



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического и  
фармацевтического факультетов  
протокол от 11 мая 2018 г. № 4  
Председатель совета  А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
 А.П. Аверьянов  
« 01 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

По специальности: 31.05.02 – Педиатрия  
Форма обучения: очная

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры госпитальной  
педиатрии и неонатологии,  
от 28.04. № 10  
Заведующий кафедрой  Ю.В. Черненко

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического  
отдела УОКОД  А.В. Кулигин  
« 30 » 04 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» разработана на основании Учебного плана по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от 27.02.2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.08.2015 г. № 853.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

**Цель:** формирование соответствующих компетенций, направленных на развитие клинического мышления у студентов и обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах.

### **Задачи:**

*Студент должен знать:*

- этиологию и патогенез основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

*Студент должен уметь:*

- распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий.

*Студент должен владеть:*

- навыками клинического обследования детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; навыками выписки рецептов основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике; навыками проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при распространенных заболеваниях в зависимости от возраста ребенка; теоретической и практической базой для дальнейшего обучения на этапе последиplomного образования.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>
<p><b>Знать:</b> основы грамматики, лингвистики.</p> <p><b>Уметь:</b> оформить карту стационарного больного, документацию поликлиники.</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации.</p>	
	<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</b>
<p><b>Знать:</b> основные клинические и лабораторные синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, кроветворения, эндокринной системы, протекающих в типичной форме.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	
	<b>ПК-8</b> <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>
<p><b>Знать:</b> тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний, основанную на современных порядках оказания медицинской помощи детям, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях (протоколах лечения) оказания медицинской помощи детям с различными нозологическими формами заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать тактику ведения пациентов с учетом возраста, клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой плана обследования и лечения болезней и патологических состояний детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при различных нозологических формах заболевания.</p>	
	<b>ПК-10</b> <b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>

**Знать:** принцип оказания доврачебной помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

**Уметь:** оказывать медицинскую помощь детям и подросткам при острых заболеваниях, уметь оказать доврачебную помощь, применять стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи при различных заболеваниях у детей и подростков.

**Владеть:** выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

**ПК-20**

**Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины**

**Знать:** основы доказательной медицины, основные нормативные документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения. Принципы экспериментального моделирования патологических процессов и болезней, этические нормы при проведении экспериментов и клинико-лабораторных исследований.

**Уметь:** анализировать результаты исследований на основе принципов доказательной медицины, делать выводы в соответствии с общепринятыми методами статистической обработки данных.

**Владеть:** навыками отбора и представления информации для разной аудитории, в виде докладов (рефераты), презентаций в формате, тезисов.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

Учебная дисциплина госпитальная педиатрия относится к блоку 1, разделу «Базовая часть» (Б.1.Б.57) дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим учебным дисциплинам:

*Биоэтика, Биохимия, Гистология, эмбриология, цитология; Микробиология, вирусология; Иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология; Гигиена, Общественное здоровье и здравоохранение, Дерматовенерология, Неврология. Медицинская генетика; Психиатрия, медицинская психология; Оториноларингология, Офтальмология, Клиническая фармакология, Фтизиатрия, Детская хирургия, Акушерство и гинекология, Основы формирования здоровья детей, Пропедевтика детских болезней, Факультетская педиатрия, Инфекционные болезни у детей, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Медицинская реабилитация.*

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	К-во часов в семестре	
		№ 11	№ 12

1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	
<b>Аудиторная работа</b>				
Лекции (Л)	72	34	38	
Практические занятия (ПЗ)	168	84	84	
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>120</b>	<b>33</b>	<b>87</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36	-	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	396	153	243
	ЗЕТ	11	4,25	6,75

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Модули учебной дисциплины госпитальная педиатрия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание модуля
1	2	3	4
1.	ОПК 6 ПК 6, 8, 10, 20	Модуль 1: ранний возраст	Клинические особенности, диагностические критерии, алгоритм дифференциальной диагностики, принципы лечения, реабилитации и профилактики при заболеваниях легких (плевриты, альвеолиты, пороки развития, респираторные аллергозы, пневмонии) и при патологии детей раннего возраста (иммунодефициты, синдром мальабсорбции, острые аллергические реакции)
2.	ОПК 6 ПК 6, 8, 10, 20	Модуль 2: гастроэнтерология	Клинические особенности, диагностические критерии, - алгоритм дифференциальной диагностики, принципы терапии, реабилитации и профилактики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (заболевания поджелудочной железы, пищевода; хронические гепатиты, циррозы, неспецифические заболевания кишечника)
3.	ОПК 6 ПК 6, 8, 10, 20	Модуль 3: кардиология	Клинические особенности, диагностические критерии, лабораторно-инструментальные параметры, принципы

			дифференциального диагноза, принципы терапии, реабилитации и профилактики при заболеваниях сердца у детей (неревматические кардиты, ВСД, нарушения ритма, СКВ, РА)
4.	ОПК 6 ПК 6, 8, 10, 20	Модуль 4: нефрология	Клинические особенности, диагностические критерии, лабораторно-инструментальные параметры, принципы дифференциального диагноза, принципы терапии, реабилитации и профилактики при заболеваниях мочевыводящей системы (наследственный и интерстициальный нефрит, нефротический синдром, тубулопатии, дисметаболические нефропатии, почечная недостаточность)

**5.2. Модули учебной дисциплины госпитальная педиатрия,  
виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Модуль 1: Ранний возраст	16	-	54	40	130	Текущий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, реферат, презентация. Обучающе-контролирующая программа, контрольная работа, рецептура.
2.	11	Модуль 2: Гастроэнтерология	18	-	30	20	108	Текущий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, реферат, презентация. Обучающе-контролирующая программа, контрольная работа, рецептура.
3.	12	Модуль 3: Кардиология	34	-	54	40	88	Текущий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, реферат, презентация. Обучающе-контролирующая программа, контрольная работа, рецептура.

4.	12	Модуль 4: Нефрология	6	-	30	20	36	Текущий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, реферат, презентация. Обучающе-контролирующая программа, контрольная работа, рецептура.
5.	12	Экзамен	-	-	-	-	36	Итоговое тестирование, контроль практических умений, собеседование по больному
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>		<b>168</b>	<b>120</b>	<b>396</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Семестры	
		№ 11	№ 12
1	2	3	4
<b>Модуль 1: ранний возраст</b>			
1	Дифференциальная диагностика синдрома лихорадки у детей и подростков	2	
2	Дифференциальная диагностика синдрома кашля у детей. Тактика ведения.	2	
3	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей и подростков	2	
4	Особенности течения пневмоний на измененном преморбидном фоне. Атипичные пневмонии у детей.	2	
5	Дефицит микронутриентов у плода и детей: педиатрические аспекты, современные возможности профилактики и коррекции	2	
6	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей. Дифференциальная диагностика.	2	
7	Дифференциальная диагностика и тактика ведения муковисцидоза в детском возрасте.	2	
8	Интерстициальные заболевания легких у детей и подростков. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.	2	
9	Дифференциальная диагностика и тактика ведения плевритов в детском возрасте.	2	
10.	Целиакия у детей. Подходы к диагностике, тактика ведения.	2	
11.	Синдром нарушенного кишечного всасывания у детей	2	
<b>Модуль 2: гастроэнтерология</b>			
1	Заболевания пищевода у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.	2	
2	Заболевания поджелудочной железы у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.	2	
3	Дифференциальный диагноз заболеваний печени у детей	2	

4	Гепатолиенальный синдром у детей	2	
5	Дифференциальная диагностика функциональных нарушений кишечника у детей и подростков. Тактика ведения.	2	
6	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний кишечника у детей и подростков. Тактика ведения.	2	
7	Современные методы диагностики и терапии нарушений кишечного микробиоценоза у детей		2
<b>Модуль 3: кардиология</b>			
1	Синдром дисфункции вегетативной нервной системы у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.		2
2	Синдром артериальной гипертензии у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.		2
3	Неревматические кардиты у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.		2
4	Инфекционный эндокардит у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.		2
5	Заболевания перикарда у детей		2
6	Кардиомиопатии у детей		2
7	Сердечная недостаточность у детей.		4
8	Функциональные методы исследования в кардиологии.		2
9	Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика ведения.		4
10	Системные васкулиты у детей.		4
11	Дифференциальный диагноз диффузных болезней соединительной ткани у детей		2
12	Дифференциальный диагноз суставного синдрома у детей		2
<b>Модуль 4: нефрология</b>			
1	Врожденные и наследственные заболевания почек у детей.		2
2	Почечная недостаточность у детей.		2
3	Дифференциальный диагноз дисметаболических нефропатий у детей.		2
	<b>Итого</b>	36	36
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

#### 5.4 Название тем практических занятий с указанием количество часов

Модули и темы занятий	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ № 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ. ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА</b>	<b>54 часа</b>
<b>Бронхообструктивный синдром у детей.</b>	
Синдром кашля у детей: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Острый (простой, обструктивный, бронхиолит): клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Рецидивирующий бронхит: дифференциальная диагностика, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа



<b>Особенности течения пневмонии на измененном преморбидном фоне у детей.</b>	
Особенности течения пневмонии на фоне анемии и рахита: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Особенности течения пневмонии на фоне гипотрофии: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Особенности течения пневмонии на фоне лимфатико-гипопластического диатеза: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
<b>Атипичные пневмонии в детском возрасте.</b>	
Микоплазменные пневмонии: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
Хламидийные пневмонии: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
Пневмонии вирусной, грибковой и др. этиологии: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
<b>Плевриты у детей.</b>	
Сухой костальный фибринозный плеврит: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Сухой диафрагмальный плеврит: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Экссудативный плеврит: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
<b>Интерстициальные заболевания легких у детей.</b>	
Экзогенный аллергический альвеолит: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
Токсический фиброзирующий альвеолит: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
Идиопатический фиброзирующий альвеолит: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
<b>Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.</b>	
Пороки развития бронхолегочной системы (поликистоз легких, аномалии трахеобронхиального дерева, трахеобронхомегалия, врожденная лобарная эмфизема, синдром Вильямса-Кемпбелла): клиника, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
Наследственные заболевания легких (идиопатический диффузный фиброз легких, синдром Картагенера, первичная легочная гипертензия): клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
Поражение легких при наследственной патологии (первичных ИДС, муковисцидозе, дефиците альфа-1-антитрипсина): клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
<b>Дыхательная недостаточность у детей.</b>	
Острая дыхательная недостаточность: классификация и причины развития.	2 часа
Острая дыхательная недостаточность: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Хроническая дыхательная недостаточность: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
<b>Синдром мальабсорбции (энтеральной недостаточности) у детей раннего возраста.</b>	
Заболевания, протекающие с синдромом хронической диареи (целиакия, муковисцидоз, АБКМ, псевдомембранозный энтероколит и др.): диагностика, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Нарушение всасывания углеводов (глюкозы, галактозы, фруктозы): диагностика, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Нарушение всасывания жиров (абетапротеинемия, семейная гипопропротеинемия и др.): диагностика, клиника, тактика ведения.	2 часа
Приобретенная энтеральная недостаточность: энтерогенная (энтериты, болезнь Крона), гастрогенная (гастриты, язвенная болезнь) и панкреатогенная (панкреатиты, муковисцидоз). Дифференциальный диагноз, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа

Нарушение всасывания витаминов (абсорбция витамина В <sub>12</sub> , фолиевой кислоты): клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
<b>Тестовый контроль.</b>	2 часа
<b><i>МОДУЛЬ № 2. ПАТОЛОГИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА</i></b>	30 часов
<b>Болезни пищевода у детей.</b>	
Синдром срыгивания и рвоты у детей раннего возраста. Функциональные заболевания пищевода с синдромом дисфагии: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Аномалии развития пищевода: клиника, тактика ведения.	2 часа
Приобретенные заболевания пищевода с синдромом дисфагии: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
<b>Болезни поджелудочной железы у детей.</b>	
Наследственные заболевания поджелудочной железы: диагностика, тактика ведения.	2 часа
Хронический панкреатит у детей: клиническая картина, критерии диагностики.	2 часа
Хронический панкреатит у детей: дифференциальный диагноз, принципы лечения.	2 часа
<b>Неспецифические заболевания кишечника.</b>	
Колики и запоры у детей раннего возраста. Функциональные нарушения кишечника (диарея, метеоризм, запор) у детей старшего возраста: критерии диагностики, принципы лечения.	2 часа
Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона): критерии диагностики, принципы лечения.	2 часа
Хронические неспецифические заболевания кишечника (дивертикулярная болезнь, амилоидоз): диагностика, принципы лечения.	2 часа
<b>Хронические гепатиты.</b>	
Хронические вирусные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Хронические аутоиммунные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Лекарственные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
<b>Исходы заболеваний печени у детей.</b>	
Печеночная недостаточность у детей: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Цирроз печени: клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	2 часа
<b>Тестовый контроль.</b>	2 часа
<b><i>МОДУЛЬ № 3. КАРДИОЛОГИЯ</i></b>	48 часов
<b>Неревматические кардиты у детей и подростков.</b>	
Функциональные методы диагностики в кардиологии детского возраста.	2 часа
Миокардиты у детей: классификация, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Перикардиты у детей: у детей: классификация, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
<b>Инфекционный эндокардит у детей и подростков.</b>	
Эндокардиты: классификация, клиническая картина.	2 часа
Критерии диагностики эндокардитов, тактика ведения.	2 часа
Принципы профилактики эндокардитов у детей с врожденными пороками сердца.	2 часа
<b>Кардиомиопатии у детей и подростков.</b>	
Гипертрофическая кардиомиопатия: классификация, критерии диагностики, принципы лечения.	2 часа
Дилатационная (застойная) кардиомиопатия: классификация, критерии диагностики, принципы	2 часа

лечения.	
Рестриктивная кардиомиопатия: классификация, критерии диагностики, принципы лечения.	2 часа
<b>Нарушения сердечного ритма (аритмии) у детей и подростков.</b>	
Классификация аритмий. Методы диагностики нарушений ритма сердца у детей.	2 часа
Суправентрикулярные и желудочковые тахикардии в детском возрасте: клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Нарушения проведения возбуждения: классификация, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
<b>Недостаточность кровообращения у детей и подростков.</b>	
Классификация недостаточности кровообращения в детском возрасте.	2 часа
Недостаточность кровообращения острая: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Недостаточность кровообращения хроническая: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
<b>Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков.</b>	
Синдром вегетативной дисфункции по симпатикотоническому типу: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Синдром вегетативной дисфункции по ваготоническому типу: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Синдром вегетативной дисфункции по смешанному типу: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
<b>Артериальная гипертензия у детей и подростков.</b>	
Первичная форма артериальной гипертензии: критерии диагностики, клиническая картина, тактика ведения.	2 часа
Вторичная артериальная гипертензия: классификация, методы диагностики, принципы терапии.	2 часа
Гипертонический криз: клиника, тактика ведения.	2 часа
<b>Синдром соединительнотканной дисплазии у детей и подростков.</b>	
Клинические проявления и диагностика наследственных нарушений соединительной ткани (синдромов Марфана и Элерса-Данло, пролапса митрального клапана).	2 часа
Тактика ведения и лечения детей с заболеваниями соединительной ткани.	2 часа
<b>Тестовый контроль.</b>	2 часа
<b>МОДУЛЬ № 4. НЕФРОЛОГИЯ</b>	
	36 часов
<b>Тубулопатии у детей.</b>	
Первичные тубулопатии с ведущим синдромом полиурии: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Первичные тубулопатии с рахитоподобным синдромом: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Болезнь де Тони-Дебре-Фанкони, почечный канальцевый ацидоз: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
<b>Дисметаболические нефропатии у детей.</b>	
Первичная гипероксалурия (оксалоз): критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Вторичная (приобретенная) гипероксалурия: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Уратные (урикозурические) нефропатии: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
<b>Дифференциальный диагноз нефротического синдрома у детей.</b>	
Врожденный нефротический синдром: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Первичный нефротический синдром: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Вторичный нефротический синдром: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
<b>Интерстициальный и наследственный нефрит у детей.</b>	
Первичный тубулоинтерстициальный нефрит: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Вторичный тубулоинтерстициальный нефрит: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Наследственный нефрит: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
<b>Почечная недостаточность у детей и подростков.</b>	
Острая почечная недостаточность: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа
Хроническая почечная недостаточность: критерии диагностики, тактика ведения.	2 часа

<b>Тестовый контроль.</b>	2 часа
<b>Текущая аттестация.</b>	6 часов
<b>Итого:</b>	168 часов

**5.5 Лабораторный практикум.** Не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	11	Модуль 1: ранний возраст	Дежурство по отделению	14
			Подготовка к семинарскому занятию (монографии, интернет); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; санпросветработа с больными детьми и их родителями	26
2.		Модуль 2: гастроэнтерология	Подготовка к семинарскому занятию (монографии, Интернет); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; санпросветработа с больными детьми и их родителями; создание мультимедийных презентаций по теме занятия	20
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>
3.	12	Модуль 3: кардиология	Дежурство по отделению	14
			Подготовка к семинарскому занятию (монографии, интернет); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; санпросветработа с больными детьми и их родителями	26
4.		Модуль 4: нефрология	Работа в приемном отделении	6
			Подготовка к семинарскому занятию (монографии, Интернет); подготовка к текущему, заключительному контролю; решение ситуационных задач; санпросветработа с больными детьми и их родителями	14
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>120</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2).

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Госпитальная педиатрия» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

### 1.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Шабалов Н. П. Детские болезни: в 2 т. Т. 1. Год изд. 2010	565
2.	Шабалов Н. П. Детские болезни: в 2 т. Т. 2. Год изд. 2010	565
3.	Педиатрия. Шабалов Н.П.. Год изд. 2015	1007

#### Электронные источники

№	Издания
1.	Педиатрия. Шабалов Н.П.. Год изд. 2015 – <a href="https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00637-7/978-5-299-00637-7/pdf">https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00637-7/978-5-299-00637-7/pdf</a>

### 1.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Запруднов А.М. Детские болезни. Т. 1 . год изд. 2013	565
2.	Запруднов А.М. Детские болезни. Т. 2 . год изд. 2013	565
3.	Кильдиярова Р.Р. Справочник врача-педиатра .Учебное пособие. Год изд. 2014	998
4.	Детские болезни .Учеб. пособие/ под ред. Р. Р. Кильдияровой Год изд. 2015	1007
5.	Диагностика и лечение заболеваний у детей .Учеб.пособие / под ред. Ю.В.Черненкова. Год изд. 2014	565

6.	Болезни детей дошкольного возраста. Ч. 1. Год изд. 2014	565
7.	Болезни детей дошкольного возраста. Ч. 2. Год изд. 2014	565
8.	Самостоятельная аудиторная работа студентов по госпитальной педиатрии Практ. руководство/ Под ред. Ю.В. Черненкова.. Год изд. 2014	199

#### Электронные источники

№	Издания
1.	Детские болезни. Учебник. т.1,2 - Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2013. – Электр. библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN278970424223.html">http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN278970424223.html</a>
2.	Детские болезни. Учебник под ред. Р.Р. Кильдияровой. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015г. – Электр. библиотека «Консультант студента» <a href="http://www/studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488/html">http:// www/studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488/ html</a>

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Издательство «Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>
2	Издательский дом «Русский врач» - <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3	Издательство Российской академии медицинских наук - <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a> (книги по всем отраслям медицины)
4	Издательский дом «Практика» - <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a> (переводная медицинская литература)
5	Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a> (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6	«МедиаСфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a> (медицинские журналы)
7	Издательство Media Medica – <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>
8	«Врач и информационные технологии» - <a href="http://www.idmz.ru/vrach-it/index.html">www.idmz.ru/vrach-it/index.html</a>
9	«Русский медицинский журнал» - <a href="http://www.rmj.net">www.rmj.net</a>
10	«Российский гастроэнтерологический журнал» - <a href="http://www.medi.ru/doc/67/htm">www.medi.ru/doc/67/htm</a>
11	«Медико-фармацевтический вестник» - <a href="http://www.medlux.msk.su/mpb/">www.medlux.msk.su/mpb/</a>
12	«Казанский медицинский журнал» – <a href="http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html">www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html</a>
13	<a href="http://www.mosmed.ru">http://www.mosmed.ru</a> (Интернет – центр «Медицина», Москва),
14	<a href="http://www.einet/galaxy/medicine.html">http://www.einet/galaxy/medicine.html</a> (Статьи, аннотации)
15	<a href="http://www.ohsu.edu/clinweb">http://www.ohsu.edu/clinweb</a> (Обзоры: диагностика, терапия),
16	<a href="http://www.healthweb.org">http://www.healthweb.org</a> (Образование, научные исследования, лекции, тесты),
17	<a href="http://biomednet">http://biomednet</a> (Аннотации и статьи 170 журналов),
18	<a href="http://www.nlm.nih.gov/databases/freemedl.html">http://www.nlm.nih.gov/databases/freemedl.html</a> (База Medline),
19	<a href="http://www.medcom.spb.ru">http://www.medcom.spb.ru</a> (Медицинский сервер Санкт-Петербург),
20	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Русский медицинский сервер),
21	<a href="http://pediatrajournal.ru">http://pediatrajournal.ru</a> (Педиатрия)
22	<a href="http://vsp.spr-journal.ru/jour">http://vsp.spr-journal.ru/jour</a> (Вопросы современной педиатрии)
23	<a href="http://www.ped-perinatology.ru/jour">http://www.ped-perinatology.ru/jour</a> (Российский вестник перинатологии и педиатрии)
24	Электронно-библиотечная система "Консультант студента".
25	Электронно-библиотечная система "Консультант врача".

#### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Адрес электронной страницы кафедры: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/gpolyped/>.

1. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) отсутствует.

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- <https://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ,
- Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – <http://www.medlib.ru/rus/56/77>
- Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина) – <http://www.sciencedirect.com>
- Sage Publications включает в себя журналы по различным отраслям знаний: (Sage\_STM Science, Technology&Medicine – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины) – <http://online.sagepub.com/>
- Web of Science - база данных по научному цитированию с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам) – <http://isiknowledge.com>
- Библиотечный on-line центр – [www.ditm.ru](http://www.ditm.ru) (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
- Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
- Научно-медицинская библиотека СибГМУ – [www.medlib.tomsk.ru](http://www.medlib.tomsk.ru)
- Общественная научная библиотека - [www.plos.org](http://www.plos.org)
- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Центральная научно-медицинская библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
2019-2020		Протокол №11 от 24.05.2019 год.	5.3 и 5.4	
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				