доступ к руководствам)			
11	Библиотечный on-line центр — www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ) Электронный каталог «Медицинская книга» - http://medlib.tomsk.ru/ecatalog			
12	Научная электронная библиотека — www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)			
13	Научно-медицинская библиотека СибГМУ – www.medlib.tomsk.ru			
14	Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov			
15	Общественная научная библиотека - www.plos.org			
16	Российская государственная библиотека - www.rsl.ru			
17	Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - www.scsml.rssi.ru			
18	Электронный каталог «Медицинская книга» - http://medlib.tomsk.ru/ecatalog			
19	Министерство здравоохранения РФ — www.minzdrav-rf.ru			
20	Российская академия медицинских наук - <a href="https://www.ramn.ru">www.ramn.ru</a>			
21	Всемирная организация здравоохранения - www.who.int			

# 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- а. Адрес страницы кафедры: официальный сайт zakharov-school.ru
- b. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

#### Сайты медицинских издательств

- 1. Издательство «Медицина» www.medlit.ru
- 2. Издательский дом «Русский врач» <u>www.rusvrach.ru</u> (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
- 3. Издательство Российской академии медицинских наук <u>www.iramn.ru</u> (книги по всем отраслям медицины)
- 4. Издательский дом «Практика» <u>www.practica.ru</u> (переводная медицинская литература)
- 5. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» <u>www.geotar.ru</u> (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
- 6. «МедиаСфера» www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
- 7. Издательство Media Medica www.consilium-medicum.com

#### Руководства по различным медицинским специальностям

- 1. Medlinks.ru www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства)
- 2. National Academy Press <u>www.nap.edu</u> (руководства)
- 3. National Library of Medicine <u>www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books</u> (бесплатный доступ к руководствам)

#### Библиотеки

- 1. Библиотечный on-line центр <u>www.ditm.ru</u> (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
- 2. Научная электронная библиотека <u>www.elibrary.ru</u> (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
- 3. Научно-медицинская библиотека СибГМУ www.medlib.tomsk.ru
- 4. Научно-медицинская библиотека Института здоровья США www.nlm.nih.gov
- 5. Общественная научная библиотека www.plos.org
- 6. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- 7. Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва www.scsml.rssi.ru
- 8. Электронный каталог «Медицинская книга» http://medlib.tomsk.ru/ecatalog

#### Общемедицинские и официальные службы

- 1. Министерство здравоохранения  $P\Phi \underline{www.minzdrav-rf.ru}$
- 2. Российская академия медицинских наук www.ramn.ru
- 3. Всемирная организация здравоохранения www.who.int

#### Поиск информации, базы данных

- 1.Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения http://www.medlub.ru/rus/56/77/
- 2.Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>
- 3. Elsevier (платформа Science Direct) База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина) http://www.sciencedirect.com
- 4.Sage Publications Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: (Sage\_STM Science, Technology&Medicine это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины) <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
- 5. Web of Science база данных по научному цитированию Института научной информации (библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время) http://isiknowledge.com
- 6. Университетская информационная система РОССИЯ http://www.ci r.ru/index. Jsp

#### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного		Реквизит	ы подтверя	кдающего д	окумента	
программного обеспечения	[					
Microsoft Windows	40751826,	41028339,	41097493,	41323901,	41474839,	45025528,
	45980109,	46073926,	46188270,	47819639,	49415469,	49569637,
	60186121,	60620959,	61029925,	61481323,	62041790,	64238801,
	64238803,	64689895, 65	454057, 654	54061, 6564	6520, 690442	252
Microsoft Office	40751826,	41028339, 41	097493, 411	35313, 4113	5317,	

	41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270
	47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

# 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «детская хирургия» представлено в приложении 3.

# 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «детская хирургия» представлены в приложении 4.

# 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «детская хирургия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:		
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор	hu	_ Горемыкин И.В.
	Подпись	инициалы, фамилия
Д.м.н., профессор занимаемая должность	Toonuch Toonuch	Дерюгина Л.А.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	менении в раоочую програм Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
2020				
2020				
2020				
2020	3 16 17 17			

#### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «детская хирургия» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «детская хирургия» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «детская хирургия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине