



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического  
и фармацевтического факультетов  
протокол от 11.05.2018 № 4

Председатель совета А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
А.П. Аверьянов

« 01 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лечебное питание в педиатрии**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки

31.05.02- ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 10.04.18 № 9

Заведующий кафедрой Н.В. Болотова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД А.В. Кулигин

« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Лечебное питание в педиатрии**» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2018г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г. № 853

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, предусматривающих:

- готовность к определению необходимости применения лечебного питания,
- знание лечебных свойств специализированных продуктов и основных принципов построения лечебных рационов при врожденных нарушениях обмена веществ, алиментарно-зависимых, острых и хронических соматических заболеваниях в детском возрасте

- владение умениями и навыками назначения лечебного питания пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, на этапе медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о значении и принципах лечебного питания в педиатрии;

- приобретение умения определить необходимость назначения лечебного питания в зависимости от выявленной у пациента патологии;

- формирование навыков применения лечебного питания пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, а также детям, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-9готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<p><b>знать</b> принципы и методы лечебного питания в педиатрии;</p> <p><b>уметь</b> определить необходимость назначения лечебного питания в зависимости от выявленной патологии</p> <p><b>владеть</b> принципами построения лечебных рационов пациентам с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	

	ПК-14 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<p><b>знать</b> необходимость применения лечебного питания детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>уметь</b> применить лечебное питание у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>владеть</b> методами составления лечебного рациона детям, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лечебное питание в педиатрии» относится к факультативной части учебного плана по специальности «Педиатрия»- ФТД.2.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей, факультетская педиатрия и подготавливает к изучению последующих дисциплин: госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре № 10
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ),	48	48
Семинары (С)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
	экзамен (Э)	<b>Не предусмотрен</b>	<b>Не предусмотрен</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ПК-9,14	Основные принципы питания больного ребенка. Оценка нутритивного статуса детей.	Роль лечебного питания в терапии различных заболеваний детского возраста. Качественная и количественная коррекция белков, жиров, углеводов, витаминного, минерального состава пищи в рационе больных детей. Потребность в жидкости, содержание воды в продуктах питания, коррекция водного режима. Принципы составления диеты больному ребенку. Лечебные столы. Лечебные продукты промышленного производства. Клинические, инструментальные, лабораторные методы оценки нутритивного статуса ребенка.
	ПК-9,14	Лечебное питание при пищевой аллергии.	Основные пищевые аллергены. Принципы диетотерапии пищевой аллергии у детей первого года жизни. Питание кормящей женщины при наличии АБКМ у ребенка. Профилактические и лечебные смеси для искусственного вскармливания. Введение прикорма детям с аллергией. Элиминационная диета при пищевой аллергии детей старше года. Составление плана профилактики и пищевой коррекции при аллергии в детском возрасте.
	ПК-9,14	Лечебное питание при синдроме мальабсорбции	Питание при непереносимости углеводов. Принципы лечебного питания при лактазной недостаточности. Питание при непереносимости глютена. Безглютеновая диета. Специализированные безглютеновые продукты промышленного производства. Методы нутритивной поддержки больных

			<p>муковисцидозом.</p> <p>Диетотерапия при болезни Крона.</p> <p>Составление рациона питания при различных видах мальдигестии и мальабсорбции.</p>
	ПК-9,14	<p>Лечебное питание при врожденных нарушениях обмена веществ у детей</p>	<p>Диетотерапия и специализированные лечебные продукты для лечения врожденных нарушения белкового обмена. Составление рациона питания различного возраста.</p> <p>Принципы диетотерапии при галактоземии.</p> <p>Контроль эффективности диетотерапии.</p>
	ПК-9,14	<p>Лечебное питание при острых и хронических заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Диетологическая коррекция функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта, нарушений микробиоты кишечника</p>	<p>Лечебное питание при острых кишечных инфекциях у детей. Составление рациона питания, регидратационная терапия.</p> <p>Питание при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.</p> <p>Составление диеты в зависимости от фазы заболевания.</p> <p>Диетологическая коррекция функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта, применение специализированных смесей.</p> <p>Возможности диетической коррекции нарушений микробиоты кишечника.</p>
	ПК-9,14	<p>Лечебное питание при железодефицитных состояниях, рахите, белково-энергетической недостаточности</p>	<p>Диетологическая профилактика алиментарно зависимых заболеваний. Значение витаминов и минеральных комплексов. Лечебное питание при железодефицитных состояниях, рахите.</p> <p>Оценка риска развития недостаточности питания у детей. Диетологическая коррекция белково-энергетической недостаточности. Нутритивная поддержка детей с заболеваниями нервной системы. Составление рационов питания.</p>
	ПК-9,14	<p>Лечебное питание при сахарном диабете и ожирении у детей</p>	<p>Принципы питания пациентов с диабетом 1 типа.</p> <p>Планирование питания, подсчет хлебных единиц.</p> <p>Питание при ожирении и сахарном диабете 2 типа у детей. Оценка фактического питания.</p> <p>Составление рациона питания.</p>
	ПК-9,14	<p>Энтеральное и парентеральное питание в педиатрии</p>	<p>Определение потребности в основных нутриентах и энергии. Показания и выбор методов энтерального питания. Специализированные смеси для энтерального питания. Принципы парентерального питания.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов, отведенное на:				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы питания больного ребенка. Оценка нутритивного статуса детей.	1	6	2	9	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач,
2	Лечебное питание при пищевой аллергии.	1	6	2	9	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач
3	Лечебное питание при синдроме мальабсорбции	2	6	2	10	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач
4	Лечебное питание при врожденных нарушениях обмена веществ у детей	2	6	2	10	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач,
5	Лечебное питание при острых и хронических заболеваниях органов пищеварения. Диетологическая коррекция функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта, нарушений микробиоценоза кишечника		6	2	8	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач,
6	Лечебное питание при железодефицитных состояниях, рахите, белково-энергетической недостаточности.		6	2	8	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач.
7	Лечебное питание при сахарном диабете и ожирении у детей.		6	2	8	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач.

8	Энтеральное и парентеральное питание в педиатрии Промежуточная аттестация (зачет)	6	4	10	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач Итоговое тестирование, устное собеседование
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре № 10
1	2	3
1	Основные принципы питания больного ребенка. Оценка нутритивного статуса детей. Лечебное питание при пищевой аллергии.	2
2	Лечебное питание при синдроме мальабсорбции	2
3	Лечебное питание при синдроме мальабсорбции	2
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре № 10
1	2	3
1	Основные принципы питания больного ребенка. Оценка нутритивного статуса детей.	6
2	Лечебное питание при пищевой аллергии.	6
3	Лечебное питание при синдроме мальабсорбции	6
4	Лечебное питание при врожденных нарушениях обмена веществ у детей	6
5	Лечебное питание при острых и хронических заболеваниях органов пищеварения. Диетологическая коррекция функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта, нарушений микробиоценоза кишечника	6
6	Лечебное питание при железодефицитных состояниях, рахите, белково-энергетической недостаточности. Лечебное питание при врожденных нарушениях обмена веществ у детей	6
7	Лечебное питание при сахарном диабете и ожирении у детей.	6
8	Энтеральное и парентеральное питание в педиатрии Промежуточная аттестация	6

	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>
--	--------------	-----------

### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5
1	Основные принципы питания больного ребенка. Оценка нутритивного статуса детей.	Изучение учебной литературы и клинических рекомендаций, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю	2
2	Лечебное питание при пищевой аллергии.	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю..	2
3	Лечебное питание при синдроме мальабсорбции	Изучение учебной литературы и клинических рекомендаций, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю.	2
4	Лечебное питание при врожденных нарушениях обмена веществ у детей	Изучение учебной литературы и клинических рекомендаций, решение ситуационных задач.. Подготовка к текущему контролю	2
5	Лечебное питание при острых и хронических заболеваниях органов пищеварения. Диетологическая коррекция функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта, нарушений микробиотоза кишечника	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю.	2
6	Лечебное питание при железодефицитных состояниях, рахите, белково-энергетической недостаточности.	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач, Подготовка к текущему контролю.	2
7	Лечебное питание при сахарном диабете и ожирении у детей	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю.	2
8	Энтеральное и парентеральное питание в педиатрии Промежуточная аттестация (зачет)	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач. Подготовка к промежуточной аттестации.	4
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>



- 1) **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Лечебное питание в педиатрии;
- 2) Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине Лечебное питание в педиатрии;
- 3) Комплект ситуационных задач по дисциплине Лечебное питание в педиатрии;
- 4) Набор тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1) **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** Лечебное питание в педиатрии; в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в кафедральном положении о балльно-рейтинговой системе (дисциплина –Лечебное питание в педиатрии).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Питание детей раннего возраста : учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова и др.]. - Саратов : Наука, 2013. - 102[1] с. (99)	190
2		50

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>
2	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> <a href="https://www.endocrincentr.ru">https://www.endocrincentr.ru</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
		10
	Попков В.М., Аверьянов А.П., Болотова Н.В. Ожирение у детей и подростков: проблема и пути решения. 2012. Саратов. СГМУ	4

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Грудное вскармливание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Углева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> <a href="https://www.endocrincentr.ru">https://www.endocrincentr.ru</a>
2	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями <a href="https://www.endocrincentr.ru">https://www.endocrincentr.ru</a>
3	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>
4	Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
5	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
2	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>
3	<a href="http://www.mma.ru/education/uzentr/">http://www.mma.ru/education/uzentr/</a>
4	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> Большая медицинская библиотека
5	<a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены

в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Образовательный портал СГМУ URL: <http://www.el.sgmu.ru>

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» URL: <http://www.studmedlib.ru/>;

Образовательный портал СГМУ URL: <http://www.el.sgmu.ru>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Е.Г.Дронова

Доцент  
Зав.кафедрой

Н.В.Болотова