



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.2018, № 8
Председатель совета Д.В.Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического и
фармацевтического факультета
А. П. Аверьянов
« 01 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эндокринология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.02 Педиатрия</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра эндокринологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 06 марта 2018г. № 8
Заведующий кафедрой Т.И. Родионова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД А.В. Кулигин
« 02 » 04 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»	6
5.1 Разделы учебной дисциплины «эндокринология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2 разделы дисциплины «эндокринология», виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	8
5.5. Лабораторный практикум	9
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	101
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	103
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02«ПЕДИАТРИЯ», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Эндокринология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Цель: овладение обучающимися знаниями об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, а также тактикой ведения наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний.

Задачи:

- приобретение знаний об этиологии, патогенезе, классификации наиболее распространённых заболеваний желёз внутренней секреции;
- обучение методам осмотра эндокринологического больного, позволяющим выделить основные синдромы, определить тяжесть процесса;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования, включая иммуноферментные методы исследования гормонов, рентгенологические и ультразвуковые методы обследования при наиболее распространённых эндокринных заболеваниях;
- обучение тактике ведения пациентов с наиболее распространёнными заболеваниями эндокринной системы;
- обучение оказанию больным сахарным диабетом, хронической надпочечниковой недостаточностью первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины «эндокринология» компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
<p>знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при лечении эндокринных заболеваний: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз, хроническая надпочечниковая недостаточность, акромегалия, несахарный диабет</p> <p>уметь сформулировать показания к назначению фармакологических препаратов, применяемых при лечении наиболее распространённых эндокринных заболеваний, с учётом патогенетических особенностей заболевания</p> <p>владеть навыками выписывания рецептов сахароснижающих, тиреостатических, тиреоидных препаратов</p>	
	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения эндокринных заболеваний (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз, синдром и болезнь Иценко-Кушинга, хроническая надпочечниковая недостаточность, акромегалия, несахарный диабет, ожирение), протекающих в типичной форме у взрослых больных;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов обследования эндокринологического больного, современные методы лабораторного, инструментального обследования, включая иммуноферментные методы исследования гормонов, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику</p> <p>уметь пользоваться клиническими методами обследования эндокринологического больного (собрать анамнез, провести опрос, первичное клиническое обследование);</p> <p>поставить предварительный диагноз сахарного диабета, диффузного токсического зоба, эндемического зоба, гипотиреоза; наметить объём дополнительных исследований и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>заподозрить заболевание и направить к эндокринологу пациентов с акромегалией, болезнью и синдромом Иценко-Кушинга, несахарным диабетом</p> <p>владеть методами клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики наиболее распространённых эндокринных заболеваний (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз)</p>	
	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.
<p>знать этиологию, патогенез, алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний</p> <p>уметь использовать алгоритм диагностики,</p> <p>формулировать диагноз при наиболее часто встречающихся эндокринологических заболеваниях с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	

здоровьем (МКБ) владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза сахарного диабета, диффузного токсического зоба, гипотиреоза с последующим направлением пациента к врачу-эндокринологу	
	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
знать основные принципы лечения наиболее распространённых эндокринных заболеваний (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз, хроническая надпочечниковая недостаточность); клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при лечении перечисленных заболеваний, механизм действия, показания и противопоказания к их назначению уметь разработать план терапевтических действий при наиболее распространённых эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз); определить объём стартовой медикаментозной терапии больному с впервые выявленным сахарным диабетом 2-го типа в соответствии с существующими алгоритмами лечения владеть расчётом первой суточной дозы инсулина больному с впервые выявленным сахарным диабетом 1-го типа	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «эндокринология» относится к блоку Б1.Б.36 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания анатомии, нормальной физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, патологической анатомии, патофизиологии, биохимии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, неврологии и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как «Факультетская хирургия», «Акушерство и гинекология», «Нейрохирургия», «Урология», «Судебная медицина», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Госпитальная хирургия», «Онкология, лучевая терапия».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	
Контактная работа (всего), в том числе:	44	44
Аудиторная работа	44	44
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	30	30
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Внеаудиторная работа	-	-

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2,0	2,0

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

5.1 Разделы учебной дисциплины «эндокринология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Сахарный диабет	1.1. классификация, группы риска, диагностика; 1.2. клинические проявления; 1.3. диетотерапия; 1.4. инсулинотерапия. Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома; 1.5. сахароснижающие пероральные препараты; 1.6. диабетические микроангиопатии: нефропатия, ретинопатия, синдром диабетической стопы; 1.7. диабетические комы
2	ОПК-8 ПК-5	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	2.1 болезнь Иценко-Кушинга: клиника, диагностика, принципы лечения; 2.2 акромегалия, несахарный диабет: клиника, диагностика, принципы лечения
3	ОПК-8 ПК-5 ПК-8	Заболевания надпочечников	3.1. хроническая недостаточность коры надпочечников: клиника, диагностика, принципы лечения; 3.2. острая недостаточность коры надпочечников, феохромоцитома
4	ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Заболевания щитовидной железы	4.1. диффузный токсический зоб: клиника, диагностика, принципы лечения; 4.2. гипотиреоз, эндемический зоб: клиника, диагностика, принципы лечения
5	ПК-5 ПК-8	Ожирение Диспансеризация эндокринных больных	5.1. ожирение; диспансеризация эндокринных больных
6	ПК-5	Заболевания половых желез	6.1. гипогонадизм мужской
7	ПК-5	Узловой зоб. Рак щитовидной железы	7.1. узловой зоб 7.2. рак щитовидной железы
8	ПК-5	Подострый тиреоидит.	8.1. подострый тиреоидит

		Хронический аутоиммунный тиреоидит	8.2. хронический аутоиммунный тиреоидит
9	ПК-5	Заболевания околощитовидных желез	9.1. первичный гиперпаратиреоз 9.2. гипопаратиреоз
10	ПК-5	Первичный гиперальдостеронизм	10.1. первичный гиперальдостеронизм

5.2 Разделы дисциплины «эндокринология», виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины «эндокринология»	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Сахарный диабет	6		14	10	30	1; 2; 3; 4; 5; 6
2		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	2		4	2	8	1;4; 5; 6
3		Заболевания надпочечников	2		4	2	8	1; 4; 5; 6
4		Заболевания щитовидной железы	2		4	4	10	1; 2; 3; 4; 5; 6
5		Ожирение. Диспансеризация эндокринных больных	2		4	1	7	1; 4; 5; 6
6		Заболевания половых желез				1	1	1; 4; 5
7		Узловой зоб. Рак щитовидной железы				1	1	5
8		Подострый тиреоидит. Хронический аутоиммунный тиреоидит				1	1	5
9		Заболевания околощитовидных желез				2	2	5
10		Первичный гиперальдостеронизм.				1	1	5
11		История болезни				2	2	2
ИТОГО:			14		30	28	72	

***Основными формами контроля успеваемости студентов на кафедре эндокринологии, являются:**

1. собеседование – контроль усвоения учебного материала, организованного в виде собеседования по темам изучаемых разделов дисциплины;
2. проверка учебной истории болезни, в том числе обоснования диагноза и дифференциального диагноза;
3. собеседование по результатам курации больных;
4. оценка решения ситуационных задач;
5. оценка результатов тестирования (тесты текущего и итогового контроля знаний);
6. оценка практических навыков;

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1.	<u>Сахарный диабет (СД)</u> – определение, эпидемиология, социальная значимость, классификация, клинические проявления, диагностика.	2
2.	<u>Сахарный диабет:</u> этиология и патогенез СД типа 1 и типа 2 . Принципы лечения СД.	2
3.	<u>Сахарный диабет:</u> микро- и макроангиопатии - определение, классификация, основные локализации, принципы лечения.	2
4.	<u>Диффузный токсический зоб (ДТЗ)</u> – определение, классификация, этиология и патогенез, клиника, способы диагностики, принципы лечения. <u>Гипотиреоз</u> – определение, классификация, клиника, методы диагностики и принципы лечения. <u>Эндемический зоб</u> – определение, этиология, методы лечения и профилактики.	2
5.	<u>Болезнь Иценко-Кушинга:</u> определение, важнейшие этиологические факторы и звенья патогенеза; клиника, диагностика и дифференциальная диагностика болезни и синдрома Иценко-Кушинга, принципы лечения.	2
6.	<u>Хроническая недостаточность коры надпочечников:</u> определение, классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. <u>Острая недостаточность коры надпочечников:</u> причины развития, клинические проявления, неотложная помощь.	2
7.	<u>Ожирение-</u> определение, социальная значимость проблемы, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.	2
ИТОГО		14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
	Раздел 1. Сахарный диабет	
1.1	Классификация, группы риска, диагностика	2
1.2	Клинические проявления	2
1.3	Диетотерапия.	2
1.4	Инсулинотерапия. Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома.	2
1.5	Сахароснижающие пероральные препараты.	2
1.6	Диабетические микроангиопатии: нефропатия, ретинопатия, синдром диабетической стопы.	2

1.7	Диабетические комы.	2
	Раздел 2. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	
2.1	Болезнь Иценко-Кушинга. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2
2.2	Акромегалия. Несахарный диабет. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2
	Раздел 3. Заболевания надпочечников.	
3.1	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2
3.2	Острая недостаточность коры надпочечников. Феохромоцитома	2
	Раздел 4. Заболевания щитовидной железы	
4.1	Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2
4.2	Гипотиреоз. Эндемический зоб. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2
	Раздел 5. Ожирение. Диспансеризация эндокринных больных	
5.1	Ожирение. Диспансеризация эндокринных больных	2
	Раздел 6. Заболевания половых желёз	
6.1	Гипогонадизм мужской	2
	ИТОГО	30

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «эндокринология»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Сахарный диабет	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4	10
2		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.9; 1.11; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4	2
3		Заболевания надпочечников	1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.9; 1.10; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4	2
4		Заболевания щитовидной железы	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.9; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4	4
5		Ожирение. Диспансеризация эндокринных больных	1.6; 1.7; 1.8; 1.11; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4	2
6		Заболевания половых желез	1.5; 1.6; 1.7; 1.10; 1.11; 2.1; 2.3; 2.4	1
7		Узловой зоб. Рак щитовидной железы	2.1; 2.3; 2.4	1
8		Подострый тиреоидит. Хронический	2.1; 2.3; 2.4	1

		аутоиммунный тиреоидит		
9		Заболевания околощитовидных желез	2.1; 2.3; 2.4	2
10		Первичный гиперальдостеронизм.	2.1; 2.3; 2.4	1
11		История болезни	2.5	2
ИТОГО				28

****Основными формами самостоятельной аудиторной работы обучающегося на кафедре эндокринологии, являются:**

- 1.1 овладение практическими навыками опроса и осмотра эндокринологических больных;
- 1.2 самостоятельная курация больных для написания истории болезни;
- 1.3 демонстрация курируемого больного студентами (изложение жалоб, анамнеза заболевания, демонстрация симптомов заболевания, формулирование предварительного клинического диагноза, плана обследования и лечения больного);
- 1.4 трактовка результатов параклинического обследования курируемого больного (лабораторного, инструментального) и формулирование окончательного клинического диагноза;
- 1.5 решение ситуационных задач;
- 1.6 работу со справочной, методической литературой;
- 1.7 изучение нормативных материалов;
- 1.8 изучение аудиозаписей, видеозаписей, презентаций и слайдов с использованием компьютерной техники;
- 1.9 выполнение тестов текущего контроля знаний;
- 1.10 определение глюкозы в моче глюкотестом, ацетона в моче экспресс-методом (с помощью тест-полосок), глюкозы в крови с помощью глюкометра;
- 1.11 выполнение самостоятельной работы: определение ИМТ, объема талии (ОТ), объема бёдер (ОБ) с расчётом показателя ОТ/ОБ и последующей оценкой полученных данных.

Самостоятельная аудиторная работа студентов на практических занятиях составляет около 70% учебного времени, что регламентируется методическими разработками для преподавателей. Выбор конкретной формы самостоятельной аудиторной работы студентов определяется преподавателем на каждом занятии в зависимости от уровня подготовки студентов, объёма теоретического материала, наличия в отделении тематических больных и др.

*****Основными формами самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося на кафедре эндокринологии, являются:**

- 2.1 изучение учебной и научной литературы;
- 2.2 повторение лекционного материала;
- 2.3 работа со справочниками (фармакологическими и др.), нормативными материалами;

2.4 подготовка к тестированию;

2.5 подготовка студенческой истории болезни.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «эндокринология» представлены в приложении 2.
- Комплект тестовых заданий для проведения текущего контроля знаний обучающихся.
- Комплект ситуационных задач.
- Деловая игра «Диабетический кетоацидоз».
- Электронные контролирующие-обучающие модули по темам: «Диффузный токсический зоб», «Гипотиреоз», «Синдром диабетической стопы», «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы», «Хроническая надпочечниковая недостаточность», «Алгоритмы лечения сахарного диабета 2-го типа», «Диагностика сахарного диабета и нарушенной толерантности к глюкозе», «Мужской гипогонадизм».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «эндокринология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «эндокринология»

Приложение №1 Положения о балльно-рейтинговой оценке знаний обучающихся IV курса педиатрического факультета утверждено на кафедральной учебно-методической конференции протокол от «28» августа 2017г., №1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Эндокринология : учебник / под ред. И.И. Дедов, Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. - М.: Литтерра, 2015. – 412 с.	200

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Неотложная эндокринология : учебное пособие / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 128 с.	1
2	Эндокринология. Национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 752 с.	2
3	Наглядная эндокринология / Б. Гринстейн, Д. Вуд, М.; под ред. Г. А. Мельниченко: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 120 с.	1
4	Схема истории болезни (методические рекомендации), Т. И. Родионова и др. Саратов: изд-во СГМУ, 2013. – 30 с.	1
5	Сахарный диабет : учебное пособие / Т.И. Родионова и др. - Саратов: изд-во СГМУ, 2007. – 158 с.	20
6	Заболевания щитовидной железы с нарушением функции: учебное пособие / Т.И. Родионова и др. - Саратов: изд-во СГМУ, 2009.	5
7	Диффузный токсический зоб: учебное пособие / Т.И.Родионова и др. – Саратов: изд-во Саратовский источник, 2018.	20
8	Заболевания надпочечников: учебное пособие, Родионова Т.И. и др. Саратов: изд-во СГМУ, 2014.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Эндокринология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html
2	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Аметов А.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html
3	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2. [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Аметов А.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://library.sgmu.ru – информация для студентов СГМУ, представленная кафедрой на портале.
2	www.elibrary.ru – информационный портал научной электронной библиотеки
3	http://www.endocrincentr.ru/ - сайт ФГУ Эндокринологический научный центр Росмедтехнологий
4	http://www.aace.com/indexjava.htm - Американская ассоциация по клинической

	эндокринологии (ААСЕ - American Association of Clinical Endocrinologists)
5	http://www.endo-society.org/ - Американское эндокринологическое общество (Endocrine Society)
6	http://jcem.endojournals.org/ - Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism
7	http://www.jci.org/ - Journal of Clinical Investigation
8	http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj - журнал японского общества эндокринологов
9	http://endo.endojournals.org/ - Endocrinology – журнал международного общества эндокринологов
10	www.british-thyroid-association.org/ - British Thyroid Association
11	http://thyronet.rusmedserv.com/ - русский медицинский сервер ТИРОНЕТ
12	http://www.thyroid.org/ - Американская тироидологическая ассоциация (АТА - American Thyroid Association)
13	http://www.hotthyroidology.com/ - HOT THYROIDOLOGY - A journal owned by the European Thyroid Association

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=103>
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендуемые обучающимся для использования в учебном процессе: консультант студента (www.studmedlib.ru), ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" (<http://www.rosmedlib.ru>).
3. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

4. В ходе образовательного процесса также используются специализированные контролирующие-обучающие модули по темам: «Диагностика сахарного диабета и нарушенной толерантности к

глюкозе», «Диффузный токсический зоб», «Алгоритмы лечения сахарного диабета 2 типа», «Гипотиреоз», «Синдром диабетической стопы», «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы», «Хроническая надпочечниковая недостаточность», «Мужской гипогонадизм».

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «эндокринология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «эндокринология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «эндокринология»:

- Конспекты лекций по дисциплине «эндокринология»
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «эндокринология»
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «эндокринология»

Разработчики:

Зав. кафедрой эндокринологии

занимаемая должность

подпись

Т.И. Родионова

инициалы, фамилия

Ассистент кафедры эндокринология

занимаемая должность

подпись

М.М. Орлова

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

