



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического и  
фармацевтического факультетов  
протокол от 11 мая 2018г. № 4  
Председатель \_\_\_\_\_ А.П.Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
\_\_\_\_\_ А.П. Аверьянов  
« 01 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

31.05.02 – Педиатрия

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра

русского и латинского языков

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры русского и латинского  
языков от 26 апреля 2018 г. № 2  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.П. Прокофьева

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД \_\_\_\_\_ А.В. Кулигин  
« 07 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2 от 27 февраля 2018 г.; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г. № 853

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение основами латинского языка в объеме, необходимом для профессионального общения.

**Задачи:**

- овладение правилами чтения латинских терминов и терминов древнегреческого происхождения;
- овладение основами грамматики латинского языка;
- овладение способами медицинского терминообразования;
- заучивание анатомо-гистологических, клинических, фармацевтических терминов из списка терминологического минимума;
- свободная ориентация в различных подсистемах медицинской и фармацевтической терминологий;
- заучивание латинских крылатых выражений, пословиц и поговорок медицинской и общекультурной направленности;
- овладение правилами оформления медицинской документации на латинском языке (рецептов и т.д.);
- формирование навыков работы с научной и справочной литературой;
- формирование навыков профессионального общения с использованием латинского языка.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-1</b> Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
<p><b>знать</b> термины на латинском языке</p> <p><b>уметь</b> работать со словарями различного типа; работать со справочной литературой и Интернет-ресурсами;</p> <p><b>владеть</b> навыками ориентации в различных подсистемах медицинской терминологии</p>	
	<b>ОПК-2</b> Готовность к коммуникации в устной и письменной

	формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>знать</b>	правила чтения и произношения на латинском языке; основы латинской грамматики; правила терминообразования в клинической терминологии;
<b>уметь</b>	делать прямой и обратный перевод анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов; анализировать внутреннюю форму клинических и фармацевтических терминов;
<b>владеть</b>	навыками корректного употребления анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов из терминологического минимума
	<b>ОПК-6</b> Готовность к ведению медицинской документации
<b>знать</b>	правила оформления латинской части рецепта;
<b>уметь</b>	строить многословные фармацевтические термины;
<b>владеть</b>	навыками оформления латинской части рецептов

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к блоку Б1.Б.6 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предметам, изучаемым в курсе среднего образования (русский язык, иностранный язык, история Древнего мира).

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	2	2	-
Практические занятия (ПЗ),	70	36	34
<b>Внеаудиторная работа</b>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>54</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>1,5</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология	История латинского языка и его роль в формировании современных терминологий. Алфавит, правила чтения, правила ударения. Имя существительное в латинском языке. Несогласованное определение. Имя прилагательное в латинском языке. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Супплетивные и недостаточные степени. Особенности их употребления в анатомической терминологии. Структура анатомического термина и порядок слов.
2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Раздел 2. Клиническая терминология	Структура клинического термина. Способы словообразования в клинической терминологии. Понятие о термиоэлементе. Корневые термиоэлементы, обозначающие разделы и методы медицины, специалистов. Корневые термиоэлементы, обозначающие физиологические жидкости и среды, качественные и количественные характеристики патологий. Корневые термиоэлементы, обозначающие физиологические процессы. Греческие приставки. Корневые термиоэлементы, обозначающие патологии. Греческие суффиксы. Многословные клинические термины.
3	ОПК-1, ОПК-6	Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура	Основные понятия фармации. Структура фармацевтического термина. Частотные отрезки в номенклатуре лекарственных средств. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Сокращения в рецептах. Система глагола в латинском языке. Глагольные формы в рецептуре. Наименования лекарственных растений и лекарственных форм. Рецепты с лекарственными растениями. Химическая номенклатура на латинском языке. Рецепты с химическими соединениями.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология	2		36	16	54	Устный опрос, самостоятельная аудиторная работа, тест, контрольная работа
2	2	Раздел 2. Клиническая терминология			16	10	26	Самостоятельная аудиторная работа, тест, контрольная работа

3	2	Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура			18	10	28	Самостоятельная аудиторная работа, контрольная работа
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>		<b>70</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№	№
1	2	3	4
1	Тема 1. История латинского языка и его роль в формировании современных терминологий. Медицинская терминология – система систем. Правила чтения и ударения в латинском языке.	2	
<b>ИТОГО</b>		2	

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	1	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
			№	№
	1	2	3	4
1	1	Тема 1. Алфавит. Фонетика.	2	
	2	Тема 2. Слогораздел. Ударение.	2	
	3	Тема 3. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного.	2	
	4	Тема 4. Существительные 1-го склонения.	2	
	5	Тема 5. Существительные 2-го склонения. Несогласованное определение.	2	
	6	Тема 6. Прилагательные 1-2 склонений. Согласованное определение.	2	
	7	Тема 7. Порядковые числительные.	2	
	8	Тема 8. Структура анатомического термина.	2	
	9	Тема 9. 3 склонение существительных: общие сведения.	2	
	10	Тема 10. Существительные 3-го склонения, согласный тип.	2	
	11	Тема 11. Существительные 3-го склонения, гласный тип.	2	
	12	Тема 12. Существительные 3-го склонения, смешанный тип.	2	
	13	Тема 13. Прилагательные 3-го склонения.	2	
	14	Тема 14. Степени сравнения прилагательных.	2	
	15	Тема 15. Неправильные и недостаточные степени сравнения.	2	
	16	Тема 16. 4 склонение существительных.	2	
	17	Тема 17. 5 склонение существительных.	2	
	18	Тема 18. Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	2	
2	19	Тема 19. Корневые терминологические элементы, обозначающие разделы и методы медицины, хирургические операции, специалистов.		2
	20	Тема 20. Корневые терминологические элементы, обозначающие физиологические жидкости и среды, качественные и количественные характеристики патологий.		2
	21	Тема 21. Корневые терминологические элементы, обозначающие физиологические и функциональные процессы.		2
	22	Тема 22. Корневые терминологические элементы, обозначающие патологии.		2

	23	Тема 23. Греческие приставки.		2
	24	Тема 24. Греческие суффиксы.		2
	25	Тема 25. Многословные клинические термины.		2
	26	Тема 26. Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».		2
3	27	Тема 27. Глагол.		2
	28	Тема 28. Структура рецепта.		2
	29	Тема 29. Базовые понятия фармации. Лекарственные формы.		2
	30	Тема 30. Лекарственные растения.		2
	31	Тема 31. Химическая номенклатура на латинском языке.		2
	32	Тема 32. Рецептурные прописи с химическими соединениями.		2
	33	Тема 33. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов.		2
	34	Тема 34. Сокращения в рецептах.		2
	35	Тема 35. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».		2
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>34</b>

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе, к тестированию, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы. <i>Самостоятельная аудиторная работа.</i> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестирование	16
2	2	Раздел 2. Клиническая терминология	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к тестированию, к контрольной работе, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы. <i>Самостоятельная аудиторная работа.</i> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестирование	10
3	2	Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к тестированию, к контрольной работе, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы. <i>Самостоятельная аудиторная работа.</i> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестирование	10
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные пособия по дисциплине из библиотеки кафедры:

- В.М. Лейчик. Терминоведение: предмет, методы, структура. Издание третье. Москва: Издательство ЛКИ, 2007.
- В.Ф. Новодранова. Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии. М.: Языки славянской культуры, 2008. 323 с.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Латинский язык» в полном объеме представлен в Приложении 1.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Латинский язык» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета* в виде теста.

Оценка результатов освоения дисциплины складывается из суммы баллов за текущий контроль и баллов, полученных при прохождении итогового тестирования.

### Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёте)

Оценка	Требования
«зачтено»	выполнение заданий контрольных точек, сдача итогового теста более 51%, общая сумма баллов не менее 51.
«не зачтено»	не выполнение или частичное выполнение заданий контрольных точек, итоговый тест выполнен менее, чем на 51%, общая сумма баллов менее 51.

### Сводная таблица балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов.

#### Дисциплина «Латинский язык»

Текущий контроль по разделам																БШ	ПА	сумма
Анатомическая терминология							Клиническая терминология					Фармацевтическая терминология						
СР 1	СР 2	СР 3	СР 4	СР 5	СР 6	КР 1	СР 7	СР 8	СР 9	КР 2	СР 10	СР 11	СР 12	КР 3				
5	5	5	5	5	5	10	5	5	5	10	5	5	5	10		10	100	

### Оценка результатов итогового тестирования

«тест пройден»	выполнено правильно 51% заданий и более	набрано более 5,1 б. из 10
«тест не пройден»	выполнено правильно менее 51% заданий	набрано менее 5,1 б. из 10

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Бухарина Т.Л. Латинский язык [Текст] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 494[2] с.	501
2	Авксентьева, А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Авксентьева. - 2-е изд., испр. - Минск : ООО "Новое знание", 2000. - 288 с.	177
3	Латинский язык для педиатрических факультетов [Текст] : учеб. пособие / [авт.-сост. М. Н. Нечай]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 478[1] с	192

#### Электронные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>	
2	Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html</a>	

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Полухина О.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Текст] : учеб.-метод. пособие / О. Н. Полухина, М. А. Сыч. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013. - 80 с.	297

#### Электронные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Данилина Н. И. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Данилина. - Изд. 4-е. - Саратов : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).	
2	Данилина Н.И. Латинский язык в рецептах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Данилина. - 3-е изд. - Саратов : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).	
3	Данилина Н.И. Практикум по клинической терминологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студ.] / Н. И. Данилина. - 4-е изд. - Саратов : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).	



## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.lingualatina.ru">http://www.lingualatina.ru</a> Латинский язык (латынь)
2	<a href="http://www.latinsk.ru">http://www.latinsk.ru</a> Латинск.ру – территория латыни (латинского языка)
3	<a href="http://www.latinum.ru">http://www.latinum.ru</a> Все о латинском языке
4	<a href="http://philology.bsu.by/index.php?option=com_wrapper&amp;view=wrapper&amp;Itemid=84&amp;lang=ru">http://philology.bsu.by/index.php?option=com_wrapper&amp;view=wrapper&amp;Itemid=84&amp;lang=ru</a> Сайт филологического факультета БГУ
5	<a href="https://www.bsmu.by/page/3/127/">https://www.bsmu.by/page/3/127/</a> Страница кафедры латинского языка БГМУ.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры <http://sgmu.ru/info/str/depts/ruslat/>
2. Компьютерная программа: обучающе-контролирующая программа MyTest (тестирование)
3. Электронно-библиотечные системы  
ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.  
Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», <http://www.studmedlib.ru/>.  
ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.  
ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>.
4. Дистанционные способы контроля самостоятельной работы посредством электронной почты: проверка заданий из раздела «Кружок любителей античности».
5. Мобильные технологии для работы со словарями и справочной литературой: Латинско-русский словарь Free APK, AlfTeam (на базе Android), [Le Duy](#) (для устройств с iOS).
6. Участие в дистанционных олимпиадах российских и зарубежных вузов.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520,69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

Доцент, д.ф.н., доц.

*занимаемая должность*

Доцент, к.ф.н., доц.

*занимаемая должность*

*подпись*

*подпись*

Н.И. Данилина

*инициалы, фамилия*

Н.А. Дёмина

*инициалы, фамилия*

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				