



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 15.05.18 № 8  
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан педиатрического факультета, д.м.н., доцент [подпись] А.П. Аверьянов  
« 01 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 15.05.18 № 14  
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела УОКОД [подпись] А.В. Кулигин  
« 07 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании учебного плана по специальности Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью врача.

### Задачи:

- приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам исторической науки;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков работы с разноплановыми источниками, осмысление процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, на основе принципов научной объективности и историзма;
- аргументировано вести дискуссию по различным проблемам истории.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**  
Общекультурные (ОК) – ОК-1, ОК-3

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамику исторического знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества;</li> <li>- методы и приемы исторического анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками понимания и анализа научного текста.</li> </ul>	
	<b>ОК-3</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей мировой и отечественной истории.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию, аргументировано отстаивать собственную позицию.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы.</li> </ul>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История» Б1.Б.11 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Обществознание», «Литература», «Мировая художественная культура» на этапе общего среднего и средне-специального образования, подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Философия».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	44	44
<b>Аудиторная работа</b>		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	36	36

Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>		28	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ОК-1 ОК-3	История древнего мира и средних веков	<p><u>1.1 История как наука</u> Предмет и объект исторической науки, цель и задачи ее изучения; сущность, формы, функции исторического знания; теория и методология, источники исторического познания.</p> <p><u>1.2 Истоки и основные типы цивилизаций в древности</u> Понятие цивилизации. Предпосылки формирования цивилизаций, типы цивилизаций, их характеристика, место России в мировой цивилизации.</p> <p><u>1.3 Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье</u> Средневековье как этап всемирной истории, особенности средневековой цивилизации. Понятие феодализма, типы феодализма, характеристика Западной Европы в эпоху феодализма. Формирование древнерусской государственности; духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса, культура славян. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Киевская Русь в период феодальной раздробленности. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация.</p>
	ОК-1 ОК-3	История Нового и Новейшего времени	<p><u>2.1 Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках.</u> Формирования единого российского централизованного государства, влияние Запада и Востока: абсолютизм и восточная деспотия. Характерные черты эпохи Нового времени. Особенности социально-представительной монархии в России. Развитие русской культуры.</p> <p><u>2.2 Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</u> Цивилизационный сдвиг: модернизация в экономической,</p>

		<p>политической, социальной, духовной сферах. Характеристика эпохи Просвещения. Российская империя при Петре I; основные направления «европеизации» страны.</p> <p>Эпоха Екатерины II – время просвещенного абсолютизма в России.</p> <p>Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке: политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развития науки.</p> <p>Развитие России в первой половине XIX века, кризис крепостничества. Реформы 60-70-х гг. и контрреформы 80-х начала 90-х гг. Утверждение капитализма в России.</p> <p>Развитие идейного и общественно-политического движения в России в XIX веке. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.</p> <p><u>2.3 Россия и мир в XX веке.</u></p> <p>Российская экономика конца XIX –начала XX века: подъемы и кризисы, их причины. Развитие России в революционный период (1905 – 1917).</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход итоги. Участие России в первой мировой войне. Кризис власти в годы войны.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Большевицкая стратегия: причины победы. Экономическая и социально-политическая программа большевиков.</p> <p>Период гражданской войны (1918 - 1922). Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Образование СССР. Нэповская Россия и формирование новой общественной системы в 20 – 30 гг. Форсированная индустриализация. Коллективизация.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций.</p> <p>Мировой экономический кризис в 1929 году и «великая депрессия».</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны.</p> <p>Великая Отечественная Война советского народа (1941 – 1945). Причины и цена победы.</p> <p>Послевоенное время (1945 - 1953). Новые международные организации. Начало холодной войны.</p> <p>Реформы «сверху» и стагнация советской модели социализма (1953 - 1985).</p> <p>«Оттепель» и диссидентское движение.</p> <p>Перестройка в СССР (1985 - 1991).</p> <p>НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г.</p> <p>К новой модели общественного устройства России (1991 - 1999). Либеральные реформы. Культура в современной России.</p>
--	--	--

			<p><u>2.4 Россия и мир в XXI веке.</u>  Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.  Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>
--	--	--	--

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	История древнего мира и средних веков	4		14	10	28	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач
2	1	История Нового и Новейшего времени	4		22	18	44	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач
<b>ИТОГО:</b>			8		36	28	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1.	Тема 1. История как наука, истоки и основные типы цивилизаций в древности	2
2.	Тема 2. Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках.	2
3.	Тема 3. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2
4.	Тема 4. Россия и мир в XX-XXI вв.	2

	<b>ИТОГО</b>	8
--	--------------	---

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	Тема 1-2. История как наука.	4
2	Тема 3-4. Истоки и основные типы цивилизаций в древности.	4
3	Тема 5-7. Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье	6
4	Тема 8-9. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках.	4
5	Тема 10-12. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	6
6	Тема 13-16. Россия и мир в XX веке	8
7	Тема 17-18. Россия и мир в XXI веке	4
<b>ИТОГО</b>		36

#### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	История древнего мира и средних веков	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	10
2	1	История Нового и Новейшего времени	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	18
<b>ИТОГО</b>				28

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История» в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «История» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	История России [Текст]: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 567[1] с.	298
2	История Отечества [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 209[1] с.	493

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. – Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
---	---------	-------------------------------------



1	2	3
1	История [Текст]: [для бакалавров и спец.] / В. В. Фортунатов. - СПб.: Питер, 2012. - 463[1] с.	1

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Шульга Т.В. Документы государственного архива Томской области, содержащие биографическую информацию об участниках Первой мировой войны. – Режим доступа. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_22574559_26590402.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_22574559_26590402.pdf</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Книги по истории России <a href="http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm">http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm</a>
3	Источники и исследования по истории России <a href="http://bibliotekar.ru/rus/index.htm">http://bibliotekar.ru/rus/index.htm</a>
4	Сайт, посвященный Великой Отечественной войне <a href="http://www.1941-1945.ru">http://www.1941-1945.ru</a>
5	Материалы по истории России <a href="http://lants.tellur.ru/history/">http://lants.tellur.ru/history/</a>
6	Литература по военной истории <a href="http://militera.lib.ru/">http://militera.lib.ru/</a>
7	Сайт о Всемирной истории и истории России <a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
8	Словарь, История Отечества <a href="http://www.rulex.ru/">http://www.rulex.ru/</a>
9	Библиотека Гумер - <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/</a>
10	Библиотечка Либертариума – <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>
11	Федеральный портал Российское образование – <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a>
12	Каталог образовательных интернет-ресурсов – <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=6">http://www.edu.ru/index.php?page_id=6</a> Библиотека портала – <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a>
13	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
14	Гуманитарная электронная библиотека – <a href="http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html">http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).


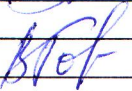



2. Все читаемые лекции по курсу «История» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

профессор, д.с.н.		Е.А. Андриянова
доцент, к.и.н.		В.И. Горшенина
доцент, к.ф.н.		Е.В. Ермолаева
доцент, к.ф.н.		А.А. Живайкина
ассистент		П.Н. Аленин