



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 18.04.23 № 5  
Председатель [подпись] А.В. Романовская

### УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета  
[подпись] А.П. Аверьянов  
18.04 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра инфекционных болезней	

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры 10.04.23  
протокол № 5  
Заведующий кафедрой [подпись] А.А. Шульдяков

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
[подпись] Д.Ю. Нечухраная  
«18» 04 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	12
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	12
5.5. Лабораторный практикум	13
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	20



Рабочая программа учебной дисциплины Инфекционные болезни разработана на основании учебного плана по специальности Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2 от « 28 » 02 2023 г., в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г., № 965.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

### Задачи:

- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических симптомов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>



		<p>медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной</p>
--	--	--

		<p>диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>



		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	---

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Диагностическая	ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса	Способен и готов: ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления	Профессиональный стандарт «Врач-

	<p>мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>	<p>клинического диагноза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторного обследования детей</li> <li>- инструментального обследования детей</li> </ul> <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p>ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>	<p>педиатр участковый»</p>
<p>Профилактическая</p>	<p>ПК-10. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-10.1 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>



	мероприятий в случае возникновения очага инфекции	контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции  ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред	
--	---	--	--

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1.Б.40 Учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, микробиологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, госпитальной терапии, нервным болезням, урологии, фтизиатрии, хирургическим болезням, гинекологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	18	10	8
Практические занятия (ПЗ),	66	32	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		60	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5	2	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК – 4, 7 ПК – 2, 10	Вводная.  Бактериозы.	Общие сведения об инфекционном процессе, понятие об инфекционном заболевании. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Организация лечебно-профилактической помощи инфекционным больным. Работа инфекционного стационара и инфекционных отделений больницы. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания.  Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика сальмонеллёза, шигеллёза, холеры, брюшного тифа, бруцеллёза, сибирской язвы, чумы, туляремии, менингококковой инфекции, ботулизма.
2	ОПК – 4, 7 ПК – 2, 10	Риккетсиозы.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика риккетсиозов (сыпной тиф, болезнь Брилла).



		Протозоозы.  Гельминтозы.	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика малярии.</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика гельминтозов.</p> <p>Особенности клиники, диагностики и лечения дифиллоботриоза, энтеробиоза, трихинеллеза, тениозов, тениаринхозов.</p>
3	ОПК – 4, 7 ПК – 2, 10	Вирусные инфекции	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, гриппа, ОРВИ, геморрагических лихорадок, бешенства.</p>

#### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	7, 8	Вводная. Бактериозы:	4	34	30	68	Устный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, микрокурация больных (практические навыки)
2	7, 8	Протозоозы. Гельминтозы. Риккетсиозы:	4	8	6	18	Устный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, микрокурация больных (практические навыки) рефераты и презентации студентов
3	7, 8	Вирусные инфекции:	10	24	24	58	Устный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, микрокурация больных (практические навыки)
			18	66	60	144	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		Семестр № 7	Семестр № 8
1	2	3	4
1.	Вирусные гепатиты	2 час.	
2.	Ботулизм.	2 час.	
3.	ВИЧ-инфекция.	2 час.	
4.	Гельминтозы.	2 час.	
5.	Геморрагические лихорадки	2 час.	
6.	Малярия.		2 час.
7.	Коронавирусная инфекция		2 час.
8.	Инфекционные заболевания с синдромом лимфаденопатии		2 час.
9.	Бешенство.		2 час.
	<b>ИТОГО</b>	10 час.	8 час.

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		Семестр № 7	Семестр № 8
1	2		
1.	Вводная.	2 ч.	
2	Холера	4 ч.	
3	Сальмонеллез	4 ч.	
4	Шигеллез	4 ч.	
5	Вирусные гепатиты.	8 ч.	
6	Гельминтозы	6 ч.	
7	Ботулизм.	4 ч.	
8	Менингококковая инфекция		4 ч.



9	Грипп, ОРВИ		8 ч.
10	ВИЧ-инфекция		4 ч.
11	Сибирская язва		2 ч.
12	Чума		2 ч.
13	Туляремия		2 ч.
14	Бруцеллез		2 ч.
15	Лептоспироз		2 ч.
16	Риккетсиозы		2 ч.
17	Брюшной тиф		2 ч.
18	ГЛПС		4 ч.
	<b>ИТОГО</b>	<b>32ч.</b>	<b>34 ч.</b>

#### 5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7, 8	Бактериозы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Изучение учебной литературы. Подготовка к текущему контролю (ПТК) Решение ситуационных задач. Написание учебной истории болезни.	26 ч.
2	7, 8	Риккетсиозы Протозоозы Гельминтозы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Решение ситуационных задач. Подготовка рефератов и презентаций.	10 ч.
3	7, 8	Вирусные инфекции	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Решение ситуационных задач.	24 ч.
<b>ИТОГО</b>				<b>60 ч.</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- макет написания учебной истории болезни;
- требования к написанию рефератов и подготовке мультимедийных презентаций студентов;
- учебные видеофильмы.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценивания на кафедре:

Итоговый рейтинговый балл по промежуточной аттестации складывается из оценки текущего контроля (см. раздел «Оценочные материалы текущего контроля»), тестирования и результатов собеседования на экзамене (два устных теоретических вопроса и две ситуационные задачи), затем переводится в оценку и проставляется в зачетную книжку.

### НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ ЗА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

(максимум 10 БАЛЛОВ)

ОШИБКИ	БАЛЛЫ
0	10
1	9,8
2	9,6
3	9,4
4	9,2
5	9,0
6	8,8
7	8,6
8	8,4
9	8,2
10	8,0
11	7,8
12	7,6
13	7,4



14	7,2
15	7,0
16	6,8
17	6,6
18	6,4
19	6,2
20	6,0
21	5,8
22	5,6
23	5,4
24	5,2
25	5,0
26	4,8
27	4,6
28	4,4
29	4,2
30	4,0

#### Начисление баллов за собеседование:

**30 баллов** - Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным разделам проработанного материала дисциплины. Знает основные положения по этиологии, патогенезу, клинике инфекционных заболеваний, лечению и профилактике. Показывает глубокие знания по дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний между собой и с наиболее распространенными неинфекционными болезнями;

**20 баллов** - Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные группы лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях; основы противоэпидемических мероприятий и защиты в очагах особо опасных инфекций; основы теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных; основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; основные принципы лечения инфекционных больных, основные группы лекарственных средств, применяемых в инфектологии, дозы, показания и противопоказания к назначению различных групп лекарственных средств, чтобы использовать их для лечения больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**10 баллов** - Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания об основных группах лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях; об основных противоэпидемических мероприятиях и защите в очагах особо опасных инфекций; об основах

теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных; об основных симптомах и синдромах инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; об основных принципах лечения инфекционных болезней, основных группах лекарственных средств, применяемых в инфектологии, дозах, показаниях и противопоказаниях к назначению различных групп лекарственных средств, чтобы использовать их для лечения больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**0 баллов** - Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные группы лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях; основы противоэпидемических мероприятий и защиты в очагах особо опасных инфекций; основы теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных; основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; основные принципы лечения инфекционных больных, основные группы лекарственных средств, применяемых в инфектологии, дозы, показания и противопоказания к назначению различных групп лекарственных средств, чтобы использовать их для лечения больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

**Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.**

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 – 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*8.1. Основная литература*

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке



1	2	3
1	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1007с.	200
2	Инфекционные болезни : учеб. / под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 692с.	200

#### Электронные источники

№	Издания
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>
2	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Кляимовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 176с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Инфекционные болезни : учеб. / под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	100
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	240
3	Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студ. мед. вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.	156
4	Паразитарные заболевания: (глисты, лямблии, амёбы, токсоплазмы, малярия, пневмоцисты): учеб. Пособие / Ю.В. Черненко, В.Д. Трифонов – Саратов : Изд-во Саратов. Мед. ун-та, 2014. – 94с.	195

#### Электронные источники

№	Издания
1	Протозоозы и гельминтозы: учебное пособие / под ред. Н.Д. Юшука, А.К. Токмалаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544с.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455449.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970455449.html</a>
2	Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970438640.html</a>
3	Лекции по ВИЧ – инфекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.В. Покровского – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.-848с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970443743.html</a>
4	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html</a>
5	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Юшука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970435847.html</a>
6	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970428771.html</a>
7	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970437612.html</a>
8	Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / М.М. Азова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970442159.html</a>

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="https://emedicine.medscape.com">https://emedicine.medscape.com</a>
2.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>



3.	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
4.	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a>
5.	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
6.	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
7.	<a href="https://www.worldscientific.com/">https://www.worldscientific.com/</a>
8.	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
9.	<a href="https://www.thelancet.com/journals/laninf/home">https://www.thelancet.com/journals/laninf/home</a>
10.	<a href="https://www.univadis.com">https://www.univadis.com</a>
11.	<a href="https://www.medscape.com/infectiousdiseases">https://www.medscape.com/infectiousdiseases</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы рекомендованные обучающимся:

[www.univadis.ru](http://www.univadis.ru)

[www.medscape.com](http://www.medscape.com)

[www.studmedlip.ru](http://www.studmedlip.ru)

IPR books ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

EBSCOhost ([www.ebsco.com](http://www.ebsco.com))

Med.polpred.com (всемирная справочная служба)

Платформа EastView ([www.eastview.com](http://www.eastview.com))

Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com))

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - [femb.ru](http://femb.ru)

Программное обеспечение – Microsoft Office

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Инфекционные болезни представлено в Приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине Инфекционные болезни представлены в Приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине Инфекционные болезни:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего тестирования

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор		А.А. Шульдяков
Профессор		Е.П. Ляпина
Доцент		С.А. Сатарова
Доцент		В.И. Кузнецов
Доцент		К.Х. Рамазанова
Доцент		О.Б. Лиско
Ассистент		А.Н. Смагина
Ассистент		В.А. Сотскова