



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА


Ученым советом стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
Протокол №3 от 09.03.2023 г.

Председатель ученого совета стоматологического  
и медико-профилактического факультетов

  
Д.Е. Суетенков

### УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

  
А. П. Аверьянов

« 26 » апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Детская лейкозология

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление  
подготовки)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

очная

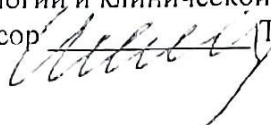
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

6

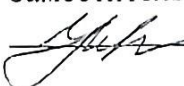
Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 27.02.2023 № 2  
Заведующая кафедрой профпатологии,  
гематологии и клинической фармакологии, д.м.н.,  
профессор  Т.В. Шелехова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД

 Нечуханая Д.Ю.

« 26 » апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>3</b>
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	<b>4</b>
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	<b>8</b>
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	<b>8</b>
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>8</b>
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	<b>9</b>
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	<b>10</b>
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	<b>11</b>
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	<b>12</b>
5.5. Лабораторный практикум	<b>13</b>
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	<b>14</b>
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<b>14</b>
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<b>15</b>
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>16</b>
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	<b>18</b>
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>18</b>
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	<b>18</b>
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>19</b>
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>19</b>
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	<b>19</b>

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская лейкозология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Детская лейкозология» состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях детской гематологии и формировании практических умений и навыков правильно установить диагноз гематологического заболевания у детей, провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями, навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей, определить прогноз заболевания согласно критериями выделения групп риска и диспансерного наблюдения за больными детьми, определить современное лечение, и комплекс профилактических мероприятий онкогематологических заболеваний у детей.

### **Задачи:**

#### **I. Приобретение студентами знания о:**

- 1) принципах профилактической работы с детьми различных возрастных групп;
- 2) критериях выделения групп здоровья и риска, диспансерного наблюдения за больными детьми;
- 3) принципах организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа, в том числе и онкогематологического профиля.

#### **II. Обучение студентов:**

- 1) важнейшим методам диагностики, позволяющим овладеть профессиональным алгоритмом решения практических задач;
- 2) умению выделить ведущие симптомы и синдромы при осмотре больного с целью установления диагноза и определения тяжести течения патологического процесса;
- 3) умению выделять ведущие клинические синдромы для проведения дифференциальной диагностики;
- 4) оказанию детям различного возраста первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

5) выбору современных и оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний системы крови у детей;

б) оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).

### **III. Формирование навыков:**

1) проведения клинического осмотра детей и подростков с целью выделения ведущего патологического синдрома и установления клинического диагноза;

2) выбора оптимальных методов обследования при различных заболеваниях системы крови у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

3) проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий системы крови у детей различных возрастно-половых групп;

4) общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения с коллективом и родственниками больного ребенка.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++

<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</b>
ИД-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ИД-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычка (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИД-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой	

беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

ИД-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ

ИД-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ

ИД-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

ИД-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

ИД-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИД-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИД-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИД-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ИД-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам

ИД-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам

#### **Обследование и диагностика**

**ПК-2 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий.**

ИД-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза

ИД-2.2 обосновывать необходимость и объем

- лабораторного обследования детей

-инструментального обследования детей

ИД-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам

ИД-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ИД-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

ИД-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ИД-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

ИД-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением

цифровых помощников врача	
<b>Лечение заболеваний и состояний</b>	<b>ПК-3 -Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</b>
<p>ИД-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p> <p>ИД-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>	
<b>Лечение заболеваний и состояний</b>	<b>ПК-4 -Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий.</b>
<p>ИД-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИД-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной</p> <p>ИД-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии</p>	

ИД-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	
Медицинская реабилитация	<b>ПК-7 - Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий</b>
<p>ИД-7.3 обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-7.4 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ИД-7.5 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>	
Медицинская реабилитация	<b>ПК-8 - Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</b>
<p>ИД-8.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ИД-8.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-8.3 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка</p> <p>ИД-8.4 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-8.5 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-8.6 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1. В.ДВ.3.2. «Детская лейкозология» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: биологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, биохимии, физиологии обмена веществ, патологической физиологии, клинической патологической физиологии, патологической анатомии, клинической патологической анатомии, фармакологии, гигиене, пропедевтике детских болезней, факультетской педиатрии, детской хирургии, лучевой диагностике, неврологии, нейрохирургии, акушерству и гинекологии, инфекционных болезней у детей, госпитальной педиатрии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 10
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72	72
<b>Аудиторная работа</b>	48	48
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ),	38	38
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	24	24
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



**5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ПК-1; ПК-2 ПК-3; ПК-4; ПК-8;	<b>Раздел 1:</b> Введение в детскую гематологию. Организация гематологической службы в РФ. Основы оказания гематологической помощи в РФ.	Характеристика гематологических заболеваний. Современные принципы лечения и профилактики гематологических заболеваний. Организация амбулаторно-поликлинической гематологической службы. Вопросы этики, деонтологии медицинской психологии в гематологии. Информированное согласие гематологического пациента на лечение. Ведение истории болезни гематологических пациентов. Схема кроветворения Воробьева, Черткова. Номенклатура и классификация клеток.
	ПК-1; ПК-2 ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8;	<b>Раздел 2:</b> Анемии у детей.	Анемии (общая характеристика, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Железодефицитная анемия (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Наследственные формы анемий (патогенез, клиника, диагностика, лечение). Витамин-дефицитные анемии (патогенез, клиника, диагностика, лечение). Гемолитические анемии (патогенез, клиника, диагностика, лечение). Апластическая анемия (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).
	ПК-1; ПК-2 ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8;	<b>Раздел 3:</b> Острые лейкозы у детей.	Острые лейкозы (общая характеристика, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Классификации острых лейкозов. Острый лимфобластный лейкоз (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Острый миелобластный лейкоз (патогенез, клиника, диагностика, лечение). Дифференциальная диагностика острого лимфобластного лейкоза (инфекционный мононуклеоз, апластическая анемия).
	ПК-1; ПК-2 ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8;	<b>Раздел 4:</b> Лимфомы у детей.	Лимфомы у детей (общая характеристика, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Классификации лимфом у детей. Лимфома Ходжкина (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Неходжскинские лимфомы у детей (патогенез, клиника, диагностика, лечение). Дифференциальная диагностика лимфом (реактивный лимфаденит, солидная опухоль).

	ПК-1; ПК-2 ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8;	<b>Раздел 5:</b> Геморрагические диатезы у детей.	Геморрагические диатезы у детей (общая характеристика, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Иммунная тромбоцитопения (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Геморрагический васкулит (патогенез, клиника, диагностика, лечение). Коагулопатии (классификация, патогенез, клиника, лечение, профилактика). Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Разбор клинического случая.
--	---	---	--

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	<b>Раздел 1:</b> Введение в детскую гематологию. Организация гематологической службы в РФ. Основы оказания гематологической помощи в РФ.	1	-	7	4	12	Устный опрос (вопросы) Реферат (темы)
2.	10	<b>Раздел 2:</b> Анемии у детей.	2	-	10	5	17	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (анализ гемограмм)
3.	10	<b>Раздел 3:</b> Острые лейкозы у детей.	1	-	9	5	15	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни)

4.	10	<b>Раздел 4:</b> Лимфомы у детей.	2	-	6	5	13	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (оценка гемограммы, миелограмм)
5.	10	<b>Раздел 5:</b> Геморрагические диатезы у детей.	2	-	6	5	13	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (анализ гемограмм) Зачет (итоговое тестирование)
<b>ИТОГО:</b>			10	-	38	24	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 10
1	2	3
1	Введение в детскую гематологию. Организация гематологической службы в РФ.	2
2	Гемобластозы у детей. Современные принципы лечения острых лейкозов у детей.	2
3	Лимфопролиферативные заболевания у детей. Лимфома Ходжкина. Неходжскинские лимфомы.	2
4	Анемии детского возраста.	2
5	Геморрагические диатезы у детей.	2
<b>ИТОГО</b>		10

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 10
1	2	3
1	Введение в детскую гематологию.	2
2	Организация гематологической службы в РФ.	2
3	Основы оказания гематологической помощи в РФ.	2
4	Общая характеристика анемий.	2
5	Железодефицитная анемия у детей. Наследственные анемии.	2
6	Гемолитические анемии.	2
7	Апластическая анемия.	2
8	Общая характеристика острых лейкозов у детей.	3
9	Острый лимфобластный лейкоз.	3
10	Острый миелобластный лейкоз.	3
11	Дифференциальная диагностика острого лимфобластного лейкоза.	3
12	Общая характеристика лимфом у детей.	2
13	Лимфома Ходжкина.	2
14	Неходжскинские лимфомы у детей.	2
15	Геморрагические диатезы у детей. Общая характеристика. Классификация.	2
16	Иммунная тромбоцитопения. Геморрагический васкулит.	2
17	Коагулопатии. Гемофилия А и В.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>

5.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Введение в детскую лейкозологию.	Подготовка к практическому занятию (монографии, интернет, лекционный материал); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; Написание реферата	4
2	10	Острые лейкозы у детей.	Подготовка к практическому занятию (монографии, интернет, лекционный материал); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; создание мультимедийных презентаций по теме занятия Написание реферата	5
3	10	Лимфомы у детей.	Подготовка к практическому занятию (монографии, интернет, лекционный материал); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; создание мультимедийных презентаций по теме занятия Написание реферата	5
4	10	Анемии у детей.	Подготовка к практическому занятию (монографии, интернет, лекционный материал); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; Написание реферата	5
5	10	Геморрагические диатезы у детей.	Подготовка к практическому занятию (монографии, Интернет, лекционный материал); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; Написание реферата	5
<b>ИТОГО</b>				24

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплект вопросов для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Требования к выполнению практической работы (анализ гемограмм, миелограмм).

Перечень тем рефератов. Требования к написанию реферата.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Детская лейкология» в полном объеме представлен в приложении 1.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплинам кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии СО 5.002.08-31.2015 принято Ученым советом ГБОУ ВПО СГМУ им. В.И. Разумовского МЗ России (протокол №8 от 22.09.2015 г., утверждено ректором 27.10.2015 г.). Внесены изменения в извещение об изменении от 23.08.2016 г. №1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Гематология детского возраста: учеб. пособие / В. П. Булатов [и др.]. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс; Казань : Казан. гос. мед. ун-т, 2016. - 176 с.	100
2	Детская гематология: [науч. изд.] / под ред.: А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 647[1] с.	15
3	Гематология : национальное руководство / Т. А. Агеева [и др.] ; под ред. О. А. Рукавицына ; Ассоц. врачей-гематологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 783 с. - Глава 17. Особенности гематологии детского возраста.	15
4	Клинические рекомендации. Детская гематология / под редакцией А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 656 с.	5

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Гематология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html</a>
2	Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. А. Геппе. - М.: ГЭОТАР -

Медиа, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410592.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410592.html</a>
--

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Гематология: нац. рук. / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 783[1] с.	3
2	Клинические рекомендации. Детская гематология / под редакцией А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 656 с.	5
2	Детские болезни: в 2 т.: учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер. Т. 2. - 2019. - 916 с.	249
4	Шабалов, Н. П. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / Н. П. Шабалов. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. –	1
5	Моргун, А. В. Расшифровка и интерпретация общего анализа крови у детей : учебнометодическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 66 с. 10	10

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Заболевания детей младшего возраста [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / сост. И. А. Утц и др. - Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012
2	Диагностический справочник педиатра. Изд. 3-е [Электронный ресурс]: под ред. А.С.Эйбермана. - Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015
3	Практические Владения педиатра [Электронный ресурс]: практ. пособие / под ред. М. В. Чичко. - Мн.: Кн. Дом, 2016
4	Типовые тестовые задания по специальности «Педиатрия» [Электронный ресурс]. - М., ФГОУ ВУНМЦ, 6-е изд., 2017, 440 с.
5	Румянцев, А. Г. Гемофилия в практике врачей различных специальностей / А. Г. Румянцев, С. А. Румянцев, В. М. Чернов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 132 с. - (Библиотека врача-специалиста. Гематология). [Электронный ресурс]: –
6	Физиология и патология гемостаза : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям "Терапия", "Педиатрия", "Гематология", "Трансфузиология" : [гриф] УМО / Н. И. Стуклов [и др.] ; под ред. Н. И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 111 с. - (Библиотека врача-специалиста. Терапия, педиатрия, гематология, трансфузиология). [Электронный ресурс]:
7	Рукавицын, О.А. Анемии : краткое руководство для практических врачей всех специальностей / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - [Электронный ресурс]:

8	Болезни крови в амбулаторной практике / И. Л. Давыдкин [и др.] ; под ред. И. Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - (Библиотека врача-специалиста. Гематология). –[Электронный ресурс]:
---	---

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Сайт издательство «Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>
2	Сайт издательского дома «Русский врач» - <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3	Сайт издательства Российской академии медицинских наук - <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a> (книги по всем отраслям медицины)
4	Сайт издательского дома «Практика» - <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a> (переводная медицинская литература)
5	Сайт издательского дома «ГЭОТАР-МЕД» - <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a> (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6	Сайт «МедиаСфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a> (медицинские журналы)
7	Сайт издательства Media Medica – <a href="http://www.consilium medicum.com">www.consilium medicum.com</a>
8	Сайт издательства Российской академии медицинских наук - <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a> (книги по всем отраслям медицины)
9	Сайт издательского дома «Практика» - <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a> (переводная медицинская литература)
10	«Врач и информационные технологии» - <a href="http://www.idmz.ru/vrach-it/index.html">www.idmz.ru/vrach-it/index.html</a>
11	«Казанский медицинский журнал» – <a href="http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html">www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html</a>
12	«Медико-фармацевтический вестник» - <a href="http://www.medlux.msk.su/mpb/">www.medlux.msk.su/mpb/</a>
13	Medlinks.ru – <a href="http://www.medlinks.ru/sections.php">www.medlinks.ru/sections.php</a> (книги и руководства)
14	National Academy Press – <a href="http://www.nap.edu">www.nap.edu</a> (руководства)
15	National Library of Medicine – <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books">www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books</a> (бесплатный доступ к руководствам)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Сайт кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии в сети Интернет



[farmsgmu@yandex.ru](mailto:farmsgmu@yandex.ru)

<http://el.sgmru.ru> – образовательный портал для студентов с доступом к различным информационно – справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью итогового онлайн тестирования.

Библиотечный on-line центр – [www.ditm.ru](http://www.ditm.ru) (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)

Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г., электронные версии книг по медицине)

Научно-медицинская библиотека СпбГМУ – [www.medlib.tomsk.ru](http://www.medlib.tomsk.ru)

Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - [www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov)

Общественная научная библиотека - [www.plos.org](http://www.plos.org)

Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)

Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://medlib.tomsk.ru/ecatalog> Сайт издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)

Сайт издательского дома «Русский врач» - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru) (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)

Сайт издательства Российской академии медицинских наук - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru) (книги по всем отраслям медицины)

Сайт издательского дома «Практика» - [www.practica.ru](http://www.practica.ru) (переводная медицинская литература.

Сайт издательского дома «ГЭОТАР-МЕД» - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru) (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)

Сайт «МедиаСфера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru) (медицинские журналы) Сайт издательства Media Medica – [www.consilium medicum.com](http://www.consilium medicum.com)

Перечень электронных (мультимедийных) разработок для учебной дисциплины «Профессиональные болезни», размещенные на Образовательном портале: а) рабочая программа.

б) учебные пособия.

в) мультимедийные презентации лекций по разделам рабочей программы.

г) методические рекомендации по выполнению практических занятий (для студентов и преподавателей)

д) сборник ситуационных задач и тестовых заданий по самостоятельной работе студентов

е) методические разработки для самостоятельной работы студентов.

ж) требования к выполнению реферата. з) схема истории болезни.

и) электронные итоговые тестовые задания с оценкой результатов знаний, размещенные на Образовательном портале

## Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская лейкология» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская лейкология» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская лейкология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

**Разработчики:**

**Заведующая кафедрой профпатологии,  
гематологии и клинической  
фармакологии  
д.м.н., профессор**

занимаемая должность

**Завуч, доцент, к.м.н. доцент**

занимаемая должность

**Ассистент**

занимаемая должность


**Ассистент**

занимаемая должность

  
подпись


**Т.В. Шелехова**

инициалы, фамилия

  
подпись

**М.Р. Зайцева**

инициалы, фамилия

  
подпись

**Н.И. Березняченко**

инициалы, фамилия

  
подпись

**А.А. Павлина**

инициалы, фамилия

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				