



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

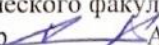
ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультетов протокол № 2 от 09.03.2023 г.

Председатель
к.м.н., доцент

 Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета д.м.н., профессор  А.П. Аверьянов "09" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность	31.05.02 - Педиатрия
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	эпидемиологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 06.03.2023 г. №8

Заведующий кафедрой

 В.И. Ерёмин

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД  Д.Ю. Нечухраяна

"07" марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	14
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	16
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	16
5.5. Лабораторный практикум	17
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	17
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	23

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпидемиология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол № 2 от 28 февраля 2023 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение знаниями по основам эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения; изучение вопросов обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, а также использования принципов доказательной медицины для добросовестного, осознанного применения доказанных эффективных методов профилактики болезней.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в области эпидемиологии;
- изучение студентами эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
- формирование представления об эпидемиологических исследованиях, эпидемиологическом методе, эпидемиологической диагностике болезней человека;
- формирование у обучающихся компетенции по установлению причинно-следственных связей и выявлению факторов риска заболевания;
- изучение студентами основ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;
- приобретение обучающимися знаний об эпидемиологии отдельных групп и нозологических форм инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;
- обучение студентов принципам и методам доказательной медицины;
- формирование навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- приобретение обучающимися знаний о принципах организации профилактической, противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении

профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей и подростков с использованием принципов доказательной медицины;

– ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

– формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;

– формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний
	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых

(их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
Профилактическая	ПК-10. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-10.1 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показателям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б.55) рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

- Медицинская биология
- Микробиология, вирусология
- Гигиена
- Инфекционные болезни
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Иммунология

Материал дисциплины помогает подготавливать студентов к изучению таких дисциплин как:

- Поликлиническая педиатрия

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 11

1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		70	70
Аудиторная работа		70	70
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		38	38
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья детей и подростков.	Краткий исторический очерк развития эпидемиологии, основные этапы. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие теории и практики эпидемиологии. Место эпидемиологии в системе медицинских наук, медицинском образовании и здравоохранении. Эпидемиология – основная профилактическая и диагностическая наука общественного здравоохранения. Предмет эпидемиологии - заболеваемость населения и ее неблагоприятные исходы. Причинность в эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Механизм формирования заболеваемости населения. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания».
2.	ОПК-2	Учение об эпидемическом процессе.	Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада

			<p>факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Представление о паразитарной системе. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса.</p> <p>Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизмы передачи. Основной закон механизм передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.</p> <p>Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность детской популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения.</p> <p>Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Классификации инфекционных и паразитарных болезней на основе их социальной значимости (С.В. Прозоровский, Б.Л. Черкасский).</p>
3.	ОПК-2	<p>Основы профилактики заболеваемости населения.</p> <p>Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.</p>	<p>Профилактика заболеваемости и ее неблагоприятных исходов – основная цель эпидемиологии. Уровни и содержание профилактики (преморбидная, первичная, вторичная, третичная профилактика). Виды профилактики.</p> <p>Профилактика как процесс управления (контроля) заболеваемостью населения. Эпидемиологический надзор за болезнями и социально-гигиенический мониторинг как диагностические подсистемы в системе управления (контроля) заболеваемостью населения.</p> <p>Противоэпидемические средства и мероприятия. Группировка противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью.</p> <p>Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).</p> <p>Мероприятия, повышающие иммунитет населения к возбудителям инфекций.</p> <p>Правовые и этические аспекты профилактики. Законодательные государственные акты,</p>

		<p>обеспечивающие право граждан на охрану здоровья: Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Подзаконные государственные акты, обеспечивающие охрану здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила и др. Гражданская и уголовная ответственность за действия (бездействие), повлекшие нарушение здоровья граждан.</p> <p>Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Организация дезинфекционных мероприятий в детских (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальной инфекции. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации - структура, содержание работы.</p> <p>Дезинсекция. Определение понятия. Способы и средства проведения дезинсекции, показания к их использованию. Меры безопасности при проведении дезинсекционных работ.</p> <p>Дератизация. Определение понятия. Место дератизации в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Способы и средства проведения дератизации. Организация дератизационных мероприятий.</p> <p>Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням, факторы, влияющие на интенсивность инфекционного процесса. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора,</p>
--	--	--

			<p>методические подходы к организации и проведению исследований.</p> <p>Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, М.П. Чумакова и др. ученых.</p> <p>Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные международные, национальные и региональные программ в области иммунопрофилактики.</p> <p>Классификация МИБП. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность живых, инактивированных, химических, генно-инженерных (рекомбинантных), комбинированных вакцин, анатоксинов, сывороток, иммуноглобулинов.</p> <p>Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Учет детского населения и подростков. Ведение прививочной картотеки.</p> <p>Условия хранения и транспортирования МИБП.</p> <p>Надзор за качеством транспортировки и хранения МИБП. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл.</p> <p>Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов.</p> <p>Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы.</p> <p>Особенности иммунизации детей группы риска.</p> <p>Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений.</p> <p>Серологический мониторинг как средство оценки качества иммунопрофилактики и реабилитации прививочного анамнеза.</p> <p>Роль врача-педиатра в организации прививочной работы.</p> <p>Определение понятия «противоэпидемическая система». Место педиатрической службы в противоэпидемической системе.</p> <p>Противоэпидемическая работа на педиатрическом врачебном участке.</p>
4.	ОПК-2	Эпидемиологиче	<p>Эпидемиологический метод исследования.</p> <p>Определение понятий: эпидемиологический анализ,</p>

	<p>ский метод.</p> <p>Эпидемиологическая диагностика.</p> <p>Эпидемиологические исследования.</p>	<p>эпидемиологические исследования. Типы эпидемиологических исследований. Наблюдательные и экспериментальные, описательные и аналитические, одномоментные и продольные, ретроспективные и проспективные, клинические и полевые, рандомизированные и нерандомизированные, контролируемые и неконтролируемые эпидемиологические исследования. Другие характеристики эпидемиологических исследований. Три уровня эпидемиологического исследования. Первый уровень - описательные (дескриптивных) эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований первого уровня – выявление ведущих проблем здравоохранения, определение территорий риска, групп риска и времени риска, выдвижение гипотез о факторах риска. Обработка и группировка эпидемиологической информации. Таблицы и графические изображения. Основные статистические методы и понятия, используемые в описательных эпидемиологических исследованиях: генеральная и выборочная совокупности, средние величины (арифметическая, геометрическая, гармоническая), экстенсивные (удельный вес, летальность) и интенсивные (заболеваемость, смертность, инвалидизация) показатели, статистическое сравнение (параметрические, непараметрические критерии), статистические распределения, динамические ряды (многолетняя и внутригодовая динамика заболеваемости), оценка статистической связи между изучаемыми признаками (корреляционный, регрессионный анализ). Использование описательных эпидемиологических методов в клинической практике. Второй уровень эпидемиологического исследования – наблюдательные аналитические исследования. Цель эпидемиологических исследований второго уровня – установление причин специфического распределения заболеваемости по территории, группам населения и во времени, логическое обоснование гипотез о факторах риска и мер профилактики. Типы наблюдательных аналитических эпидемиологических исследований («случай – контроль», когортные). Использование аналитических эпидемиологических методов в клинике. Третий уровень эпидемиологического исследования – экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований третьего уровня выявление причинно-следственных связей в системе «среда – здоровье», оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Типы экспериментальных исследований: контролируемые,</p>
--	---	--

			<p>неконтролируемые, «естественный» и другие типы экспериментальных исследований.</p> <p>Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания – «золотой стандарт» современной медицины (клинической эпидемиологии, доказательной медицины) для оценки безопасности и эффективности диагностических, лечебных, профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий.</p> <p>Клинические испытания. Принципы формирования групп (критерии включения, информированное согласие, рандомизация, ослепление). Фазы клинических испытаний. Особенности проведения РКИ лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов.</p> <p>Рандомизированные полевые контролируемые испытания, цель проведения.</p> <p>Оценка потенциальной эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест.</p> <p>Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и скрининговых тестов (раннее выявление заболевших и проведения вторичной профилактики). Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического теста. «Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания и оценка эффективности и безопасности скрининговой программы. Операционные характеристики диагностических тестов (чувствительность, специфичность, валидность).</p> <p>Правовые и этические аспекты экспериментальных исследований в эпидемиологии.</p> <p>Эпидемиологический диагностика — определение понятия, разделы. Понятия «эпидемиологический диагноз», его содержание.</p>
5.	ОПК-2	<p>Основы доказательной медицины.</p> <p>Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации.</p>	<p>Медицина, основанная на доказательствах. История становления, цель и задачи. Основные принципы доказательной медицины. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения.</p> <p>Алгоритм оценки научной публикации.</p> <p>Информационные системы в медицине. Модели информационных систем. Медицинские серверы.</p> <p>Информационные системы в эпидемиологии. Базы данных: определение, классификация. Реляционные и постреляционные (документно-ориентированные) базы данных. Электронные источники доказательной медицинской информации. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по</p>

		<p>Клиническая эпидемиология.</p>	<p>доказательной медицине. Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Рубрикаторы (MeSH). Стратегии для поиска рандомизированных контролируемых испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины.</p> <p>Систематические обзоры. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Мета-анализ. Требования к проведению мета-анализа. Кокрановское сотрудничество. Кокрановская библиотека.</p> <p>Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии. Принципы оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики. Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития течения болезни, прогноза исходов, методов лечения и профилактики.</p>
6.	ПК-10	<p>Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней.</p>	<p>Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Конкретные элементы социальной и природной среды, влияющие на механизм развития и проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемического процесса. Роль социальных условий. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Иммунопрофилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами.</p> <p>COVID-19. Характеристика группы коронавирусов.</p>

		<p>Проявления эпидемического процесса COVID-19. Механизмы и пути передачи COVID-19. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах COVID-19. Инфекции наружных покровов. Общая характеристика инфекций наружных покровов. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизмы, пути, факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса в медицинских организациях акушерского и педиатрического профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы эпидемиологического (инфекционного) контроля и эпидемиологического надзора за ИСМП. Место педиатрической службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП.</p> <p>Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль социальных условий. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Гельминтозы и протозоозы детского возраста. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения детей. Особенности эпидемического процесса у детей. Участие педиатрической службы в реализации эпидемиологического надзора за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика.</p>
--	--	--

7.	ПК-10	Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций. Ближайшие и отдаленные санитарно-гигиенические и эпидемиологические последствия экстремальных ситуаций. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах экстремальных ситуаций. Определение границ очагов. Этапы противоэпидемической деятельности при организации мероприятий в случае возникновения экстремальной ситуации (подготовительный, при угрозе развития, в разгар экстремальной ситуации, в период ликвидации отдаленных эпидемиологических последствий). Санитарно-эпидемиологическая разведка - определение понятия, задачи, организация. Методы сбора информации.
----	-------	---	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья детей и подростков.	2		0	2	4	Тесты (текущие, итоговые). Собеседование. Индивидуальные самостоятельные задания. Рефераты.
2.	11	Учение об эпидемическом процессе.	2		4	4	10	Тесты (текущие, итоговые). Собеседование. Индивидуальные самостоятельные задания. Рефераты.

3.	11	Основы профилактики заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	4		14	8	26	Тесты (текущие, итоговые). Собеседование. Индивидуальные самостоятельные задания. Рефераты.
4.	11	Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования.	2		2	2	6	Тесты (текущие, итоговые). Собеседование. Индивидуальные самостоятельные задания. Рефераты.
5.	11	Основы доказательной медицины.			4	4	8	Рефераты, устный ответ, собеседование.
6.	11	Частная эпидемиология	6		24	14	44	Тесты (текущие, итоговые). Собеседование. Индивидуальные самостоятельные задания. Рефераты.
7.	11	Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.	2		4	4	10	Тесты, устный ответ.
ИТОГО:			18		52	38	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 11
1	2	3
1.	Эпидемиологический подход к изучению патологии населения. Предмет, методы и цель эпидемиологии как общемедицинской науки.	2
2.	Учение об эпидемическом процессе.	2
3.	Дезинфекция и стерилизация, дезинсекция, дератизация.	2
4.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организация прививочной работы.	2
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей.	2
6.	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций.	2
7.	Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов.	2
8.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2
9.	Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний.	2
ИТОГО		18

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 11
1	2	3
1.	Учение об эпидемическом процессе.	4
2.	Основы профилактики заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	4
3.	Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования.	2
4.	Основы доказательной медицины. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации. Клиническая эпидемиология.	4
5.	Основы дезинфекции и стерилизации. Дезинсекция, дератизация.	4
6.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Организация прививочного дела. Работа медицинского персонала первичного звена педиатрического профиля.	6
7.	Эпидемиология и профилактика актуальных кишечных инфекций.	4
8.	Эпидемиология и профилактика актуальных инфекций дыхательных путей.	4
9.	Эпидемиология и профилактика актуальных зоонозных и сапронозных инфекций.	4

10.	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов	4
11.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях педиатрического профиля.	4
12.	Эпидемиология и профилактика гельминтозов и протозоозов детского возраста.	4
13.	Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.	4
ИТОГО		52

5.5. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	11	Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья детей и подростков.	1. Написание рефератов. 2. Сообщения и доклады студентов в студенческих научных кружках.	2
2.	11	Учение об эпидемическом процессе.	1. Написание рефератов. 2. Подготовка к текущему тестовому контролю. 3. Сообщения и доклады студентов в студенческих научных кружках.	4
3.	11	Основы профилактики заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	1. Написание рефератов. 2. Подготовка к текущему тестовому контролю. 3. Сообщения и доклады студентов в студенческих научных кружках.	8
4.	11	Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования.	1. Написание рефератов. 2. Подготовка к текущему тестовому контролю. 3. Сообщения и доклады студентов в студенческих научных кружках.	2
5.	11	Основы доказательной медицины. Поиск	1. Написание рефератов. 2. Подготовка к текущему тестовому контролю.	4

		научно обоснованной (доказательной) медицинской информации. Клиническая эпидемиология.		
6.	11	Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней.	1. Написание рефератов. 2. Подготовка к текущему тестовому контролю. 3. Сообщения и доклады студентов в студенческих научных кружках.	14
7.	11	Организация противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Написание рефератов. 2. Подготовка к текущему тестовому контролю.	4
ИТОГО				38

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Конспекты лекций по дисциплине.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
4. Оценочные материалы для проведения итогового контроля.
5. Перечень рекомендуемой литературы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эпидемиология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 - Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» проводится аттестация в форме зачета в 11 семестре, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры эпидемиологии.

Критерии оценки тестовых заданий (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 9/10 вопросов из 10;

- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 7/8 вопросов из 10;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 5/6 вопросов из 10;
- 2 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 1-4 вопроса из 10 или не дал ни одного верного ответа.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Содержание ответа	Балл
5	при демонстрации студентом полного понимания вопроса и четкой формулировке ответа	6
4	при неполном понимании вопроса и затруднениях в четкой формулировке ответа	5
3	при частичном понимании вопроса и значительных затруднениях в формулировке ответа	4
2	при полном отсутствии понимания вопроса и ответа на него	3

Критерии оценки реферата:

Оценка	Содержание ответа	Балл
5	при грамотном представлении каждого пункта содержания работы, начиная с оформления титульного листа и заканчивая списком литературы, соответствующим требованиям ГОСТ	5
4	при грамотном изложении основной части работы с ошибками в оформлении других частей (содержания, библиографического списка и т.п.)	4
3	при смысловых ошибках в основном разделе работы и правильном оформлении других разделов (титульный лист, содержание, список литературы)	3
2	при смысловых ошибках в основном разделе работы и неправильном оформлении других разделов	2

Критерии оценки решения задачи:

Оценка	Содержание ответа	Балл
5	при правильном четком ответе на ситуационную задачу и правильном ответе на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию	5
4	при правильном ответе на ситуационную задачу и трудностях в ответе на сопутствующие вопросы преподавателя	4
3	при правильном ответе на ситуационную задачу и неправильном ответе на дополнительные вопросы преподавателя по ее содержанию	3

2	при неправильном ответе на задачу и наводящие вопросы преподавателя по ее содержанию	2
----------	---	----------

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	100
2.	Эпидемиология [Текст]: учеб. пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003	92
3.	Эпидемиология [Текст]: учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : Медицина, 1993.	250

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12-ти миллионов научных статей и публикаций. http://elibrary.ru
2.	ЭБС "Консультант студента". www.studmedlib.ru
3.	ЭБС "IPR Books" http://www.iprbookshop.ru/
4.	Универсальная база данных «Медицина и здравоохранение» на платформе «EastView» https://dlib.eastview.com
5.	Англоязычный ресурс - издательской коллекции «Clinical» издательства «Ebsco» http://search.ebscohost.com/
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru
7.	Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье. http://www.med.polpred.com/

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Клиническая вакцинология [Текст]: [науч.-практ. изд.] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3
2.	Эпидемиология и профилактика туляремии на эндемичных территориях России [Текст]: [науч. изд.] / А. Ю. Попова [и др.]. - Тюмень : Изд-во Тюмен. гос. мед. ун-та ; Ижевск, 2016.	15
3.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	45
4.	Эпидемиология [Текст]: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	6
5.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	15
6.	Эпидемиология: в 2 т. [Текст]: учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство. Т. 1. - 2013.	1
7.	Эпидемиология: в 2 т. [Текст]: учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство. Т. 2. - 2013.	1
8.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html
2.	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html
3.	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Образовательный портал Саратовского ГМУ http://el.sgmu.ru/
2.	Компьютерная справочно-правовая система в России – Консультант Плюс. База нормативно-правовых документов http://www.consultant.ru
3.	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант — http://www.garant.ru
4.	Сайт Всемирной организации здравоохранения на русском языке - http://www.who.int/ru/
5.	Эпидемиолог.ру - медицинский портал для эпидемиологов, врачей других специальностей и всех интересующихся своим здоровьем http://www.epidemiolog.ru/
6.	Сайт Центрального научно-исследовательского института эпидемиологии Роспотребнадзора http://www.crie.ru/
7.	Сайт ФБУН «НИИ Дезинфектологии» Роспотребнадзора http://niid.ru/
8.	Сайт некоммерческого партнерства "Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" (НП "НАСКИ") http://nasci.ru/
9.	Сайт национальной библиотеки США (на английском языке) http://www.nlm.nih.gov/
10.	Сайт Кокрейновское сотрудничество — международная некоммерческая организация , изучающая эффективность медицинских технологий (технологий здравоохранения) путём критической оценки, анализа и синтеза результатов научных исследований по строгой систематизированной методологии, которую постоянно совершенствует. http://www.cochranelibrary.com/
11.	Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения http://www.pubhealth.spb.ru/
12.	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области http://64.rosпотребнадzor.ru/
13.	Сайт о вакцинах и вакцинации https://www.privivka.ru/
14.	Электронный каталог, в котором имеется вся информация по иммунобиологическим препаратам, обращаемым на территории РФ http://vakcina.ru/
15.	Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12-ти миллионов научных статей и публикаций. http://elibrary.ru
16.	ЭБС "Консультант студента". www.studmedlib.ru
17.	ЭБС "IPR Books" http://www.iprbookshop.ru/

18.	Универсальная база данных «Медицина и здравоохранение» на платформе «EastView» https://dlib.eastview.com
19.	Англоязычный ресурс - издательской коллекции «Clinical» издательства «Ebsco» http://search.ebscohost.com/
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru
21.	Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье. http://www.med.polpred.com/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. В условиях отдела информационных технологий 2 корпуса СГМУ и библиотеки имеется официальный доступ к безлимитному высокоскоростному интернету.

3. Все читаемые лекции по дисциплине «Эпидемиология» имеют мультимедийное сопровождение.

4. Ссылка на страницу кафедры <http://www.sgm.ru/info/str/depts/epidem/>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эпидемиология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эпидемиология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эпидемиология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

заведующий кафедрой эпидемиологии

к.м.н., доцент



В.И. Ерёмин

профессор, д.м.н.

доцент, к.м.н.

доцент, к.м.н.

доцент, к.м.н.

старший преподаватель

ассистент

ассистент

ассистент

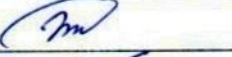
преподаватель



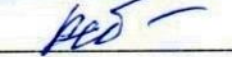
А.Н. Данилов



Н.А. Заяц



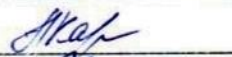
А.И. Хворостухина



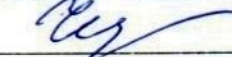
Н.В. Рябинин



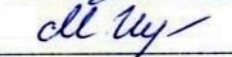
С.С. Абрамкина



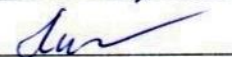
А.А. Каршина



С.Ю. Чехомов



М.А. Шиловская



Л.А. Барегамян

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				