


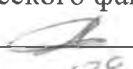


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.2018 г № 4
Председатель
ученого совета  А.П. Аверьянов

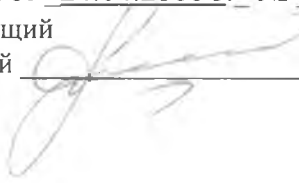
УТВЕРЖДАЮ

и Декан
педиатрического факультета
 А.П. Аверьянов
« 01 » 06 20 18 г.

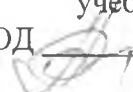
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 24.04.2018 г. № 7
Заведующий
кафедрой  С.А. Сидельников

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического
отдела УОКОД  А.В. Кулигин
« 07 » 05 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина катастроф» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 - Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27.02.2018 года №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 - Педиатрия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 года №853.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Медицина катастроф» состоит в овладении выпускника Педиатрического факультета знаниями оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также умениями применять полученные знания при выполнении своих функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинских сил гражданской обороны и службы медицины катастроф.

Основными задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой, доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи детям, подросткам и взрослым в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины «Медицина катастроф» компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-4: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
знать: законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК; задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК; состав формирований службы медицины катастроф Минздрава России, Министерства обороны России, Министерства внутренних дел России; основные принципы осуществления лечебно-эвакуационных мероприятий при ЧС; порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятия в условиях	

чрезвычайной ситуации; сортировочные признаки; характеристику землетрясений; характеристику силы ветра; характеристику наводнений; характеристику и классификацию природных пожаров; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясений, наводнений, природных пожаров; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций антропогенного характера: бытовых пожаров, автотранспортных происшествий; задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК; классификацию, характеристику и порядок хранения медицинского имущества; особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях; порядок использования основного медицинского имущества при различных видах медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; медико-технические требования предъявляемые к строящимся или существующим лечебным учреждениям для устойчивой работы в любой экстремальной обстановке; последовательность эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций; формы обучения медицинского персонала для работы в загородной зоне.

уметь: действовать в составе формирований медицины катастроф различных министерств и ведомств по оказанию медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различной этиологии; проводить лечебно-эвакуационные мероприятия при травмах, заболеваниях и в условиях чрезвычайной ситуации; подразделять сортировочные признаки на сортировочные группы; проводить дифференцированную диагностику в составе сортировочных бригад; определять интенсивность землетрясения; определять силу ветра; принимать решения по медицинскому обеспечению пострадавших при ЧС природного и антропогенного характера; выполнять основные мероприятия с применением медицинского имущества, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; ориентироваться в общих и специальных медико-технических требованиях предъявляемых к лечебным учреждениям для работы в экстремальных ситуациях.

владеть: навыками работы в составе формирований ВСМК; навыками формирования этапов медицинской эвакуации; навыками дифференцирования сортировочных признаков на группы; методикой определения интенсивности землетрясения; методикой определения силы ветра; организаторскими способностями при эвакуации населения из районов ЧС природного и антропогенного характера; основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; методикой развертывания лечебного учреждения в зависимости от складывающейся обстановки; методикой проведения занятий с медицинским персоналом по работе в экстремальных ситуациях;

ОК-7: готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

знать: методику проведения первичного осмотра места происшествия при различных ЧС; особенности оказания первой помощи пострадавшим детям и взрослому населению при землетрясениях, наводнениях, природных пожарах, переохлаждении; особенности оказания первой помощи пострадавшим детям и взрослому населению при автодорожных травмах, электротравме, бытовых пожарах; особенности оказания первой помощи пострадавшим детям и взрослому населению находящемуся в эпидемических очагах; методику использования технических и индивидуальных средств защиты.

уметь: проводить мероприятия первой помощи пострадавшим при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий; оказывать первую помощь пострадавшим детям и взрослому населению при землетрясениях, наводнениях, природных пожарах, переохлаждении; оказывать первую помощь пострадавшим детям и взрослому населению

при автодорожных травмах, электротравме, бытовых пожарах; использовать приемы первой помощи населению находящемуся в зонах эпидемических очагов.

владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим детям и взрослому населению в условиях экстренных ситуаций возникающих в повседневной жизни; приемами оказания первой помощи пострадавшим детям и взрослому населению при землетрясениях, наводнениях, природных пожарах, переохлаждении; приемами оказания первой помощи пострадавшим детям и взрослому населению при автодорожных травмах, электротравме, бытовых пожарах; приемами и способами использования технических средств индивидуальной защиты в эпидемических очагах; способами применения медицинских средств защиты в объеме первой помощи, первичной доврачебной и врачебной медико-санитарной помощи в эпидемических очагах и в очагах особо опасных инфекций.

ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

знать: организацию санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; организацию противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; медико-санитарную характеристику эпидемических очагов в зонах чрезвычайных ситуаций.

уметь: идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; идентифицировать зоны эпидемических очагов от зон особо опасных инфекций; оценивать медицинскую обстановку в зонах эпидемических очагов; осуществлять противоэпидемические мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.

владеть: методикой проведения карантинных и обсервационных мероприятий; методикой проведения мероприятий по ликвидации эпидемических очагов особо опасных инфекций; методикой проведения мероприятий по профилактике особо опасных инфекций.

ПК-13: готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

знать: виды, объем и порядок оказания медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время; особенности оказания первичной доврачебной и врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим детям и взрослому населению при землетрясениях, наводнениях, природных пожарах, переохлаждении; особенности оказания первичной доврачебной и врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим детям и взрослому населению при автодорожных травмах, электротравме, бытовых пожарах; особенности проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью в повседневной жизни; оказывать медицинскую помощь при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий; оказывать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации.

владеть: навыками оказания первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью в повседневной жизни; навыками оказания первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим детям и взрослому населению при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий; навыками оказания первичной доврачебной и первичной врачебной

медико-санитарной помощи пострадавшим детям и взрослому населению на этапах медицинской эвакуации; навыками оказания первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим детям и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях природного характера; навыками оказания первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим детям и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях антропогенного характера.

ПК-19: способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

знать: организационную структуру, характеристику учреждений и формирований ВСМК; основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; основы организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; медико-тактическую характеристику природных катастроф; медико-тактическую характеристику антропогенных катастроф; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф.

уметь: идентифицировать возможности учреждений и формирований ВСМК; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; организовать медицинскую помощь при эвакуации детей; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях; дифференцировать медико-тактическую характеристику землетрясений, наводнений, взрывов и пожаров; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях.

владеть: организационными навыками при оказании медицинской помощи пострадавшему населению в составе учреждений и формирований ВСМК; методикой определения факторов обстановки влияющих на организацию и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС; методикой проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации медицинского обеспечения эвакуации населения из районов ЧС природного и антропогенного характера; методами определения потребности и истребования медицинского имущества для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к блоку Б1.Б.51 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 – Педиатрия. Изучение дисциплины проходит в А семестре, в соответствии с Учебным планом специальности.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

следующим областям: безопасность жизнедеятельности, история медицины, психология, педагогика, правоведение, биология, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, педиатрия (факультетская и госпитальная), судебная медицина, хирургические болезни, травматология, ортопедия и подготавливает студентов к изучению следующих дисциплин: детская хирургия, инфекционные болезни у детей, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			А
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		64	64
Аудиторная работа		64	64
Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		42	42
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)		(3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ			
1	ОК-4 ПК-19	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.
2	ОК-4 ОК-7 ПК-13 ПК-19	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания медицинской помощи в зонах радиационных, химических и биологических аварий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.
3	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон

			<p>радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.</p> <p>Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапии радиационных поражений.</p>
4	ОК-4 ОК-7 ПК-13 ПК-19	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	<p>Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p> <p>Особенности оказания первой помощи.</p>
5	ОК-7 ПК-3	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях	<p>Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.</p>
6	ОК-4 ПК-19	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	<p>Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК.</p> <p>Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Классификация, характеристика и порядок хранения медицинского имущества.</p>
7	ОК-4 ПК-13 ПК-19	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	<p>Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях.</p> <p>Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.</p>

5.2 Разделы дисциплины «Медицина катастроф», виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	А	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	2		2	2	6	Устный опрос, тестирование, реферат
2	А	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4		12	14	30	Устный опрос, тестирование, реферат
3	А	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	8		18	18	44	Устный опрос, тестирование, реферат
4	А	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2		4	4	10	Устный опрос, тестирование, реферат
5	А	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях	2		2	2	6	Устный опрос, тестирование, реферат
6	А	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2		2	2	6	Устный опрос, тестирование, реферат
7	А	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	2		2	2	6	Устный опрос, тестирование, реферат
ИТОГО:			22		42	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		А
1	2	3
	МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ	
1.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	2
2.	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4
3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	8
4.	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2
5.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях	2
6.	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2
7.	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	2
	ИТОГО	22

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		А
1	2	3
	МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ	
1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	2
2	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	2
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах	2
4	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия	2
5	Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения медицинского персонала и больных в лечебных учреждениях при чрезвычайных ситуациях	2
6	Особенности организации медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций	2
7	Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	2
8	Токсичные химические вещества раздражающего действия. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.	2
9	Токсичные химические вещества общедовитого действия	2

10	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	2
11	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	2
12	Ядовитые технические жидкости	2
13	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	2
14	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	2
15	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	2
16	Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения	2
17	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	2
18	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности оказания первой помощи.	2
19	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
20	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2
21	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	2
	ИТОГО	42

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Медицина катастроф»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	А	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	2
2	А	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	14
3	А	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	18
4	А	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	4
5	А	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	2

6	А	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	2
7	А	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	2
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицина катастроф» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Медицина катастроф»

Рейтинговая оценка знаний студентов определяется по 100-балльной шкале преподавателем и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента при изучении дисциплины) и промежуточную аттестацию (зачет).

Текущий контроль – 60 баллов

Текущий контроль складывается из 7 модулей (контрольных точек), соответственно: 1 модуль (контрольная точка) соответствует - 1; 2-ой модуль - 2; 3-й модуль - 3; 4-ый модуль - 4; 5-ый модуль – 5; 6-ой - 6; 7-ой модуль - 7 по результатам изучения дисциплины «Медицина катастроф» и заканчивается зачётом. Каждая контрольная точка оценивается в 8 баллов, всего 56 баллов, входит: тестирование, собеседования по отдельным темам дисциплины «Медицина катастроф», выполнение текущей учебной работы контроль овладения практическими навыками (решение ситуационных задач, навыки работы с приборами, устройствами, овладение навыками оказания первой помощи и пр.). Дополнительно даётся 4 балла за выполнение научно-исследовательской работы, подготовку наглядных пособий, презентаций и пр.

Таблица 1.

Распределение баллов рейтинговой оценки между текущим контролем и промежуточной аттестацией на кафедре

Дисциплина	Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			Сумма баллов
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачёт)		
			тестирование	собеседование	
Медицина катастроф	Зачёт	60	10	30	100
Всего		60	10	30	100

Таблица 2.

Критерии оценки одного занятия по модулю.

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл*			
	5 (2,5 б)	4 (2,0 б)	3 (1,5 б)	2 (1 б)
Тестовый контроль	Правильный ответ на 90-100% вопросов	Правильный ответ на 80-89% вопросов	Правильный ответ на 70-79% вопросов	Правильный ответ менее чем на 70% вопросов
Решение ситуационной задачи	Ситуационная задача решена правильно, самостоятельно и без помощи преподавателя	Ситуационная задача решена правильно, но с помощью преподавателя	Ситуационная задача решена правильно с помощью преподавателя, с существенными смысловыми ошибками	Отсутствие участия в выполнении задачи
Результаты устного опроса	Даны полные правильные ответы на все вопросы преподавателя	Неполное понимание вопроса и затруднения в четкой формулировке ответа	Частичное понимание вопроса и затруднения при ответе	Полное непонимание вопроса и (или) отсутствие ответа на него
Сумма баллов за каждую оценку по всем 3 критериям	7,5 б	6,0 б	4,5 б	3 б

*баллы одинаковы для каждого из 3 критериев.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетную книжку (таблица 3).

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Таблица 3.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Медицина катастроф : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239[1] с. (110)	200

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Медицина катастроф : учеб. пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 145[2] с. (50)	
2	Экстремальная медицина : крат. курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2017. - 191[1] с. (100)	

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил.
2	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1 , Т.2 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения – http://www.euro.who.int/ru/home
2	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - http://www.rosminzdrav.ru/
3	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения -

	http://www.roszdravnadzor.ru/
4	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
5	Единая коллегия цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/
6	Государственная программа «Глобальное образование» - http://educationglobal.ru/
7	Министерство образования и науки Российской Федерации - http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/
9	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/
10	Официальный ресурс программ «Здоровая Россия» - http://www.takzdorovo.ru/
11	Официальный сайт Правительства Саратовской области - http://www.saratov.gov.ru/
12	Официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области - http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/
13	Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru/
14	Справочная система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
15	Справочная система «Гарант» - http://www.garant.ru/
16	Официальный сайт Саратовского государственного медицинского университета - http://sgmu.ru/
17	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Медицина катастроф» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgm.ru> – сайт Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского.

2. Использование режима общения с обучающимися (консультации) через образовательный портал - <http://el.sgm.ru/>.

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

<http://www.studmedlib.ru> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»;

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;

<http://www.rosmedlib.ru> – электронная медицинская библиотека;

<http://www.iprbookshop.ru> - электронно-библиотечная система IPRbooks.

4. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

	49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524


Разработчики:

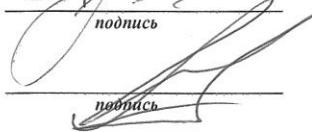
Заведующий кафедрой
Мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
к.м.н, доцент

занимаемая должность

Доцент кафедры, к.м.н.

занимаемая должность


подпись


подпись

С.А. Сидельников

инициалы, фамилия

А.В. Михневич

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				