



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 14.03.2023 № 2
Председатель _____ А.П.Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан педиатрического факультета
_____ А.П.Аверьянов
« 14 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Форма обучения	ОЧНАЯ (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 28.02.2023 № 9

Заведующий кафедрой _____ А.В.Моррисон

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю.Нечухраная

« 14 » 03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5. Лабораторный практикум	11
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15

Рабочая программа учебной дисциплины «дерматовенерология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «14» марта 2023г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО (3++) по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020г. № 965.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучение студентов теоретическим основам дерматовенерологии; приемам обследования дерматологических больных; формирование у студентов клинического дерматовенерологического мышления; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, определить тактику лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.

Задачи:

- обучить студентов основам морфологии и гистологии кожных сыпей у детей и подростков;
- дать представление о клинической картине и возможностях диагностики основных дерматологических и венерических заболеваний у детей и подростков;
- сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы и синдромы поражения кожи; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения, разрабатывать мероприятия по профилактике основных инфекционных, венерических и дерматологических заболеваний кожи, знать принципы наружной терапии;
- дать представление о врачебной тактике при неотложных дерматологических состояниях;
- обучить студентов методике обследования дерматологического больного (сбор анамнеза, исследование дерматологического статуса, выявление симптомов поражения кожи – первичных и вторичных морфологических элементов, дермографизма, изменения придатков кожи, установление предварительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, оценки лабораторных данных, для окончательного диагноза;
- обучить составлению плана обследования и выбору терапии больного ребенка кожным или венерическим заболеванием;

- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов не только при общем, но и при наружном лечении для детей различных возрастных групп и подростков;
- обучить оказанию экстренной помощи при неотложных дерматологических состояниях у детей и подростков.
- дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней;
- ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных дополнительных методов обследования;
- дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противоэпидемическим мероприятиям по борьбе с основными инфекционными дерматозами, сифилисом, ВИЧ-инфекцией, ИППП.
- дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней;
- ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
ОПК-4 Диагностические инструментальные методы обследования	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза Уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его

Лечение заболеваний и состояний	эффективности и безопасности
<p>Знать как назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Уметь назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Владеть навыками назначения лечения и навыками контроля его эффективности и безопасности</p>	
<p>ПК-1 Диагностическая</p>	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
<p>Знать как собрать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>Уметь собрать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	
<p>ПК-2 Диагностическая</p>	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий
<p>Знать как осуществить комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий</p> <p>Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий</p> <p>Владеть навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий</p>	
<p>ПК-3 Лечебная</p>	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий
<p>Знать как определить тактику ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>Уметь определять определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в</p>	

<p>том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>Владеть навыками к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	
<p>ПК-5 Лечебная</p>	<p>Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>Знать как оказать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>Уметь оказать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>Владеть навыками оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к блоку Б1.Б.32 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

- «Анатомия»
- «Медицинская биология»
- «Гистология, эмбриология, цитология»
- «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- «Микробиология, вирусология»
- «Фармакология»
- «Биохимия»
- «Патологическая анатомия»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Общая хирургия»
- «Введение в информационные технологии»

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	72		72
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ),	58		58
Семинары (С) <i>(не предусмотрено)</i>			
Лабораторные работы (ЛР) <i>(не предусмотрено)</i>			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	ОБЩАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕТСКОЙ КОЖИ	Тема № 1. Цель и задачи преподавания дерматовенерологии. Современная классификация дерматозов. Анатомия, гистология, функции кожи. Патогистология. Тема № 2. Азбука дерматологии - элементы поражения кожи. Понятие о кожных сыпях. Патоморфологические изменения пролиферативного и экссудативного характера, лежащие в основе морфологических элементов. Принципы лечения пациентов дерматологического профиля. Классификация и формы наружных лекарственных средств.
2.	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	ИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	Тема № 3. Пилодермии. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения. Роль врача в профилактике пиодермий. Чесотка, вшивость. Этиология, эпидемиология, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения. Роль врача в профилактике дерматозоонозов. Тема № 4. Микозы. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие

			<p>экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения у пациентов различных возрастных групп. Роль врача в профилактике микозов.</p> <p>Тема № 5. Вирусные дерматозы. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения. Роль врача в профилактике вирусных дерматозов</p> <p>Тема № 6. Туберкулез кожи, лепра. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения у пациентов различных возрастных групп. Роль врача в профилактике туберкулеза кожи, лепры.</p>
3.	<p>ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5</p>	<p>НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</p>	<p>Тема № 7. Понятие о аллергодерматозах. Роль кожи в иммунитете. Патогистология. Простой контактный дерматит, аллергический дерматит, токсико-аллергический дерматит, экзема особенности течения у детей и подростков. Причины, механизмы развития, клиника, дифференциальный диагноз. Особенности течения. Принципы лечения и профилактики на современном этапе развития медицины. Роль экологии в развитии аллергодерматозов. Роль врача в профилактике аллергодерматозов.</p> <p>Атопический дерматит. Определение, современная классификация, факторы, способствующие развитию атопического дерматита. Этиология, патогенез. Клиническая картина для каждого возрастного периода. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.</p> <p>Тема № 8. Псориаз, красный плоский лишай. Современные представления об этиологии и патогенезе этих папулезных дерматозов. Патогистология. Эпидемиология, классификация, клинические формы, дифференциальный диагноз, особенности течения у детей и подростков. Современные методы лечения. Роль врача в профилактике хронических дерматозов.</p> <p>Тема № 9. Диффузных заболеваний соединительной ткани, современные представления об этиологии и патогенезе, клиническая и лабораторная диагностика, классификация. Клинические формы. Фазы процесса. Дифференциальный диагноз, тактика ведения. Методы профилактики.</p>
4.	<p>ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5</p>	<p>ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПО ПОЛОВЫМ ПУТЕМ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</p>	<p>Тема № 10. Особенности течения ИППП у детей и взрослых. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Варианты течения. Классическое течение сифилиса. Первичный период сифилиса. Атипичные твердые шанкры, осложнения, дифференциальная диагностика, принципы ведения больных, диспансеризация, профилактика.</p> <p>Тема № 11. Вторичный сифилис. Классификация. Дифференциальный диагноз. Клинические проявления.</p> <p>Тема № 12. Третичный и врожденный сифилис. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии, диспансеризации. Роль врача в профилактике сифилиса. Кожные проявления ВИЧ-инфекции.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	ОБЩАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕТСКОЙ КОЖИ	2	-	10	6	18	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами
2.	6	ИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	2	-	14	8	24	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами,
3.	6	НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	4	-	14	8	26	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами
4.	6	ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛОВЫМ ПУТЕМ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	6	-	14	8	28	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами
5.	6	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (ЗАЩИТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ, РЕФЕРАТА, ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)			6	6	12	итоговые тесты, зачет по практическим навыкам, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, защита реферата, истории болезни
6.	6	Промежуточная аттестация (экзамен)					36	
			14	-	58	36	144	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1	Туберкулез кожи. Лепра		2
2	Грибковые заболевания кожи, особенности течения у детей и подростков. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями.		2
3	Буллезные дерматозы. Неотложные состояния в дерматологии		2
4	Аллергодерматозы. Атопический дерматит, особенности течения у детей и подростков.		2
5	Псориаз, красный плоский лишай, особенности течения у детей и подростков.		2
6	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис.		2
7	Третичный период сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики сифилиса.		2
ИТОГО			14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1	Раздел: Общая дерматовенерология, особенности строения и функционирования детской кожи. Тема: Цель и задачи преподавания дерматовенерологии. История кафедры. Анатомия, физиология, функции кожи, патогистология, особенности строения и функционирования детской кожи.		4
2	Раздел: Общая дерматовенерология, особенности строения и функционирования детской кожи. Тема: Первичные и вторичные морфологические элементы кожных сыпей, классификация, дифференциальный диагноз. Патоморфология, механизмы образования пролиферативных и экссудативных морфологических элементов. Эволюция первичных элементов, исход. Принципы описания очага поражения кожи у ребенка или подростка. Понятия мономорфизма, полиморфизма сыпей, очаговых, диссеминированных и диффузных высыпаний.		6
3	Раздел: Инфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Пиодермии, чесотка, вшивость. Эпидемиология. Этиологические факторы, патогенез. Предрасполагающие факторы возникновения, пути инфицирования. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм. Особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Принципы системного и наружного лечения острых и хронических форм. Современные противопаразитарные средства. Методика обработок. Профилактика. Нормативные документы.		4
4	Раздел: Инфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Микозы. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Провоцирующие факторы. Классификация. Различные клинические формы, дифференциальный диагноз, особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Системная и наружная терапия. Современные антимикотики. Роль врача-педиатра в профилактике микозов. Нормативные документы.		4
5	Раздел: Инфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Вирусные поражения кожи. Эпидемиология, этиология, патогенез. Бородавki, контагиозный моллюск, простой пузырьковый и опоясывающий лишай, остроконечные кондиломы - классификация, клиника, особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Принципы системной и наружной терапии. Методики удаления остроконечных кондилом, бородавок, контагиозного моллюска у ребенка. Роль врача-		4

	педиатра в профилактике вирусных инфекций кожи. Дифференциальный диагноз. Буллезные дерматозы. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Тактика лечения. Прогноз.		
6	Раздел: Инфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Туберкулез кожи. Эпидемиология. Этиология, патогенез, пути проникновения в кожу. Предрасполагающие к заболеванию факторы. Классификация. Клиника различных форм, дифференциальный диагноз. Особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Принципы патогенетической терапии, первичная и вторичная профилактика. Роль врача-педиатра в профилактике туберкулеза кожи.		2
7	Раздел: Неинфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Аллергодерматозы. (простой контактный, аллергический, токсико-аллергический дерматиты, экзема). Тяжелые аллергические, инфекционно-аллергические, токсические и токсико-аллергические состояния с поражением кожи и слизистых (токсическая эритема, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, болезнь Лайелла, отек Квинке). Неотложные состояния в дерматологии. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления по возрастным периодам, принципы диагностики, лечения, профилактики. Гипоаллергенная диета по Адо. Индекс SCORAD.		6
8	Раздел: Неинфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Папулезные дерматозы. Псориаз, красный плоский лишай. Этиология, патогенез. Распространенность. Классификация. Стадии процесса. Клинические формы. Принципы диагностики, лечения (по стадиям), профилактика. Особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Индекс PASI.		4
9	Раздел: Неинфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков. Тема: Диффузные болезни соединительной ткани. Красная волчанка, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления различных форм. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Склеродермия, классификация. Клиника различных форм, принципы диагностики, лечения и профилактики у детей и подростков. Дифференциальная диагностика.		4
10	Модуль: Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, особенности течения у детей и подростков. Тема: Особенности течения урогенитальных инфекций (гонорея, трихомониаз, хламидиоз) у детей и подростков. Принципы лечения острых и хронических форм, диагностики, профилактики. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Пути передачи. Варианты течения. Первичный период. Атипичные твердые шанкры, осложнения, дифференциальная диагностика, принципы ведения больных, диспансеризация, профилактика.		4
11	Раздел: Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, особенности течения у детей и подростков. Тема: Сифилис. Вторичный период. Характеристика сифилидов вторичного периода (розеолезный, папулезный, пустулезный, пигментный сифилиды, сифилитическая алопеция) Дифференциальный диагноз. Основные отличия вторичного свежего и рецидивного сифилиса. Принципы ведения больных, диспансеризация, профилактика. Роль врача в профилактике сифилиса. Нормативные документы.		4
12	Раздел: Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, особенности течения у детей и подростков. Тема: Сифилис. Третичный период и врожденный сифилис. Характеристика сифилидов третичного периода, дифференциальный диагноз, принципы ведения больных, диспансеризация. Кожные проявления ВИЧ-инфекции.		6
13	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ. КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. ЗАЩИТА РЕФЕРАТА, ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ		6
ИТОГО			58

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Общая дерматовенерология, особенности строения и функционирования детской кожи.	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентаций, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».	6
2.	6	Инфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков.	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов\презентаций, истории болезни, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».	8
3.	6	Неинфекционные дерматозы, особенности течения у детей и подростков.	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов\презентаций, истории болезни, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».	8
4.	6	Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, особенности течения у детей и подростков.	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентации, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Дерматовенерология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».	8
5.	6	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	ЗАЩИТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ, РЕФЕРАТА, ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	6
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература:

- Дерматовенерология. Учебник. В.В.Чеботарев и др.ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительная литература

- Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017

- Дерматология и венерология : учеб. пособие / под ред. А. Л. Бакулева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 323[1] с.
- Бакулев А. Л. Инфекции, передаваемые половым путем : учеб. пособие / А. Л. Бакулев, Н. А. Слесаренко, Е. В. Румянцева. - Изд. 3-е., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 139[1] с.
- Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
- Дерматология и венерология : учеб. пособие / под ред. А. Л. Бакулева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 323[1] с.
- Бакулев А. Л. Инфекции, передаваемые половым путем : учеб. пособие / А. Л. Бакулев, Н. А. Слесаренко, Е. В. Румянцева. - Изд. 3-е., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 139[1] с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «дерматовенерология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.02 «Педиатрия» в конце изучения учебной дисциплины «дерматовенерология» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Дерматовенерология» описана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «Дерматовенерология».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Чеботарев В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676 с.	250

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	100
2	Дерматология и венерология : учеб. пособие / под ред. А. Л. Бакулева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 323[1] с.	50
3	Бакулев А. Л. Инфекции, передаваемые половым путем : учеб. пособие / А. Л. Бакулев, Н. А. Слесаренко, Е. В. Румянцева. - Изд. 3-е., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 139[1] с.	240
4	Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	100
5	Дерматология и венерология : учеб. пособие / под ред. А. Л. Бакулева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 323[1] с.	50
6	Бакулев А. Л. Инфекции, передаваемые половым путем : учеб. пособие / А. Л. Бакулев, Н. А. Слесаренко, Е. В. Румянцева. - Изд. 3-е., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 139[1] с.	240

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
2	Кожные и венерические болезни: учебник. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. 2012. - 544 с.: ил. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
3	Детская дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
4	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
5	Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
6	Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] / Ламоткин И. А. - М. : БИНОМ, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	• http://www.dermatology.ru/

2	• https://www.lvrach.ru/rub/11000045/
3	• http://www.vestnikdv.ru/jour
4	• https://www.medlit.ru/journal/549/
5	• http://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/dermatologiya/
6	• https://www.mediasphera.ru/journal/klinicheskaya-dermatologiya-i-venerologiya
7	• http://www.journaldvc.narod.ru/
8	• http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm
9	• http://www.telemedicine.org/ids.htm
10	• http://www.telemedicine.org/stamfor1.htm
11	• http://www.derm-hokudai.jp/shimizu-dermatology/index.html
12	• https://escholarship.org/uc/doj
13	• http://www.hon.ch/HONsearch/Patients/medhunt.html
14	• http://www.dermweb.com/
15	• https://web.archive.org/web/20170104061416/http://hardinmd.lib.uiowa.edu:80/derm.html
16	• http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826,41028339,41097493,41323901,41474839,45025528,45980109,46073926,46188270,47819639,49415469,49569637,60186121,60620959,61029925,61481323,62041790,64238801,64238803,64689895,65454057,65454061,65646520,69044252
Microsoft Office	40751826,41028339,41097493,41135313,41135317,41323901,41474839,41963848,4199381744235762,45015872,45954400,45980109,46033926,46188270,47819639,49415469,49569637,49569639,49673030,60186121,60620959,61029925,61481323,61970472,62041790,64238803,64689898,65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «дерматовенерология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «дерматовенерология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «дерматовенерология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав.учебной частью, д.м.н., доцент
занимаемая должность

подпись

М.Г.Еремина
инициалы, фамилия

Зав.кафедрой, к.м.н., доцент
занимаемая должность

подпись

А.В.Моррисон
инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				