





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического  
фармацевтического факультета  
протокол от 11 мая 2018 г. № 4  
Председатель совета  А.П. Аверьянов


**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан педиатрического факультета  
 А.П. Аверьянов  
« 01 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕТСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ**

По специальности: 31.05.02 – Педиатрия  
Форма обучения: очная

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры госпитальной педиатрии  
и неонатологии от 28.04. 2018 г. № 10  
Заведующий кафедрой  Ю.В. Черненко

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического  
отдела УОКОД  А.В. Кулигин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины детская ревматология разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2015г., № 1; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г №853.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины детская ревматология состоит в подготовке врача-педиатра к практической деятельности в современных условиях для работы в детских лечебно-профилактических учреждениях города и сельской местности; в приобретении комплекса знаний по особенностям клинической симптоматики ревматических заболеваний детского возраста; формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности врача-детского ревматолога, по владению профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики ревматических болезней у детей разных возрастно-половых групп; формировании навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей; критериями вы-деления групп риска и диспансерного наблюдения за больными детьми.

Задачами дисциплины являются:

### I. Приобретение студентами знания о:

- 1) принципах профилактической работы с детьми различных возрастных групп;
- 2) критериях выделения групп риска, диспансерного наблюдения за больными детьми;
- 3) принципах организации и работы лечебно-профилактических учреждений ревматологического профиля;
- 4) особенностях течения ревматологических заболеваний в детском возрасте;
- 5) различных вариантах течения ревматологической патологии в зависимости от генетических особенностей ребенка (с позиций выявления различных генов главного комплекса гистосовместимости);
- 6) принципах выбора метода терапии и подбора различных лекарственных средств в зависимости от особенностей течения заболевания;
- 7) принципах медицинской и социальной реабилитации пациентов данного профиля;
- 8) особенностях формирования инвалидизации и медицинских подходах к снижению её риска.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.
<b>Знать:</b> диагностические критерии ЮРА, СКВ, дерматомиозита, системных васкулитов, ревматизма. <b>Уметь:</b> провести опрос, осмотр ребенка, выделить ведущий патологический синдром, составить алгоритм обследования, написать историю болезни стационарного больного. <b>Владеть:</b> навыками анализа клинических синдромов, использования классификаций ДБСТ, принципов терапии.	
	<b>ПК-16</b> Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<b>Знать:</b> влияние природных, медико-социальных, производственных факторов влияющих на здоровье детей. <b>Уметь:</b> использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей, в том числе, анкетирование и тестирование для выявления факторов риска, негативно влияющих на здоровье: алкоголизм, токсикомания, наркомания, табакокурение,	

<p>беспорядочные половые связи, аборт, экологические факторы..</p> <p><b>Владеть:</b> способами коррекции, направленными на устранение неблагоприятных факторов, влияющих на здоровье детей, проводить санитарно-просветительную работу.</p>	
	<p><b>ПК-20</b> Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>
<p><b>Знать:</b> современные требования к уровням доказательности при оценке результатов клинических исследований по эффективности фармакотерапии. Основные источники информации о лекарственных средствах в справочной литературе, базы данных Интернет по фармакологии лекарственных средств. Основы доказательной медицины, основные нормативные документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения. Принципы экспериментального моделирования патологических процессов и болезней, этические нормы при проведении экспериментов и клинико-лабораторных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ. Определить социальное и медицинское значение проблемы, возможности её фармакологического контроля или профилактики, основные источники информации о лекарственных средствах в справочной литературе, базы данных Интернет по фармакологии лекарственных средств. Анализировать результаты исследований на основе принципов доказательной медицины, делать выводы в соответствии с общепринятыми методами статистической обработки данных.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками отбора и представления информации для разной аудитории, в виде докладов (рефераты), презентаций в формате, тезисов. Методами ведения отчетно-учетной документации, статистического анализа, компьютерной обработки данных, соблюдать этические нормы при проведении исследований. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению основных патологических симптомов и синдромов неотложных состояний.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Детская ревматология» относится к дисциплинам по выбору - Б1.В.ДВ.4.1 учебного плана специальности «Педиатрия».

Для изучения дисциплины «Детская ревматология» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые параллельными дисциплинами:

Нормальная физиология

Знания: физиологических процессов здорового ребенка, становления жизненно важных функций, особенностей адаптивных процессов детского организма.

Умения: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем детского организма.

Патологическая анатомия

Знания: морфологических изменений в различных органах и системах при каждой нозологической форме заболевания; общих закономерностей патоморфологических изменений при различных заболеваниях.

Умения: проводить морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, анализировать полученные результаты.

Патофизиология

Знания: об общих и частных закономерностях патологических процессов при различных заболеваниях.

Умения: проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные принципы диагностики различных патологических состояний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных патологических процессах,

Фармакология

Знания: патогенеза действия основных лекарственных веществ.

Умения: осуществлять алгоритм выбора адекватной дозировки и подбора препаратов в зависимости от

нозологрии и возраста ребенка.

Навыки: прописи выписки рецептов и дозировок лекарственных веществ в зависимости от возраста ребенка.

#### Неврология

Знания: методов диагностики и состояния нервной системы (определение менингеальных симптомов, проведения спинномозговой пункции, оценки неврологического статуса).

Умения: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях нервной системы больных детей и подростков.

Навыки: анализа и интерпретации медицинской информации.

#### Микробиология, вирусология

Знания: общих закономерностей жизнедеятельности всех микроорганизмов, их роли и значения для жизни и здоровья человека, методов микробиологической диагностики, специфической профилактики и подбора лекарственной терапии.

Умения: проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

#### Пропедевтика детских болезней

Знания: физиологических периодов детства, нормы физиологических показателей в зависимости от возраста, семиотики основных поражений органов и систем у детей, особенности диететики в зависимости от возраста

Умения: собрать анамнез и провести клинический осмотр пациента, назначать питание здоровому ребенку, выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать и интерпретировать результаты проведенного лабораторно-инструментального обследования

Навыки: методика осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации здорового и больного ребенка различных возрастов.

#### Факультетская педиатрия

Знания: этиологии, патогенеза и классического течения основных болезни внутренних органов, принципов диагностики и терапии.

Умения: определять алгоритм обследования, постановки клинического диагноза, интерпретации полученных результатов, проведения дифференциального диагноза, назначения терапии.

Навыки: сбора анамнеза и клинического осмотра пациента, выделение ведущего клинического синдрома.

#### Внутренние болезни

Знания: этиологии, патогенеза и классического течения основных ревматологических заболеваний у взрослых, подходы и принципы диагностики данных заболеваний у пациентов терапевтического профиля; терапии.

Умения: определять алгоритм обследования, постановки клинического диагноза, интерпретации полученных результатов, проведения дифференциального диагноза, назначения терапии у взрослых пациентов.

Навыки: сбора анамнеза и клинического осмотра пациента терапевтического профиля, выделение ведущего клинического синдрома у пациентов терапевтического профиля.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) <i>(не предусмотрено)</i>	54	54
Лабораторные работы (ЛР) <i>(не предусмотрено)</i>		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
	2	3	4
1	ПК6,16,20.	Модуль 1: частная патология	Клинические особенности, диагностические критерии, алгоритм дифференциальной диагностики, принципы лечения, реабилитации и профилактики при ювенильном ревматоидном артрите, системной красной волчанке, системных васкулитах, дерматомиозите, ревматизме

##### 5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Модуль 1: ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ	8	-	4	6	8	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		12
1	2	3
	Модуль 1: частная патология	
1.	Ювенильный идиопатический артрит: принципы диагностики и критерии классификации заболевания в педиатрической практике.	2
2.	Олигоартрит: варианты течения у детей и подростков.	2
3.	Юношеский артрит с системным началом. Подходы к диагностике, дифференциальной диагностике и тактике ведения в педиатрической практике.	2
4.	Алгоритм терапии различных вариантов ювенильного ревматоидного артрита у детей и подростков.	2
5.	Генноинженернобиологические препараты в лечении детей и подростков с различными вариантами ювенильного ревматоидного артрита.	2
6.	Редкие ревматические заболевания и синдромы в педиатрической практике	2
7.	Социальные аспекты ревматических заболеваний	2
8.	Системная красная волчанка, клинические варианты течения у детей, особенности ведения больных в педиатрической практике.	2
9.	Острая ревматическая лихорадка. Исторические аспекты, современный взгляд на проблему в педиатрической практике.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ темы	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов
		54 часа (7 дней)
<p align="center"><b>1. МЕТОДЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В КАРДИОРЕВМАТОЛОГИИ. ПЕРВИЧНЫЕ НАВЫКИ ТРАКТОВКИ ЭКГ.</b></p>		

1-2	Методы функциональной диагностики в кардиоревматологии (Допплер – ЭХО- КГ; ФКГ). Первичные навыки трактовки ЭКГ.	4 часа
3	Методы функциональной диагностики в кардиоревматологии (Допплер – ЭХО- КГ; ФКГ). Первичные навыки трактовки ЭКГ.	2 часа
4	Методы функциональной диагностики в кардиоревматологии (Допплер – ЭХО- КГ; ФКГ). Первичные навыки трактовки ЭКГ.	2 часа
<b>2. ЮВЕНИЛЬНЫЙ ИДИОПАТИЧЕСКИЙ АРТРИТ (ЮИА). МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ С СУСТАВНЫМ СИНДРОМОМ.</b>		
5	ЮВЕНИЛЬНЫЙ ИДИОПАТИЧЕСКИЙ АРТРИТ. Причины. Патогенез. Классификация. Суставной счет. Принципы осмотра пациента с суставным синдромом. Клиническая картина и варианты течения ювенильного идиопатического артрита. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Педиатрические критерии Американской коллегии ревматологов для оценки эффективности проводимой терапии. Прогноз.	2 часа
6	ОЛИГОАРТИКУЛЯРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕЧЕНИЯ ЮВЕНИЛЬНОГО АРТРИТА. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
7	ПОЛИАРТИКУЛЯРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕЧЕНИЯ ЮВЕНИЛЬНОГО АРТРИТА. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
8	ЮВЕНИЛЬНЫЙ АНКИЛОЗИРУЮЩИЙ СПОНДИЛОАРТРИТ. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
<b>3. ЮВЕНИЛЬНЫЙ АРТРИТ С СИСТЕМНЫМ НАЧАЛОМ. ТЕРАПИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВАРИАНТОВ ЮВЕНИЛЬНОГО ИДИОПАТИЧЕСКОГО АРТРИТА. ПРОБЛЕМЫ ОСТЕОПОРОЗА ПРИ РЕВМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.</b>		
9 - 10	ЮВЕНИЛЬНЫЙ АРТРИТ С СИСТЕМНЫМ НАЧАЛОМ. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВАРИАНТОВ ТЕЧЕНИЯ ЮВЕНИЛЬНОГО АРТРИТА. Тактика ведения. Прогноз.	4 часа
11	ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ВАРИАНТАМИ ЮВЕНИЛЬНОГО АРТРИТА. ОСТЕОПОРОЗ У ДЕТЕЙ. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
12	ГЕННО-ИНЖЕНЕРНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ В ЛЕЧЕНИИ ЮВЕНИЛЬНОГО ИДИОПАТИЧЕСКОГО АРТРИТА..	2 часа
<b>4. СИСТЕМНЫЕ ВАСКУЛИТЫ У ДЕТЕЙ.</b>		
13	ГЕМОРРАГИЧЕСКИЙ ВАСКУЛИТ. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
14	РЕДКИЕ ФОРМЫ СИСТЕМНЫХ ВАСКУЛИТОВ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПОРАЖЕНИЕМ КРУПНЫХ И СРЕДНИХ СОСУДОВ. Болезнь Kawasaki, Болезнь Такаясу. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
15	РЕДКИЕ ФОРМЫ СИСТЕМНЫХ ВАСКУЛИТОВ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПОРАЖЕНИЕМ КРУПНЫХ И СРЕДНИХ СОСУДОВ. Узелковый полиартериит. Патогенез. Клиническая	2 часа

	картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	
<b>16</b>	<b>РЕДКИЕ ФОРМЫ СИСТЕМНЫХ ВАСКУЛИТОВ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПОРАЖЕНИЕМ МЕЛКИХ СОСУДОВ.</b> Гранулематоз Вегенера. Васкулит Бехчета. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	<b>2 часа</b>
<b>5. СИСТЕМНАЯ КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА У ДЕТЕЙ.</b>		
<b>17</b>	<b>СИСТЕМНАЯ КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА.</b> Этиопатогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз.	<b>2 часа</b>
<b>18</b>	<b>СИСТЕМНАЯ КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА.</b> Тактика ведения. Подходы к терапии системной красной волчанки. Прогноз.	<b>2 часа</b>
<b>19</b>	<b>МАСКИ СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ.</b> Клиническая картина. Принципы диагностики.	<b>2 часа</b>
<b>20</b>	<b>МАСКИ СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ.</b> Дифференциальный диагноз. Прогноз.	<b>2 часа</b>
<b>6. ОСТРАЯ РЕВМАТИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА У ДЕТЕЙ.</b>		
<b>21</b>	<b>ОСТРАЯ РЕВМАТИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА.</b> Классификация. Клиническая картина. Критерии диагностики. Принципы лечения. Прогноз.	<b>2 часа</b>
<b>22</b>	<b>ХРОНИЧЕСКАЯ РЕВМАТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА.</b> Клиническая картина. Критерии диагностики. Принципы лечения. Прогноз.	<b>2 часа</b>
<b>23</b>	<b>УЗЛОВАТАЯ ЭРИТЕМА.</b> Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	<b>2 часа</b>
<b>24</b>	<b>ДЕРМАТОМИОЗИТ.</b> Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	<b>2 часа</b>
<b>7. ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>		
<b>1.</b>	Итоговое тестирование.	<b>2 часа</b>
<b>2.</b>	Решение ситуационных задач.	<b>4 часа</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>54 часа</b>



### 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
	2	3	4	5
1.	12	Модуль 1: частная патология	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентаций, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Детская ревматология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».	36
<b>ИТОГО</b>				36

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)

Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы.

1. Шабалов Н.П. (под ред) Детские болезни. Учебник: в 2 т, т.1 – СПб., 2010 г. (библиотека СГМУ).
2. Шабалов Н.П. (под ред) Детские болезни. Учебник: в 2 т, т.2 – СПб., 2010 г. (библиотека СГМУ).

Дополнительная:

1. Баранов А.А., Алексеева Е.И. Клинические рекомендации для педиатров. Детская ревматология. Ювенильный артрит. М., 2013 г.
2. Дворецкий М.И. Междисциплинарные клинические задачи. Сборник. М.: ГЭТАР- Медиа, 2012

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Детская Ревматология» в полном объеме представлен в приложении 1.

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.08 «Педиатрия» в конце изучения учебной дисциплины «детская ревматология» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «детская ревматология» описана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «детская ревматология» по ФГОС ВО (СО 5.002.08-26.2015).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Шабалов Н.П. Детские болезни: в 2 т. Т. 1. Год изд. 2010	565
2.	Шабалов Н.П. Детские болезни: в 2 т. Т. 2. Год изд. 2010	565
3.	Педиатрия. Шабалов Н.П. Год изд. 2015	1007

### 8.2 . Дополнительная литература<sup>i</sup>

п/№	Издание	Кол-во экземпляров
		в библиотеке
1	2	3
1	Междисциплинарные клинические задачи. Сборник Дворецкий М.И. // М.: ГЭТАР- Медиа, 2012	Эл.библ. «Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> , <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html</a>
2	Педиатрия: рабочая тетрадь. Уч. Пособие Тарасова И.В., Назирбекова И.Н. // М.: ГЭТАР, 2010	Эл.библ. «Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> , <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416037.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416037.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)
2. Издательский дом «Русский врач» - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru) (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3. Издательство Российской академии медицинских наук - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru) (книги по всем отраслям медицины)
4. Издательский дом «Практика» - [www.practica.ru](http://www.practica.ru) (переводная медицинская литература)
5. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru) (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6. «МедиаСфера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru) (медицинские журналы)
7. Издательство Media Medica – [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)

### Электронные версии журналов

1. «Врач и информационные технологии» - [www.idmz.ru/vrach-it/index.html](http://www.idmz.ru/vrach-it/index.html)
2. «Казанский медицинский журнал» – [www.kcn.ru/tat\\_en/science/kazmed/index.html](http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html)
3. «Кардиология» - [www.mediashera.aha.ru/cardio/card-mn/html](http://www.mediashera.aha.ru/cardio/card-mn/html)
4. «Медико-фармацевтический вестник» - [www.medlux.msk.su/mpb/](http://www.medlux.msk.su/mpb/)
5. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья» - [www.mediashera.aha.ru/profil/prof-mn.html](http://www.mediashera.aha.ru/profil/prof-mn.html)
6. «Российский вестник перинатологии и педиатрии» - [www.mediashera.aha.ru/pediatr/ped-mn.html](http://www.mediashera.aha.ru/pediatr/ped-mn.html)
7. «Российский гастроэнтерологический журнал» - [www.medi.ru/doc/67/htm](http://www.medi.ru/doc/67/htm)
8. «Русский медицинский журнал» - [www.rmj.net](http://www.rmj.net)
9. Springer/Kluwer (Журналы и книги издательства Springer/Kluwer) – <http://www.springerlink.com>

### Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru – [www.medlinks.ru/sections.php](http://www.medlinks.ru/sections.php) (книги и руководства)
2. National Academy Press – [www.nap.edu](http://www.nap.edu) (руководства)
3. National Library of Medicine – [www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books) (бесплатный доступ к

руководствам)

#### Библиотеки

1. Библиотечный on-line центр – [www.ditm.ru](http://www.ditm.ru) (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
2. Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
3. Научно-медицинская библиотека СибГМУ – [www.medlib.tomsk.ru](http://www.medlib.tomsk.ru)
4. Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - [www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov)
5. Общественная научная библиотека - [www.plos.org](http://www.plos.org)
6. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
7. Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)
8. Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://medlib.tomsk.ru/ecatalog>

#### Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ – [www.minzdrav-rf.ru](http://www.minzdrav-rf.ru)
2. Российская академия медицинских наук - [www.ramn.ru](http://www.ramn.ru)
3. Всемирная организация здравоохранения - [www.who.int](http://www.who.int)

#### Медицинские общества, сообщества

1. Российская гастроэнтерологическая ассоциация – [www.gastro.ru](http://www.gastro.ru)
2. Кокрановское сообщество – [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org); [www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru)

#### Поиск информации, базы данных

1. Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – <http://www.medlib.ru/rus/56/77/>
2. Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – <http://www.sciencedirect.com>
3. Elsevier (платформа Science Direct) База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина) – <http://www.sciencedirect.com>
4. Sage Publications Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний:

(Sage\_STM Science, Technology&Medicine – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины) – <http://online.sagepub.com/>

5. Web of Science - база данных по научному цитированию Института научной информации (библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время) – <http://isiknowledge.com>

6. Университетская информационная система РОССИЯ – <http://www.ci.r.ru/index.jsp>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmu.ru/>

2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) - отсутствует

#### 3. Электронно-библиотечные системы:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник для вузов/Под ред. А.С. Калмыковой. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013. Эл.библ. «Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Детские болезни : учебник: т.1, т.2 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Эл.библ. «Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Основы формирования здоровья детей: учебник /Под ред. А.С. Калмыковой. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. Эл.библ. «Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -832 с. : ил. Эл.библ. «Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015
6. Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, и атласов; библиографические пособия; медицинские web- серверы и web-страницы; интернет каталоги: электронно-библиотечные системы: <http://www.studmedlib.ru/>, <http://www.pubmed.com>, <http://www.elibrary.ru>, <http://www.rusmedserv.com>, <http://www.clinicalkey.com>, <http://znanium.com/>, <http://www.iprbookshop.ru/>, <http://www.bibliorossica.com/>

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа				
Microsoft Windows	40751826, 45025528,	41028339, 45980109,	41097493, 46073926,	41323901, 46188270,	41474839, 47819639,

	49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

