



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.18 № 4

Председатель [Signature] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан педиатрического и факультета
[Signature] А.П. Аверьянов

« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская реабилитация

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки

31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра

лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры ЛФК, СМ и ФТ от

26.04 № 12

Заведующий кафедрой [Signature]

Храмов В.В.

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД

Кулигин А.В. [Signature]

« 1 » 06 20 18 г.

Саратов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	9
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	12
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	12
5.5. Лабораторный практикум	14
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	23
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	24
15. Приложение 1. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	26
16. Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	42
17. Приложение 3. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ	70
18. Приложение 4. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ	79

Рабочая программа учебной дисциплины ___ *Медицинская реабилитация* ___ разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27»_02_2018г., № _2_; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» является формирование навыков назначения средств лечебной физкультуры и физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, а также проведение врачебного обследования детей для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом.

Задачи:

- приобретение знаний о механизмах действия средств лечебной физической культуры и лечебных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению.
- обучение студентов основным принципам использования средств и форм ЛФК и физиотерапии в лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний у детей и подростков;
- обучение студентов назначению в педиатрической практике лечебной физкультуры и основных методик физиотерапии с учетом клинического диагноза.
- обучение студентов оформлению документации назначенных процедур ЛФК и физиотерапии;
- обучение студентов проведению врачебно-педагогического контроля, функциональных проб и их оценки;
- научить студентов назначать рациональную дозировку двигательной активности (занятия физкультурой, спортом) с учетом физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- обучение студентов мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья детей и подростков

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-14 - Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других

	методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<p>знать Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения.</p> <p>уметь Использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>владеть Назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях у детей и подростков.</p>	
	ПК-15 - Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<p>знать Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья.</p> <p>уметь Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>владеть Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Формами санитарно-просветительской работы. Принципами здравоохранительного поведения. Навыками проведения мероприятий оздоровительного характера.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Медицинская реабилитация относится к блоку Б1.Б.46 базовой части дисциплин УП по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

Анатомия человека, топографическая анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека.

Нормальная физиология; Патологическая физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 8	№ 9
1		2		
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа		70	40	30
Лекции (Л)		16	10	6
Практические занятия (ПЗ),		54	30	24
Семинары (С)		не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		38	23	15
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	не предусмотрено	3
	экзамен (Э)	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	63	45
	ЗЕТ	3	1,75	1,25

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их

изучении

п/ №	Индекс компетенц ии	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-14, ПК-15	Медицинская реабилитация. Использование физических факторов в медицине. Основы лечебной физкультуры.	История развития дисциплины. Основные принципы физической реабилитации. Место ЛФК в поэтапной физической реабилитации больных (стационар, поликлиника, санаторий). Взаимосвязь с другими методами лечения.
2.	ПК-14, ПК-15	Основы санаторно-курортной реабилитации.	Воздействие природно-климатических факторов на организм. Показания и противопоказания.
3.	ПК-14	Общие основы физиотерапии.	Основные принципы физиотерапии. Общие механизмы действия и принципы применения лечебных физических факторов. Классификация лечебных физических факторов. Место физиотерапии в поэтапной физической реабилитации больных (стационар, поликлиника, санаторий).
4.	ПК-14	Лечение токами низкого напряжения, низкой частоты.	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия. Электросонтерапия. Дидинамотерапия. Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Короткоимпульсная электроанальгезия. Транскраниальная электроанальгезия. Электродиагностика и электростимуляция. Их физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
5.	ПК-14	Лечение токами высокого напряжения, высокой частоты. УЗ-терапия.	Общие сведения. Ультратонотерапия. Местная дарсонвализация. Индуктотермия. Ультравысокочастотная терапия. Сверхвысокочастотная терапия. Миллиметроволновая терапия. Франклинизация. Аэроионотерапия. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.

6.	ПК-14	Водолечение, теплолечение, Светолечение. Лазеротерапия.	Общие сведения. Водолечение, теплолечение, озокеритотерапия, парафинотерпия, Светолечение. Лазеротерапия. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
7.	ПК-14	Особенности физиотерапии в педиатрии	Особенности применения, механизмы лечебного действия физических факторов, противопоказания у новорожденных.
8.	ПК-14	Физиотерапия при заболеваниях кардио-респираторной системы.	Механизм лечебного действия физических факторов, применение, противопоказания при заболеваниях кардио-респираторной системы.
9.	ПК-14	Физиотерапия при заболеваниях ЖКТ, системы мочевого выделения.	Механизм лечебного действия физических факторов, применение, противопоказания при заболеваниях ЖКТ, системы мочевого выделения.
10.	ПК-14	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы, ОДА.	Механизм лечебного действия физических факторов, применение, противопоказания при заболеваниях нервной системы, ОДА.
11.	ПК-14	Физиотерапия при заболеваниях раннего детского возраста.	Особенности применения, механизмы лечебного действия физических факторов, противопоказания у детей с рахитом, гипотрофией, врожденной мышечной кривошеей, дисплазией тазобедренных суставов.
12.	ПК-14, ПК-15	Общие основы ЛФК	Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы и методы ЛФК, двигательные режимы, принципы подбора и дозировки упражнений с учетом лечебных задач и результатов функционального исследования больного.
13.	ПК-14, ПК-15	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	Механизмы лечебного действия дыхательных упражнений. Клинико-физиологическое обоснование применения, задачи ЛФК, противопоказания, методические особенности построения процедур ЛГ и массажа при патологии органов дыхания.
14.	ПК-14, ПК-15	ЛФК при заболеваниях раннего детского возраста.	Механизмы лечебного действия, клинико-физиологическое обоснование применения, задачи ЛФК, противопоказания, методические особенности построения процедур ЛГ и массажа при заболеваниях раннего детского возраста.

15.	ПК-14, ПК-15	ЛФК при заболеваниях ОДА. Лечебная физкультура в реабилитации остеохондроза. Лечебная физкультура в реабилитации сколиоза.	Механизмы лечебного действия, клинико-физиологическое обоснование применения, задачи ЛФК, противопоказания, методические особенности построения процедур ЛГ и массажа при остеохондрозе. Особенности реабилитации больных с дорсопатией в зависимости от локализации. Механизмы лечебного действия, клинико-физиологическое обоснование применения, задачи ЛФК, противопоказания, методические особенности построения процедур ЛГ и массажа при сколиозе.
16.	ПК-14, ПК-15	Основы врачебного контроля. Распределение на медицинские группы.	Организация службы врачебного контроля. Врачебно-физкультурные диспансеры – организация, задачи работы, документация. Врачебное обследование физкультурника и спортсмена. Оценка функционального состояния организма. Группы занятий по физвоспитанию, группы “здоровья”.
17.	ПК-15	Врачебно-педагогические наблюдения.	Врачебно-педагогический контроль. Методы проведения, анализ результатов. Врачебно-физкультурные и врачебно-спортивные рекомендации. Тесты с физической нагрузкой. Оценка физической работоспособности.
18.	ПК-14, ПК-15	Заболевания и повреждения при занятиях физкультурой и спортом.	Утомление, переутомление, перетренированность. «Спортивная болезнь». Внезапная смерть в спорте и другие неотложные состояния.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Медицинская реабилитация. Использование физических факторов в медицине. Основы лечебной физкультуры.	2	-	-	4	6	Входное тестирование, итоговое тестирование, опрос

2	8	Основы санаторно-курортной реабилитации.	2	-	-	2	4	итоговый тестовый контроль
3	9	Общие основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Показания и противопоказания к назначению ФТ. Методы физиотерапии. Основы функционирования физитерапевтической аппаратуры.	-	-	4	2	6	опрос, тестирование
4	9	Лечение токами низкого напряжения, низкой частоты.	2		2	1	4	опрос, тестирование
5	9	Лечение токами высокого напряжения, высокой частоты. УЗ-терапия.	2	-	4	2	8	опрос, тестирование
6	9	Лечение импульсными токами: ДДТ, СМТ, электросон-терапия. Магнитотерапия.	-	-	4	1	5	опрос, тестирование
7	9	Водолечение, теплолечение, Светолечение. Лазеротерапия.	-	-	4	2	6	опрос, тестирование
8	9	Особенности физиотерапии в педиатрии.	2	-	-	1	3	опрос, тестирование
9	9	Физиотерапия при заболеваниях кардио-респираторной системы.	-	-	2	2	4	опрос, тестирование, оценка курации
10	9	ФТ при заболеваниях раннего детского возраста, органов ЖКТ и мочевыводящей системы.	-	-	2	2	4	опрос, тестирование, оценка курации
11	9	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы, ОДА.	-	-	2	2	4	опрос, тестирование, оценка курации
12	8	Общие основы ЛФК	-		6	4	10	опрос, тестирование

13	8	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	2	-	4	2	8	опрос, тестирование, оценка курации
14	8	ЛФК при заболеваниях раннего детского возраста.	-	-	4	2	6	опрос, тестирование, оценка курации
15	8	Реабилитация в детской травматологии.	-	-	4	2	6	опрос, тестирование, оценка курации
16	8	Лечебная физкультура в реабилитации сколиоза.	4	-	2	2	8	опрос, тестирование, оценка курации
17	8	Основы врачебного контроля. Распределение на медицинские группы.	2		5	2	9	опрос, тестирование
18	8	Врачебно-педагогические наблюдения.	-		5	2	7	опрос, тестирование, оценка проведения ВПН
19	8	Современные проблемы медицинской реабилитации в спортивной медицине.	2	-	-	1	3	итоговый тестовый контроль
		Итого	16	-	54	38	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		8	9
1	2	3	4
1.	Медицинская реабилитация. Использование	2	

	физических факторов в медицине. Основы лечебной физкультуры.		
2.	Основы санаторно-курортной реабилитации.	2	
3.	Основы физиотерапии. Лечение токами низкого напряжения, низкой частоты.		2
4.	Лечение токами высокого напряжения, высокой частоты. УЗ-терапия.		2
5.	Особенности физиотерапии в педиатрии.		2
6.	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.	2	
7.	Лечебная физкультура в реабилитации больных с дорсопатией.	2	
8.	Современные проблемы медицинской реабилитации в спортивной медицине.	2	
	ИТОГО	10	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		8	9
1	2	3	4
1.	Общие основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Показания и противопоказания к назначению ФТ.		2
2.	Методы физиотерапии. Основы функционирования физитерапевтической аппаратуры.		2
3.	Электролечение токами низкого напряжения, и низкой частоты. Гальванизация. Электрофорез.		2
4.	Электролечение токами и полями высокого напряжения и высокой частоты.		2
5.	Магнитотерапия.		2
6.	Лечение импульсными токами: ДДТ, СМТ, электросон-терапия.		2
7.	Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез.		2
8.	Светолечение. Лазеротерапия.		2
9.	Водолечение. Теплолечение. Криотерапия.		2

10.	ФТ при заболеваниях органов дыхания.		2
11.	ФТ при заболеваниях раннего детского возраста, органов ЖКТ и мочевыводящей системы.		2
12.	ФТ при заболеваниях нервной системы, ОДА.		2
13.	Общие основы лечебной физкультуры. Особенности и механизмы действие ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.	2	
14.	Общие основы лечебной физкультуры. Средства ЛФК. Классификация физических упражнений.	2	
15.	Общие основы лечебной физкультуры. Формы ЛФК. Особенности назначения процедур ЛФК на различных этапах реабилитации.	2	
16.	ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. Реабилитация больных с пневмонией, бронхитом, плевритом.	2	
17.	ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. Реабилитация больных с ХОБЛ, бронхиальной астмой.	2	
18.	ЛФК при заболеваниях раннего детского возраста. Реабилитация детей с рахитом, гипотрофией.	2	
19.	ЛФК при заболеваниях раннего детского возраста. Реабилитация детей с врожденной мышечной кривовшеей, дисплазией тазобедренного сустава.	2	
20.	ЛФК в детской травматологии. Реабилитация больных с компрессионным переломом позвоночника.	2	
21.	ЛФК в детской травматологии. Реабилитация больных с повреждением трубчатых костей.	2	
22.	ЛФК при сколиозах.	2	
23.	Основы врачебного контроля. Формы врачебного контроля.	2	
24.	Врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Оценка физического развития.	2	
25.	Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой.	2	
26.	Функциональные пробы. Определение физической работоспособности.	2	
27.	Врачебно-педагогические наблюдения.	2	
	ИТОГО	30	24

5.5. Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов	
				5 8 сем	6 9 сем
1.	8	Медицинская реабилитация. Использование физических факторов в медицине. Основы лечебной физкультуры.	Подготовка к занятиям, Подготовка к итоговому контролю.	4	
2.	8	Основы санаторно-курортной реабилитации.	Подготовка к итоговому контролю.	2	
3.	9	Общие основы физиотерапии.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.		2
4.	9	Лечение токами низкого напряжения, низкой частоты.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.		1
5.	9	Лечение токами высокого напряжения, высокой частоты. УЗ-терапия.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.		2
6.	9	Водолечение, теплолечение, Светолечение. Лазеротерапия.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.		2
7.	9	Лечение импульсными токами: ДДТ, СМТ, электросон-терапия. Магнитотерапия.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.		1
8.	9	Особенности физиотерапии в педиатрии	Подготовка к итоговому контролю.		1
9.	9	Физиотерапия при заболеваниях кардио-респираторной системы.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация.		2
10.	9	Физиотерапия при заболеваниях ЖКТ, системы мочевого выделения. Физиотерапия при заболеваниях	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация.		2

		раннего детского возраста.			
11.	9	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы, ОДА.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация.		2
12.	8	Общие основы ЛФК	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.	4	
13.	8	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация.	2	
14.	8	ЛФК при заболеваниях раннего детского возраста.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация.	2	
15.	8	Лечебная физкультура в реабилитации сколиоза.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация.	2	
16.	8	Реабилитация в детской травматологии.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация.	2	
17.	8	Основы врачебного контроля. Распределение на медицинские группы.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.	2	
18.	8	Врачебно-педагогические наблюдения.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Проведение ВПН.	2	
19.	8	Современные проблемы медицинской реабилитации в спортивной медицине.	Подготовка к итоговому контролю.	1	
ИТОГО				23	15

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методические пособия для самоподготовки

1. Лечебная физкультура в реабилитации больных инфарктом миокарда: учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - с. 52.
2. Лечебная физкультура в реабилитации больных остеохондрозом шейного и пояснично-крестцового отделов позвоночника: учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 50 с.
3. Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с.
4. Лечебная физкультура в реабилитации больных сколиозом: учеб. пособие / Н. Н. Григорьева. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 79[1] с.
5. Физиотерапия в вопросах и ответах: учеб. пособие / [А. Г. Чиж и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 86[1] с.

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю:

1. Основные принципы физической реабилитации.
2. Средства и формы ЛФК.
3. Механизмы действия физических упражнений.
4. Классификация физических упражнений.
5. Общие показания и противопоказания для назначения ЛФК.
6. Периоды лечебной гимнастики.
7. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8. Этапы и ступени реабилитации при инфаркте миокарда.
9. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.
10. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
11. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях нервной системы.
12. Особенности ЛФК в хирургии, травматологии, ортопедии.
13. Функциональные пробы, применяемые в практике врачебного контроля.
14. Типы реакций на дозированную физическую нагрузку.
15. Медицинские группы для занятий физической культурой, основные критерии назначения.

16. Определение врачебно-педагогического наблюдения (ВПН). Задачи ВПН
17. Определение физической работоспособности.
18. Возможности и особенности физиотерапевтических методов.
19. Классификация лечебных физических факторов.
20. Механизмы физиологического и лечебного действия физических факторов.
21. Основные принципы лечебно-профилактического использования физических факторов
22. Общие показания и противопоказания для назначения физических факторов.
23. Гальванизация. Физико-химические основы действия постоянного тока. Физиологическое и лечебное действие постоянного тока. Показания и противопоказания.
24. Лекарственный электрофорез. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
25. Электросонотерапия. Физиологическое и лечебное действие электросна. Показания и противопоказания.
26. Дидинамотерапия. Физическая характеристика дидинамических токов, их физиологическое и лечебное действие. Дидинамофорез. Показания и противопоказания.
27. Амплипульстерапия. Физиологическое и лечебное действие синусоидальных модулированных токов. СМТ-форез. Показания и противопоказания.
28. Местная дарсонвализация. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
29. Индуктотермия. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
30. Ультразвук и его лечебно-профилактическое использование.
31. Магнитотерапия. Физиологическое и лечебное действие магнитных полей. Показания и противопоказания.
32. Грязелечение. Классификация лечебных грязей. Механизм действия.
33. Гидротерапия. Простейшие водолечебные процедуры.
34. Наружное применение минеральных вод.

Видеоресурсы по медицинской реабилитации:

1. Новые и инновационные технологии санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации (https://www.youtube.com/watch?v=f_gjpcpd2bm)
2. Реабилитация в ЭкзоАтлете. НМХЦ им. Н.И.Пирогова. / Rehabilitation using ExoAtlet. (<https://www.youtube.com/watch?v=kYUXq7eJMfk>)
3. ВТЭС (внутриклеточная электростимуляция) (<https://www.youtube.com/watch?v=rlhUbmjEp74>)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицинская реабилитация» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицинская реабилитация» является зачет в 9 семестре, за который студенты получают минимум 50, максимум 100 баллов.

Сумма баллов за зачет складываются из:

- 1) устный опрос (УО) – от 0 до 30 баллов;
- 2) практико-ориентированная работа (ПР) – от 0 до 40 баллов;
 - решение ситуационных задач (СЗ) – от 0 до 20 баллов;
 - выполнение практических заданий (ПЗ) – от 0 до 20 баллов;
- 3) итогового тестирования (ИТ) – от 0 до 30 баллов.

Распределение баллов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Медицинская реабилитация» - зачет					
	УО	ПР		ИТ	Итого за зачет
		СЗ	ПЗ		
Максимальное количество баллов	30	20	20	30	100
Минимальное количество баллов	20	10	10	15	55

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
1	2
1. Устный опрос	<p>Инструкция: устный опрос включает перечень вопросов, представленных в методических рекомендациях для студентов по каждой теме. Для ответа на вопросы при подготовке к зачету студенты пользуются материалом лекций, учебников, методических рекомендаций.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при демонстрации студентом полного понимания вопроса и четкой формулировке ответа выставляется 30 баллов, - при неполном понимании вопроса и затруднениях в четкой формулировке ответа – 25 баллов - при частичном понимании вопроса и значительных

	<p>затруднениях в формулировке ответа – 20 баллов</p> <p>- при полном отсутствии понимания вопроса и ответа на него - 0 баллов.</p>
<p>2. Практико-ориентированная работа:</p> <p>А) решение ситуационных задач</p> <p>Б) выполнение практических заданий на занятии</p>	<p>Инструкции к выполнению: ситуационные задачи предлагаются студентам на зачете. С ситуационными задачами студенты могут быть ознакомлены на образовательном портале.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>-при правильном четком ответе на ситуационную задачу и правильном ответе на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию выставляется оценка 20 баллов</p> <p>- при правильном ответе на ситуационную задачу и трудностях в ответе на сопутствующие вопросы преподавателя – оценка 15 баллов,</p> <p>- при правильном ответе на ситуационную задачу и неправильном ответе на дополнительные вопросы преподавателя по ее содержанию – оценка 10 баллов,</p> <p>- при неправильном ответе на задачу и наводящие вопросы преподавателя по ее содержанию – оценка 0 баллов.</p> <p>Пример:</p> <p>Цель работы – оформление карты лечебной физкультуры.</p> <p>Инструкция к выполнению работы: проведя курацию пациента с заболеванием дыхательной системы, изучив историю болезни, данные лабораторных исследований, назначить ЛФК с учетом показаний и противопоказаний.</p> <p>Оформить назначение в виде карты ЛФК.</p> <p>Цель работы – назначение медицинской группы для занятия физкультурой.</p> <p>Инструкция к выполнению работы: Используя антропологический инструментарий, провести обследование физкультурника. На основании данных о состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности определить группу для занятий физкультурой. Заполнить врачебно-контрольную карту физкультурника.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>- при самостоятельном и правильном оформлении карты без</p>

	<p>помощи преподавателя выставляется оценка 20 баллов,</p> <p>- оформление карты с помощью преподавателя при отсутствии ошибок – 15 баллов,</p> <p>- оформление карты с помощью преподавателя с допущением смысловых ошибок – 10 баллов</p> <p>- при отсутствии карты (участия в практической работе) выставляется оценка 0 баллов.</p>												
3.Итоговое тестирование	<p>Варианты начисления баллов за итоговое тестирование</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>% выполнения задания</th> <th>Балл по 10-балльной системе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91 – 100</td> <td>30 баллов</td> </tr> <tr> <td>81 – 90</td> <td>25 баллов</td> </tr> <tr> <td>71 – 80</td> <td>20 баллов</td> </tr> <tr> <td>60 – 70</td> <td>15 баллов</td> </tr> <tr> <td>Менее 60</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	% выполнения задания	Балл по 10-балльной системе	91 – 100	30 баллов	81 – 90	25 баллов	71 – 80	20 баллов	60 – 70	15 баллов	Менее 60	0 баллов
% выполнения задания	Балл по 10-балльной системе												
91 – 100	30 баллов												
81 – 90	25 баллов												
71 – 80	20 баллов												
60 – 70	15 баллов												
Менее 60	0 баллов												

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8	53

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html
3	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html
4	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лечебная физкультура в реабилитации больных сколиозом [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Григорьева. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 79[1] с. - Библиогр.: с. 78. - ISBN Б. и.	1
2	Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания [Текст] : учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 80. - ISBN Б	2

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html
2	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
-------	-------

1	http://www.library.sgmru.ru - библиотека СГМУ: выход на электронно-библиографические системы: BookUp, IPR books, Консультант студента.
2	http://el.sgmru.ru/ - образовательный портал СГМУ
3	http://www.fmbaros.ru – Федеральное медико-биологическое агентство
4	http://minstm.gov.ru - Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
5	http://www.olympic.org - Международный Олимпийский комитет
6	http://www.olympic.ru - Олимпийский комитет России
7	http://www.paralympic.org - Международный Паралимпийский комитет
8	http://www.sportmedicine.ru – Информационный портал по спортивной медицине
9	http://www.paralymp.ru - Паралимпийский комитет России
10	http://www.wada-ama.org - Всемирное антидопинговое агенство (WADA)
11	http://www.rusada.ru - Российское антидопинговое агенство (РУСАДА)
12	http://www.sportmed.ru - Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ)
13	http://www.rehabrus.ru – Союз реабилитологов России

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры ЛФК, спортивной медицины и физиотерапии:
<http://www.sgmru.ru/info/str/depts/lfsport/>
2. Работа на образовательном портале СГМУ по дисциплине «Медицинская реабилитация»
<http://el.sgmru.ru/mod/resource/view.php?id=8230>,
<http://el.sgmru.ru/mod/resource/view.php?id=25298>
3. Электронно-библиотечные системы: ЭБС "Консультант студента"<http://www.studmedlib.ru/>,
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" <http://www.rosmedlib.ru/>,
Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>, ЭБС "IPR Books" <http://www.iprbookshop.ru/>.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю) представлены в приложении 5
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю) представлены в приложении 6.
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю) представлены в приложении 7.

Разработчики:

доцент		Н.Н. Григорьева
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>
ассистент		М.И. Лукьянова
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
 Аверьянов А.П. И.О.Фамилия
 «_____» _____ 20_____ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Медицинская реабилитация

 (наименование дисциплины)

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия

 (код и наименование специальности)

Квалификация: Врач-педиатр общей практики

 (квалификация (степень) выпускника)

САРАТОВ

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-14</p> <p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>знать Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения.</p> <p>уметь Использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>владеть Назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях у детей и подростков.</p>
<p>ПК-15</p> <p>Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p>	<p>знать Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья.</p> <p>уметь Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>владеть Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Формами санитарно-просветительской работы. Принципами здравоохранительного поведения. Навыками проведения мероприятий оздоровительного характера.</p>

профилактике заболеваний

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр		Шкала оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
		знать	
9	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает механизм лечебно - реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.</p> <p>Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает механизм лечебно - реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.</p> <p>Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья.</p>	
		уметь	
9	<p>Студент не умеет обосновать назначение основных форм и средств лечебной физкультуры и физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний при основных заболеваниях,</p>	<p>Студент умеет обосновать назначение основных форм и средств лечебной физкультуры и физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний при основных заболеваниях, использовать</p>	

	<p>использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>
Владеть		
<p>9</p>	<p>Студент не владеет назначением немедикаментозных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний, назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях у детей и подростков, методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Формами санитарно-просветительской работы. Принципами здравоохранительного поведения. Навыками проведения мероприятий оздоровительного характера.</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет назначением немедикаментозных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний, назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях у детей и подростков, методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Формами санитарно-просветительской работы. Принципами здравоохранительного поведения. Навыками проведения мероприятий оздоровительного характера.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Основные принципы физической реабилитации.
2. Средства ЛФК.
3. Формы и методы ЛФК.
4. Механизмы действия физических упражнений.
5. Принципы лечебного применения физических упражнений.
6. Классификация физических упражнений.
7. Общие показания и противопоказания для назначения ЛФК.
8. Периоды лечебной гимнастики.
9. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
10. Этапы и ступени реабилитации при инфаркте миокарда.
11. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.
12. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
13. Особенности ЛФК в хирургии, травматологии, ортопедии.
14. Функциональные пробы, применяемые в практике врачебного контроля.
15. Типы реакций на дозированную физическую нагрузку.
16. Медицинские группы для занятий физической культурой, основные критерии назначения.
17. Определение ВПН. Задачи ВПН
18. Определение физической работоспособности.
19. Перечислите фазы физиологического действия физических факторов.
20. Перечислите основные рефлексогенные зоны, описанные А.Е. Щербаком, используемые при лечении физическими методами.
21. Перечислите общие противопоказания к лечению физическими методами детей.
22. Назовите критерии выбора метода лечения физическими факторами.
23. Дайте определение лекарственного электрофореза.
24. Назовите особенности и преимущества метода лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных препаратов.
25. Назовите формы импульсных токов, применяемых в физиотерапии.
26. Назовите аппараты, являющиеся источниками импульсных токов низкой частоты в физиотерапии.
27. Назовите параметры импульсных токов, обуславливающие их физиологическое действие на организм.
28. Объясните содержание терминов «частота модуляции» и «глубина модуляции».
29. Охарактеризуйте виды токов, используемых при дидинамотерапии.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Девочка 14 лет, спортом не занимается. Соматоскопически выявляется нарушение осанки за счёт выраженного грудного кифоза и ассиметрии надплечий: правое плечо выше левого. Мускулатура развита слабо. Нормостеник. Данные антропометрии: рост выше среднего (+0,7□), вес в соответствии с ростом (+0,3□), узкокогрудая (окружность груди в паузе -0,9□).

Несколько коротконога (рост сидя +0,9□, разностный индекс 11 см). Показатели функции внешнего дыхания в пределах нормы (ЖЁЛ +0,3□, экскурсия грудной клетки +0,3□). Низкие динамометрические показатели: правой кисти (-0,9□), левой - (-1,0□) тановая сила - (-1,2□). Оцените физическое развитие. Дайте рекомендации по режиму двигательной активности.

2. Ребёнок 12 лет. Диагноз: Вегетососудистая дистония по гипертоническому типу. Пульс при тестирующей нагрузке 145 в 1 мин. Какой вид мышечной деятельности показан больному? Как часто и в течение какого времени должна выполняться эта деятельность?
3. Больной 8 лет. 3-й день от начала заболевания. Диагноз: нижнедолевая левосторонняя пневмония. Состояние удовлетворительное. Температура 37,4°C, кашель с умеренным количеством мокроты, потливость. Определите задачи и сроки назначения ЛФК. Показаны ли больному дренажные положения?
4. Больная 15 лет. В течение 7 лет страдает бронхиальной астмой. Перед поступлением в стационар ремиссия в течение 6 месяцев. Поступила в отделение реанимации в астматическом статусе. На 3-й день переведена в терапевтическое отделение в удовлетворительном состоянии. С какого дня можно назначить мероприятия ЛФК? Какие средства ЛФК могут быть использованы? Дайте рекомендации при выписке больной из стационара.
5. Пациент 13 лет. Диагноз: перелом средней трети правого бедра. Проведено скелетное вытяжение за бугристость большеберцовой кости. Травму получил две недели назад. В каком периоде ЛФК должен находиться больной? Каковы задачи ЛФК на данном этапе? Назовите специальные физические упражнения для восстановления функции конечности. Когда можно начинать активно разрабатывать коленный сустав?
6. Больная 12 лет. Диагноз сколиотическая болезнь II степени. Жалуется на быструю утомляемость, боли в спине, нарастающие при ходьбе и длительном положении сидя. Визуально определяется сколиотическое искривление позвоночника и паравертебральная асимметрия на уровне ThIII – ThIX, болезненность при пальпации паравертебральных точек и межостистых промежутков на этом уровне. Выражены начальное проявление торсии позвоночника и рёберный горб. Угол искривления по данным рентгенограммы – более 14□. Как оценить состояние мышц туловища. Укажите специальные упражнения. Выберите основные приёмы массажа.
7. Больная 14 лет. Диагноз: хронический анацидный гастрит. Хронический холецистит. Поступил в стационар накануне. Подберите средства ЛФК, назначьте ЛГ с указанием предпочтительных исходных положений. Дайте рекомендации на амбулаторный период лечения.
8. Больная 6 лет на 5-е сутки после операции на сердце. Дренажные трубки удалены. Общее состояние удовлетворительное. ЧДД – 18 в 1 мин, пульс – 84 в 1 мин. АД: 125/80 мм рт.ст. Назначте комплекс ЛГ. Определите сроки начала поворотов на бок, начала активного привлечения дыхательной мускулатуры, присаживания в постели и начала ходьбы.
9. Ребёнок 7 мес. Диагноз: врождённая мышечная кривошея. Порекомендуйте средства ЛФК, Охарактеризуйте особенности выполнения массажа и ЛГ.
10. Ребёнок 2 мес. Диагноз: дисплазия тазобедренного сустава. Укажите сроки начала реабилитационных мероприятий. Порекомендуйте средства ЛФК, Охарактеризуйте особенности выполнения массажа и ЛГ.

11. Ребёнок 4 мес. Диагноз: рахит, гипотрофия. Укажите сроки начала реабилитационных мероприятий. Посоветуйте средства ЛФК. Назначьте процедуру массажа и ЛГ.
12. Больной ребенок 12-и лет. Диагноз: Невроз детского возраста. Гиперкинезы. Назначьте гальванизацию бромом.
13. Больной ребенок 8 лет. Диагноз: Хронический пиелонефрит. В анализе мочи 50-60 лейкоцитов в поле зрения. На рентгенограмме - лоханки и чашечки в состоянии атонии. Мочеточниковый рефлюкс. Ваша тактика.
14. Ребенок 13 лет. Диагноз: Дискинезия мочевыводящих путей. На рентгенограмме: лоханки и чашечки в состоянии спазма. В анализе мочи: единичные эритроциты, лейкоциты- 10- 12 в поле зрения. Ваша тактика на этапах лечения. Назначьте физиотерапию.
15. Ребенок 7 лет, оперирован по поводу гангренозного аппендицита. Необходимо оказать противовоспалительное действие и избежать формирования спаечного процесса. Наша тактика.
16. Ребенок 10 лет. Жалобы на кашель,с трудно отделяемой мокротой, отделяемое из носа. На рентгенограмме- признаки бронхита. Ваша тактика.
17. Ребенок 9 лет. Находится в клинике нервных болезней с диагнозом: Невроз детского возраста. Энурез. Ваша тактика.
18. Ребенок 10 лет, повышенная нервная возбудимость. Какой методикой вы воспользуетесь при назначении ФТ?
19. Ребенок 6 лет. Диагноз: Пиодермия. Ваша тактика.
20. Ребенок,11 лет обструктивный бронхит, острый период .Ваша тактика при назначении физиотерапии.
21. Ребенок 13 лет, язвенная болезнь 12 перстной кишки, острая фаза
ваша тактика при назначении ФТ.

Ответы на ситуационные задачи

1. Физическое развитие слабое. Медицинская группа для занятий физкультурой – подготовительная. Комплекс лечебной гимнастики при нарушении осанки.
2. Показан комплекс ЛГ, включающий специальные упражнения: -в расслаблении; - на координацию, с частой сменой исходного положения; - динамические упражнения для дистальных отделов конечностей.
3. Противопоказаний для начала реабилитационных мероприятий нет. Задачи: улучшение дренажной функции бронхов, улучшение кровообращения в легочной ткани. Дренажные положения показаны.
4. Реабилитационные мероприятия начинать немедленно, используя физические упражнения и массаж. По выписке из стационара рекомендованы занятия ЛГ, освоение дыхательной гимнастики по методу Бутейко. Курсы массажа грудной клетки не реже трех раз в год.

5. Щадящий I период ЛГ. Задачи: улучшение кровообращения в месте перелома, ускорение формирования костной мозоли, профилактика застойных явлений. Идемоторные и статические упражнения для поврежденной конечности. Динамические во всех суставах, свободных от иммобилизации. Активная разработка сустава – после снятия с вытяжения.
6. Необходимо провести осмотр для выявления асимметрии положения надплечий, лопаток («треугольников талии», гребней подвздошных костей). Функциональные пробы разгибателей туловища и мышц брюшного пресса. Корректирующие физические упражнения в разгрузочных для позвоночника исходных положениях. На стороне вогнутости – расслабляющие приемы (поглаживание, вибрация). На стороне выпуклости – тонизирующее действие, используются приемы в возрастающей дозировке.
7. Средства: физические упражнения, массаж (сегментарно-рефлекторный). Динамическая равномерная нагрузка средней интенсивности. После еды. Специальные упражнения для мышц брюшного пресса. И.П.: лежа на спине. Приоритет динамических нагрузок на амбулаторном этапе.
8. Повороты на бок показаны со второго дня, присаживания в постели с 4 - дня, укрепление мышц брюшного пресса с 6 дня, ходьба с 7 дня.
9. Средства ЛФК: физические упражнения, массаж, лечение положением. ЛГ выполняется вместе с массажем (приемы растирания, поглаживания).
10. Начало мероприятий ЛФК сразу после выявления. ЛГ пассивная. Массаж (приемы растирания, поглаживания).
11. Начало мероприятий ЛФК сразу после выявления. Средства: физические упражнения, массаж, факторы закаливания. ЛГ вместе с массажем назначается в зависимости от степени выраженности патологических явлений.
12. Бром-электрофорез (по Вермелю). Электроды-1й (анод) - в межлопаточной области, 2й(катод)-раздвоенный на задней поверхности голени. Бром вводится с отрицательного полюса (катода). Направление тока нисходящее. Продолжительность воздействия 15-20 мин, сила тока до 15 мА, № 10-15.
13. Необходимо восстановить пассаж мочи и оказать противовоспалительное действие. С этой целью назначить УВЧ терапию в сочетании с амплипульс-терапией или ДДТ терапией.
14. Необходимо оказать спазмолитическое и противовоспалительное действие. УВЧ терапия, магнитотерапия, импульсные токи.
15. Ультразвуковая терапия 0,2 – 0,4 Вт / см² неимпульсный режим озвучивания поля вокруг рубца 5 мин № 10, магнитотерапия.
16. Необходимо оказать противовоспалительное действие, уменьшить бронхоспазм, улучшить отхождение мокроты, УВЧ-терапия на область, электроды на межлопаточную область и на область бронхов, I – II ст. Магнитотерапия на область бронхов, аэроионотерапии № 10, 5 мин.
17. ДДТ трусиковой зоны: катод размером 50 см² над лоном. Анод раздвоенный по 15 см² под ягодичными складками. I – ДН 30 с, II – 3,5 мин, III ОР – 6 – 8 мин 2 – 3 курса по 15 процедур с интервалом 7 – 10 дней.
18. В данном случае необходимо провести воздействие гальваническим током нисходящего направления (седативное, успокаивающее действие, нормализация процессов возбуждения и

торможения в ЦНС). Например: общая гальванизация (по Вермелю), электроды размером 150 – 200 см², анод в межлопаточной области, катод раздвоенный на задней поверхности голени 15 – 20 мин № 10.

19. УФО облучение, безэритемная дозировка, т.к. УФО лучи обладают бактерицидным и противовоспалительным действием а также повышают общую неспецифическую резистентность организма.

20. В данном случае необходимо снять бронхоспазм, оказать противовоспалительное действие. Возможно применение таких средств, как УВЧ, магнит, аэроионотерапия.

21. КВЧ терапия в сочетании с общей франклинизацией, новокаин или гексоний - электрофорез в области солнечного сплетения.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Форма ЛФК:

- 1) трудотерапия;
- 2) факторы закаливания;
- 3) утренняя гигиеническая гимнастика;**
- 4) механотерапия.

2. Классификация физических упражнений:

- 1) гимнастические;**
- 2) тренировочные;
- 3) спортивно-гимнастические;
- 4) адаптационные.

3. Принцип дозирования лечебной гимнастики:

- 1) моторная плотность;**
- 2) метод занятия;
- 3) ритм;
- 4) общая плотность;

4. Парадоксальное дыхание при экссудативном плеврите:

- 1) увеличивает ЖЕЛ;
- 2) предупреждает образование спаек;**
- 3) ускоряет рассасывание экссудата;
- 4) предупреждает развитие сколиоза.

5. Дренажное положение при поражении верхней доли легкого:

- 1) сидя;**
- 2) лежа на левом боку;
- 3) лежа на спине;
- 4) лежа на правом боку.

6. Противопоказания к назначению ЛФК при пневмонии:

- 1) головная боль;
- 2) температура тела - 38°C;**
- 3) большое количество мокроты;
- 4) кашель.

7. Исходное положение необходимое для фиксации пояснично-крестцового отдела позвоночника:
- 1) стоя;
 - 2) сидя;
 - 3) лежа на спине**
 - 4) на четвереньках
8. Период занятий ЛГ необходимы движения в поврежденном отделе позвоночника в 1/2 возможной амплитуды:
- 1)щадающий;
 - 2)восстановительный;**
 - 3)тренирующий;
 - 4)подготовительный.
9. Специальные задачи в щадящем периоде Л Г:
- 1) уменьшение компрессии корешков спинного мозга.**
 - 2)формирование мышечного корсета
 - 3)ликвидация периневральных спаек;
 - 4)улучшение эмоционального состояния
10. Высота ступеньки для мужчин при проведении Гарвардского степ – теста:
- 1)30см.
 - 2)35см.
 - 3)40см.
 - 4)50см.**
11. Продолжительность нагрузки на каждой ступени в тесте PWC – 170:
- 1) 30сек.
 - 2)1мин.
 - 3)3мин.
 - 4)5мин.**
12. Функциональная проба для характеристики состояния вегетативной нервной системы:
- 1)ортостатическая;**
 - 2)Штанге;
 - 3)Розенталя;
 - 4)Купера.
13. Функциональная проба для определения физической подготовленности:
- 1)Шалкова;
 - 2)Маргинэ;**
 - 3)Розенталя;
 - 4)Ашнера.
14. Тип реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку, при котором отмечается увеличение пульса на 50 -60% :
- 1)гипотонический;
 - 2)гипертонический;
 - 3)дистонический;
 - 4)нормотонический.**
15. Период занятий ЛГ необходимо проводить в анталгической позе:

- 1) **щадящий;**
- 2) восстановительный;
- 3) тренирующий
- 4) подготовительный.

16. Специальные задачи в тренирующем периоде ЛГ:

- 1) уменьшение компрессии корешков спинного мозга.
- 2) **формирование мышечного корсета**
- 3) ликвидация периневральных спаек;
- 4) улучшение эмоционального состояния

17. Форма проведения физических упражнений с детьми дошкольного и младшего школьного возраста:

- 1) **игра;**
- 2) ближний туризм;
- 3) лечебная гимнастика;
- 4) элементы спорта.

18. Динамические дыхательные упражнения невозможны без сокращения:

- 1) мышц нижних конечностей;
- 2) мимической мускулатуры;
- 3) жевательной мускулатуры;
- 4) **мышц верхнего плечевого пояса.**

19. Показание для ЛФК:

- 1) **врожденная мышечная кривошея**
- 2) гангрена
- 3) остеомиелит
- 4) кровотечение

20. Механизм лечебного действия физических упражнений:

- 1) седативный;
- 2) **трофический;**
- 3) восстановительный;
- 4) общеукрепляющий;

21. Классификация физических упражнений:

- 1) **гимнастические;**
- 2) тренировочные;
- 3) спортивно-гимнастические;
- 4) адаптационные.

22. Тип реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку, при котором диастолическое давление повышается до 90 мм. рт. ст. и выше:

- 1) гипотонический;
- 2) **гипертонический;**
- 3) дистонический;
- 4) ступенчатый.

23. Медицинская группа для занятий физической культурой:

- 1) ослабленная;
- 2) общая;

- 3) **основная;**
- 4) тренированная.

24. Дополнительные занятия проводятся для студентов:

- 1) **подготовительной группы;**
- 2) специальной группы А;
- 3) основной группы;
- 4) специальной группы В;

25. Физическое развитие изучают методом:

- 1) **антропометрии;**
- 2) аускультации;
- 3) перкуссии;
- 4) пальпации.

26. Врач, обеспечивающий контроль состояния здоровья и функциональной готовности спортсменов:

- 1) терапевт;
- 2) диетолог;
- 3) **спортивный;**
- 4) педиатр.

27. Регулярность проведения врачебного обследования лиц, отнесенных к специальной медицинской группе:

- 1) ежегодно;
- 2) по необходимости;
- 3) **2 раза в год;**
- 4) ежемесячно.

28. Для сколиоза позвоночника характерно:

- 1) **скручивание позвонков (торсия);**
- 2) искривление позвоночника в сагиттальной плоскости;
- 3) искривление позвоночника во фронтальной плоскости;
- 4) плоскостопие.

29. Для выявления торсии позвонков необходимо проводить осмотр ребенка в положении:

- 1) осмотр сбоку;
- 2) **осмотр при сгибании и наклоне туловища вперед;**
- 3) осмотр в положении лежа на животе;
- 4) осмотр в положении лежа на спине.

30. Специальными упражнениями при нарушениях осанки и сколиозах являются:

- 1) **корректирующие;**
- 2) на координацию;
- 3) на расслабление;
- 4) идеомоторные.

31. Противопоказания к назначению физических методов лечения:

- 1) онкологические заболевания;
- 2) **непереносимость фактора;**
- 3) ишемическая болезнь сердца;

4) острая стадия воспалительного процесса.

32. Критерий выбора метода лечения физическим факторами:

- 1) физическое развитие
- 2) способность адаптации к физической нагрузке
- 3) особенности течения патологического процесса**
- 4) умственное развитие

33. Тип рефлекторной реакции, возникающей под влиянием физиотерапевтических воздействий

- 1) гипертонический
- 2) дистонический
- 3) генерализованный**
- 4) гипотонический

34. Параметр непрерывного гальванического тока, определяющий его действие:

- 1) мощность
- 2) полярность**
- 3) частота
- 4) индуктивность

35. Процесс, происходящий в живых тканях под анодом при гальванизации:

- 1) стимуляция процесса торможения в тканях**
- 2) стимуляция процессов возбуждения в тканях
- 3) повышение гидрофильности тканей
- 4) снижение рН среды

36. Процесс, происходящий в живых тканях под катодом при гальванизации:

- 1) стимуляция процесса торможения в тканях
- 2) стимуляция процессов возбуждения в тканях**
- 3) понижение гидрофильности тканей
- 4) повышение АН-среды

37. Процедура, повышающая эффективность диадинамотерапии при болевом синдроме:

- 1) СМТ-терапия
- 2) УФ-эритемотерапия
- 3) ДМВ-терапия**
- 4) дарсонвализация

38. Признак, указывающий на органическое поражение нерва при электродиагностике:

- 1) повышение порога возбудимости при сохранении формы сокращения мышцы
- 2) вялые червеобразные сокращения мышцы**
- 3) понижение порога возбудимости при сохранении формы сокращения мышцы
- 4) повышение порога возбудимости при снижении формы сокращения мышцы

39. Процедуру, повышающую эффективность СМТ-терапии при корешковом синдроме:

- 1) диадинамотерапия
- 2) дарсонвализация
- 3) электрофорез новокаина
- 4) ультразвуковая терапия**

40. Токи, используемых в амплипульс-терапии:

- 1) **синусоидальный ток частотой 5000 Гц, модулированный низкой частотой (10-150 Гц)**
- 2) синусоидальный ток частотой 2000 Гц, модулированный низкой частотой 50 Гц
- 3) переменные периодические токи частотой 100-2000 Гц с беспорядочно меняющейся амплитудой
- 4) однонаправленные периодические токи частотой 100-2000 Гц с беспорядочно меняющейся амплитудой

41. К динамическим токам не относят:

- 1) однополупериодного непрерывного (однотактного)
- 2) двухполупериодного непрерывного (двухтактного)
- 3) **однонаправленного периодического с меняющейся частотой**
- 4) двухполупериодного волнового

42. Аппарат применяемый для лечения переменным магнитным полем низкой частоты:

- 1) "ИКВ-2"
- 2) "Ромашка"
- 3) **"Полюс-1"**
- 4) "Ундатерм"

43. Форма импульса применяемая в низкочастотной магнитотерапии:

- 1) хаотически изменяющейся амплитудой
- 2) остроконечная
- 3) синусоидальная модулированная
- 4) **полусинусоидальная**

44. Вид энергии применяемый в ультразвуковой терапии:

- 1) электрическое поле ультравысокой частоты
- 2) переменное магнитное поле ультравысокой частоты
- 3) **механические колебания ультравысокой частоты**
- 4) электромагнитные волны миллиметрового диапазона

45. Физические явления в основе получения ультразвука:

- 1) фотоэлектрический эффект
- 2) **обратный пьезоэлектрический эффект**
- 3) фотосинтез
- 4) интерференция волн

46. Назовите диапазон ультразвуковых волн, применяемых в физиотерапии:

- 1) **800-900 кГц**
- 2) 5-10 Гц
- 3) 10-100 ГГц
- 4) 100-200 Гц

47. ИК-облучение совместимо с:

- 1) УВЧ-терапия
- 2) озокеритовая терапия
- 3) СВЧ-терапия
- 4) **лекарственный электрофорез**

48. Ультрафиолетовая эритемотерапия не вызывает эффект:

- 1) **антирахитический**

- 2) бактерицидный
- 3) обезболивающий
- 4) десенсибилизирующий

49. Общее ультрафиолетовое безэритемное облучение не вызывает эффект:

- 1) антирахитический
- 2) эритропоэтический
- 3) **обезболивающий**
- 4) десенсибилизирующий

50. Индифферентная температура воды при водолечебных процедурах :

- 1) ниже $20\pm C$
- 2) $20-30\pm C$
- 3) **$34-36\pm C$**
- 4) $37-39\pm C$



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**КАФЕДРА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ, СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ И
ФИЗИОТЕРАПИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой лечебной физкультуры,
спортивной медицины и физиотерапии

__В.В. Храмов__

«_____» _____ 20 ____ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Медицинская реабилитация
	(наименование дисциплины)
Специальность	31.05.02 – Педиатрия
Форма обучения	очная
Курс	4-5
	Семестр 8-9

Составители: ассистент Лукьянова М.И.

Саратов

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема: Общие основы лечебной физкультуры. Особенности и механизмы действие ЛФК.

Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Определение лечебной физкультуры и особенности данного метода лечение.
2. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
3. Показания к назначению ЛФК.
4. Противопоказания к назначению ЛФК.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Определение лечебной физкультуры и особенности данного метода лечение.
2. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
3. Показания к назначению ЛФК.
4. Противопоказания к назначению ЛФК.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmru.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 2

Тема: Общие основы лечебной физкультуры. Средства ЛФК. Классификация физических упражнений.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Средства ЛФК.
2. Принципы физической реабилитации.
3. Классификация физических упражнений.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Средства ЛФК.
2. Принципы физической реабилитации.
3. Классификация физических упражнений.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 3

Тема: Общие основы лечебной физкультуры. Формы ЛФК. Особенности назначения процедур ЛФК на различных этапах реабилитации.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Формы ЛФК.
2. Сроки назначения ЛФК.
3. Периоды лечебной гимнастики.
4. Двигательные режимы стационара.
5. Двигательные режимы санатория.
6. Классификация массажа
7. Показания и противопоказания к массажу.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Формы ЛФК.
2. Сроки назначения ЛФК.
3. Периоды лечебной гимнастики.
4. Двигательные режимы стационара.
5. Двигательные режимы санатория.
6. Классификация массажа
7. Показания и противопоказания к массажу.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 4

Тема: ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. Реабилитация больных с пневмонией, бронхитом, плевритом.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Механизмы лечебного действия физических упражнений при острых и хронических заболеваниях легких.
2. Противопоказания к назначению ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких.
3. Показания и сроки назначения ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких.
4. Классификацию дыхательных упражнений.
5. Специальные дыхательные упражнения.
6. Функциональные пробы, необходимые для оценки функционального состояния органов дыхания.
7. Особенности назначения ЛФК больным с пневмонией, бронхитом, плевритом.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Противопоказания к назначению ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких.
2. Показания и сроки назначения ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких.
3. Функциональные пробы, необходимые для оценки функционального состояния органов дыхания.
4. Противопоказания к ЛФК при пневмонии.
5. Какие дренажные положения необходимо применять при поражении верхней доли легкого?
6. Какое исходное положение необходимо применять при поражении средней доли легкого?
7. Какое исходное положение необходимо применять при поражении нижних долей легких?
8. Противопоказания к ЛФК при плеврите.
9. Какие средства ЛФК применяют для лечения плеврита?
10. Какие формы ЛФК применяют для лечения плеврита?
11. Какое положение больных является наиболее целесообразным вне занятий ЛФ при плеврите?

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания [Текст] : учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 80. - ISBN Б
4. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Тема: ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. Реабилитация больных с ХОБЛ, бронхиальной астмой.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Механизмы лечебного действия физических упражнений при острых и хронических заболеваниях легких.
2. Противопоказания к назначению ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких.
3. Показания и сроки назначения ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких.
4. Классификацию дыхательных упражнений.
5. Специальные дыхательные упражнения.
6. Функциональные пробы, необходимые для оценки функционального состояния органов дыхания.
7. Особенности назначения ЛФК больным с ХОБЛ, бронхиальной астмой.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Противопоказания к назначению ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких.
2. Показания и сроки назначения ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких.
3. Функциональные пробы, необходимые для оценки функционального состояния органов дыхания
4. Противопоказания для назначения ЛФК при бронхиальной астме.
5. Какие физические упражнения являются специальными при бронхиальной астме?
6. С помощью каких физических упражнений достигается снижение повышенного тонуса гладкой мускулатуры бронхов?

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания [Текст] : учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 80. - ISBN Б
4. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 6

Тема: ЛФК при заболеваниях раннего детского возраста. Реабилитация детей с рахитом, гипотрофией.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Основной принцип подбора средств ЛФК у детей раннего возраста.
2. Показания к ЛФК у детей раннего возраста.
3. Противопоказания к массажу у детей раннего возраста.
4. Задачи ЛФК при заболеваниях детей раннего возраста.
5. Особенности ЛФК при рахите.
6. Особенности ЛФК при гипотрофии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Назовите основной принцип подбора средств ЛФК у детей раннего возраста.
2. Укажите показания к ЛФК у детей раннего возраста.
3. Укажите противопоказания к массажу у детей раннего возраста.
4. Назовите задачи ЛФК при заболеваниях детей раннего возраста.
5. Укажите особенности ЛФК при рахите.
6. Укажите особенности ЛФК при гипотрофии.
7. Укажите, как учитывается эффективность ЛФК при заболеваниях детей раннего возраста.
8. Дайте пример активных упражнений, используемых у детей раннего возраста.
9. Дайте пример пассивных упражнений, используемых у детей раннего возраста.
10. Дайте пример рефлекторных упражнений, используемых у детей раннего возраста.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 7

Тема: ЛФК при заболеваниях раннего детского возраста. Реабилитация детей с врожденной мышечной кривошеей, дисплазией тазобедренного сустава.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Основной принцип подбора средств ЛФК у детей раннего возраста.
2. Показания к ЛФК у детей раннего возраста.
3. Противопоказания к массажу у детей раннего возраста.
4. Задачи ЛФК при заболеваниях детей раннего возраста.
5. Особенности ЛФК при врожденной мышечной кривошее.
6. Особенности ЛФК при дисплазией тазобедренного сустава.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Назовите основной принцип подбора средств ЛФК у детей раннего возраста.
2. Укажите показания к ЛФК у детей раннего возраста.
3. Укажите противопоказания к массажу у детей раннего возраста.
4. Назовите задачи ЛФК при заболеваниях детей раннего возраста.
5. Укажите особенности ЛФК при врожденной мышечной кривошее.
6. Укажите особенности ЛФК при дисплазией тазобедренного сустава.
7. Укажите, как учитывается эффективность ЛФК при заболеваниях детей раннего возраста.
8. Дайте пример активных упражнений, используемых у детей раннего возраста.
9. Дайте пример пассивных упражнений, используемых у детей раннего возраста.
10. Дайте пример рефлекторных упражнений, используемых у детей раннего возраста.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 8

Тема: ЛФК в детской травматологии. Реабилитация больных с компрессионным переломом позвоночника.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Компрессионный перелом позвоночника. Причины.
2. Классификация компрессионных переломов позвоночника.
3. Клиника компрессионного повреждения позвоночника.
4. Этапы медицинской реабилитации при компрессионном переломе позвоночника.
Продолжительность. Особенности.
5. Возможные последствия травмы.
6. Профилактика компрессионных переломов у детей.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ

3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 9

Тема: ЛФК в детской травматологии. Реабилитация больных с переломами трубчатых костей.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Классификация переломов трубчатых костей, основные этапы физической реабилитации.
2. Виды лечения и сроки иммобилизации при переломах трубчатых костей.
3. Функциональные нарушения при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
4. Основные этапы физической реабилитации при переломах костей в зависимости от клинического состояния больного.
5. Особенности физической реабилитации больного травматологического профиля в зависимости от способа иммобилизации.
6. Задачи физической реабилитации в иммобилизационный, послеиммобилизационный и восстановительный периоды.
7. Противопоказания к назначению ЛФК у травматологических больных.
8. ЛФК при переломах верхних конечностей.
9. Перелом лучевой кости в типичном месте, методы физической реабилитации.
10. ЛФК при переломах нижних конечностей.
11. Переломы лодыжек, мероприятия физической реабилитации в разные периоды.
12. Диафизарный перелом костей голени, реабилитационные периоды и мероприятия.
13. Перелом шейки бедренной кости, реабилитационные периоды и мероприятия.
14. Клиническая картина переломов костей у детей, основные этапы физической реабилитации
15. Причины ампутаций конечностей их виды, этапы физической реабилитации.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Классификация переломов трубчатых костей.
2. Виды лечения и сроки иммобилизации при переломах трубчатых костей.
3. Назовите особенности ЛФК в иммобилизационный период.
4. Назовите особенности ЛФК в послеиммобилизационный период.
5. Назовите особенности ЛФК в восстановительный период.
6. Перечислите противопоказания к назначению ЛФК у травматологических больных.
7. Особенности физической реабилитации при переломах верхних конечностей.
8. Особенности физической реабилитации при переломах нижних конечностей.
9. Клиническая картина переломов костей у детей.
10. Основные этапы физической реабилитации при переломах костей у детей.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.htm>

Практическое занятие № 10

Тема: ЛФК при сколиозах.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Особенности подбора средств ЛФК при сколиозах.
2. Противопоказания к ЛФК для детей со сколиозом.
3. Особенности выбора исходного положение при сколиозах.
4. Особенности физических упражнений при сколиозах.
5. Массаж при сколиозах.
6. Особенности гидрокинезотерапии при сколиозах.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Особенности подбора средств ЛФК при сколиозах.
2. Противопоказания к ЛФК для детей со сколиозом.
3. Особенности выбора исходного положение при сколиозах.
4. Особенности физических упражнений при сколиозах.
5. Массаж при сколиозах.
6. Особенности гидрокинезотерапии при сколиозах.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
4. Лечебная физкультура в реабилитации больных сколиозом [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Григорьева. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 79[1] с. - Библиогр.: с. 78. - ISBN Б. и.
5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 11

Тема: Основы врачебного контроля. Формы врачебного контроля.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Формы врачебного контроля.
2. Основные задачи врачебного контроля.
3. Оценка состояния здоровья. Группы здоровья.
4. Диспансеризация лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
5. Санитарно-гигиенический контроль.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Формы врачебного контроля.
2. Оценка состояния здоровья. Группы здоровья.
3. Диспансеризация лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
4. Санитарно-гигиенический контроль.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 12

Тема: Врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Оценка физического развития.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Особенности врачебного обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
2. Оценка физического развития лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
3. Соматоскопия.
4. Антропометрия.
5. Проба Мартине. Оценка реакции сердечно-сосудистой системы в ответ на физическую нагрузку.
6. Критерии для определения типа реакции сердечно-сосудистой системы в ответ на физическую нагрузку.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Оценка физического развития.
2. Ход работы пробы с 20 приседаниями за 30 секунд (проба Мартине).
3. Типы реакций сердечно-сосудистой системы в ответ на физическую нагрузку.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 13

Тема: Распределение на медицинские группы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Критерии для выбора медицинской группы для лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
2. Объем физической нагрузки для лиц, занимающихся по основной, подготовительной и специальной медицинской группе.
3. Особенности специальной группы (подгруппы В).

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Основания для назначения основной медицинской группы.
2. Основания для назначения подготовительной медицинской группы.
3. Основания для назначения специальной группы (подгруппы А).
4. Основания для назначения специальной группы (подгруппы В).
5. Объем физической нагрузки для лиц, занимающихся по основной, подготовительной и специальной медицинской группе.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 14

Тема: Функциональные пробы. Определение физической работоспособности.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Классификация функциональных проб.
2. Теоретические основы тестирования физической работоспособности.
3. Вело- и степэргометрическое тестирование.

4. Методика проведения и анализ результатов Гарвардского Степ-теста.
5. Физиологические основы субмаксимального теста (PWC).
6. Техника выполнения теста Навакки.
7. Методика проведения прямого анализа величины МПК.
8. Механизм непрямого (по номограмме) определения МПК.
9. Методика тестирования функционального класса аэробной способности по Куперу.
10. Особенности проведения теста Навакки.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Методика проведения и анализа результатов Гарвардского Степ-теста.
2. Расскажите о физиологических основах субмаксимального теста (PWC).
3. Расскажите о технике выполнения теста Навакки.
4. Опишите методику проведения прямого анализа величины МПК.
5. Опишите механизм непрямого (по номограмме) определения МПК.
6. Опишите методику тестирования функционального класса аэробной способности по Куперу.
7. Расскажите об особенностях проведения теста Навакки.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgm.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 15

Тема: Врачебно-педагогическое наблюдение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Врачебно-педагогическое наблюдение.
2. Задачи ВПН.
3. Основные методические приемы ВПН.
4. Методика проведения ВПН на занятиях физкультурой и спортом, заключение по их соответствию требованиям.
5. Физиологическая кривая урока.
6. Моторная плотность занятия.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Укажите основные задачи ВПН.

2. Перечислите основные методические приемы ВПН.
3. Укажите, как вычерчивается и анализируется физиологическая кривая урока.
4. Расскажите, как рассчитывается и анализируется моторная плотность занятия.
5. Укажите, как оценивается степень утомления на занятии.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgm.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 16

Тема: Общие основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Показания к назначению ФТ.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Общие основы физиотерапии.
2. Специальные задачи физиотерапии.
3. Классификация физических факторов.
4. Фазы физиологического действия физических факторов.
5. Показания к физиотерапии.
6. Противопоказания к физиотерапии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Перечислите фазы физиологического действия физических факторов.
2. Перечислите основные рефлексогенные зоны, описанные А.Е. Щербаком, используемые при лечении физическими методами.
3. Классификация физических факторов.
4. Перечислите показания к лечению физическими методами.
5. Перечислите общие противопоказания к лечению физическими методами.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgm.ru/>- образовательный портал СГМУ

3. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
4. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>
5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 17

Тема: Методы физиотерапии. Основы функционирования физиотерапевтической аппаратуры.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Методы физиотерапии. Классификация.
2. Критерии выбора метода лечения физическими факторами.
3. Основы функционирования физиотерапевтической аппаратуры.
4. Классификация физиотерапевтической аппаратуры.
5. Правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур;

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Методы физиотерапии. Классификация.
2. Классификация физиотерапевтической аппаратуры.
3. Основы функционирования физиотерапевтической аппаратуры.
4. Правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур;

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgm.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
4. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>
5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 18

Тема: Электролечение токами низкого напряжения, и низкой частоты. Гальванизация. Электрофорез.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятия электропроводность и диэлектрическая проницаемость.
2. Подразделение тканей организма по электропроводности.
3. Сущность медицинского электролиза, электроосмоса, поляризации электродиффузии в тканях при воздействии на них постоянного тока.
4. Пути проникновения постоянного тока в организм человека при физиотерапевтических процедурах.
5. Параметры непрерывного гальванического тока.
6. Реакции, происходящие под катодом и под анодом при действии на них постоянным током.
7. Лечебные эффекты гальванизации.
8. Основные показания и противопоказания к применению гальванизации в физиотерапии.
9. Лекарственный электрофорез.
10. Особенности и преимущества метода лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных препаратов.
11. Аппарат для проведения гальванизации и лекарственного электрофореза.
12. Электрофорез антибиотиков и других высокомолекулярных лекарственных веществ.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Сформулируйте понятия электропроводность и диэлектрическая проницаемость. Назовите, как подразделяются ткани организма по электропроводности.
2. Охарактеризуйте сущность медицинского электролиза, электроосмоса, поляризации электродиффузии в тканях при воздействии на них постоянного тока.
3. Назовите пути проникновения постоянного тока в организм человека при физиотерапевтических процедурах.
4. Назовите параметры непрерывного гальванического тока, от которых зависит его действие на организм.
5. Назовите, какие реакции происходят под катодом и под анодом при действии на них постоянным током.
6. Перечислите лечебные эффекты гальванизации.
7. Перечислите основные показания и противопоказания к применению гальванизации в физиотерапии.
8. Дайте определение лекарственного электрофореза.
9. Назовите особенности и преимущества метода лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных препаратов.
10. Назовите аппарат для проведения гальванизации и лекарственного электрофореза.

11. Укажите, как осуществляется электрофорез антибиотиков и других высоко молекулярных лекарственных веществ.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
4. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>
5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 19

Тема: Электролечение токами и полями высокого напряжения и высокой частоты.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Методы физиотерапии, в которых используются электрические токи и электромагнитные поля высокой частоты.
2. Аппараты-источники электромагнитных полей высокой частоты, применяемые в физиотерапии.
3. Диапазоны ультравысокочастотной электротерапии, СВЧ - электротерапии (микроволновой), применяемые в физиотерапии.
4. Физические процессы, происходящие в тканях под влиянием переменных токов и полей высокой частоты.
5. Основные противопоказания к лечебному применению индуктотермии, УВЧ-терапии.
6. Особенности физиологического действия электрического поля УВЧ при гнойных и острых воспалительных процессах, обусловленные его осцилляторным (специфическим) действием.
7. Физические факторы действуют во время проведения процедуры франклинизации.
8. Показания и противопоказания к проведению процедуры общей и местной франклинизации.
9. Физическая основа метода УВЧ-терапии, основные параметры действующего фактора.
10. Показания и противопоказания к назначению местной дарсонвализации и ультратонотерапии.
11. Физическая основа метода КВЧ-терапии и перечислите показания ее назначения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Перечислите методы физиотерапии, в которых используются электрические токи и электромагнитные поля высокой частоты.
2. Перечислите аппараты-источники электромагнитных полей высокой частоты, применяемые в физиотерапии.
3. Назовите диапазоны ультравысокочастотной электротерапии, СВЧ - электротерапии (микроволновой), применяемые в физиотерапии.
4. Назовите физические процессы, происходящие в тканях под влиянием переменных токов и полей высокой частоты.
5. Перечислите основные противопоказания к лечебному применению индуктотермии, УВЧ-терапии.
6. Укажите особенности физиологического действия электрического поля УВЧ при гнойных и острых воспалительных процессах, обусловленные его осцилляторным (специфическим) действием.
7. Укажите, какие физические факторы действуют во время проведения процедуры франклинизации.
8. Перечислите показания и противопоказания к проведению процедуры общей и местной франклинизации.
9. Охарактеризуйте физическую основу метода УВЧ-терапии, основные параметры действующего фактора.
10. Укажите, возможно ли проведение процедуры УВЧ-терапии через одежду, гипсовую повязку, повязку с гипертоническим раствором, повязку, промокшую раневым отделяемым, при наличии в зоне воздействия металлических конструкций для внутрикостного синтеза.
11. Назовите, в каких тканях происходит максимальное выделение тепла при СВЧ-терапии.
12. Перечислите показания и противопоказания к назначению местной дарсонвализации и ультратермотерапии.
13. Охарактеризуйте физическую основу метода КВЧ-терапии и перечислите показания ее назначения.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
- 2.<http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
- 3.Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

4.Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>

5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 20

Тема: Магнитотерапия.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1.Классификация методов физиотерапии, в которых используются магнитные поля.
- 2.Постоянная магнитотерапия.
- 3.Переменная магнитотерапия.
- 4.Импульсная магнитотерапия.
- 5.Показания и противопоказания к проведению процедуры магнитотерапии.
6. Аппараты-источники магнитных полей различных характеристик.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

- 1.Перечислите методы физиотерапии, в которых используются магнитные поля.
2. Постоянная магнитотерапия.
- 3.Переменная магнитотерапия.
- 4.Импульсная магнитотерапия.
5. Перечислите показания и противопоказания к проведению процедуры магнитотерапии.
6. Назовите аппараты-источники магнитных полей различных характеристик.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8

2.<http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ

3.Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

4.Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>

5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 21

Тема: Лечение импульсными токами: ДДТ, СМТ, электросон-терапия.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Формы импульсных токов, применяемых в физиотерапии.

2. Механизмы физиологического действия импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения, знать параметры импульсных токов, от которых зависит их действие на организм.
3. Аппараты, являющиеся источниками импульсных токов низкой частоты в физиотерапии.
4. Параметры импульсных токов, обуславливающие их физиологическое действие на организм.
5. Основные показания к применению диадинамических и синусоидальных модулированных токов в физиотерапии.
6. Обезболивающее действие диадинамических токов.
7. Методические принципы проведения диадинамотерапии с целью быстрого обезболивания.
8. Физическая характеристика импульсных токов, применяемых при электросонотерапии.
9. Механизмы физиологического действия электросонотерапии.
10. Показания и противопоказания к проведению электросонотерапии.
11. Характеристика видов токов, используемых при диадинамотерапии.
12. «Частота модуляции» и «глубина модуляции».

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Назовите формы импульсных токов, применяемых в физиотерапии.
2. Назовите аппараты, являющиеся источниками импульсных токов низкой частоты в физиотерапии.
3. Назовите параметры импульсных токов, обуславливающие их физиологическое действие на организм.
4. Назовите основные показания к применению диадинамических и синусоидальных модулированных токов в физиотерапии.
5. Укажите, на чем основано быстрое обезболивающее действие диадинамических токов.
6. Перечислите методические принципы проведения диадинамотерапии с целью быстрого обезболивания.
7. Дайте физическую характеристику импульсным токам, применяемым при электросонотерапии.
8. Объясните механизмы физиологического действия электросонотерапии.
9. Назовите показания и противопоказания к проведению электросонотерапии.
10. Охарактеризуйте виды токов, используемых при диадинамотерапии.
11. Какова продолжительность обезболивающего действия после однократной диадинамотерапии.
12. Объясните содержание терминов «частота модуляции» и «глубина модуляции».
13. Перечислите особенности и преимущества метода амплипульстерапии по сравнению с диадинамотерапией.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
4. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>
5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 22

Тема: Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Механизм лечебного действия ультразвука на ткани.
2. Показания и противопоказания к назначению ультразвуковой терапии.
3. Диапазон ультразвуковых волн, применяемых в физиотерапии.
4. Компоненты, из которых складывается влияние ультразвука на организм при терапевтическом использовании.
5. Оптимальные дозы ультразвукового воздействия, применяемые в физиотерапии.
6. Определение ультрафонофореза как лечебного метода.
7. Контактная среда при проведении ультразвуковой терапии.
8. Лекарственные вещества, применяемые для ультрафонофореза.
9. **Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**
10. Укажите механизм лечебного действия ультразвука на ткани.
11. Перечислите показания и противопоказания к назначению ультразвуковой терапии.
12. Назовите диапазон ультразвуковых волн, применяемых в физиотерапии.
13. Назовите компоненты, из которых складывается влияние ультразвука на организм при терапевтическом использовании.
14. Назовите оптимальные дозы ультразвукового воздействия, применяемые в физиотерапии.
15. Назовите основные методики, используемые в физиотерапии.
16. Дайте определение ультрафонофореза как лечебного метода.
17. Укажите, для чего необходима контактная среда при проведении ультразвуковой терапии, что используется в качестве контактной среды.

18. Укажите, какие лекарственные вещества можно вводить при помощи ультразвука, дозировки, какие условия нужно соблюдать при ультрафонофорезе лекарственных препаратов.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
4. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>
5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 23

Тема: Светолечение. Лазеротерапия.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Диапазон светового потока, используемый в физиотерапии.
2. Аппараты-источники инфракрасных лучей, используемые в физиотерапии.
3. Аппараты-источники ультрафиолетовых лучей, применяемые в физиотерапии.
4. Единицы измерения интенсивности ультрафиолетового облучения в физиотерапии.
5. Методики общих ультрафиолетовых облучений, используемые с лечебно-профилактическими целями.
6. Физиологическое действие ультрафиолетовых лучей, применяемых с лечебной целью в биоэритемных дозах.
7. Физиологическое действие ультрафиолетовой эритемы, применяемой с лечебной целью.
8. Показания и противопоказания к применению ультрафиолетовых лучей с лечебно-профилактическими целями.
9. Показания и противопоказания к применению инфракрасных лучей с лечебной целью.
10. Укажите методику определения биодозы у взрослого человека и ребенка.
11. Различия между ультрафиолетовой и инфракрасной эритемой.
12. Механизм действия низкоинтенсивного лазерного излучения.
13. Показания к применению лазеротерапии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Назовите диапазон светового потока, используемый в физиотерапии.

2. Перечислите аппараты-источники инфракрасных лучей, используемые в физиотерапии.
3. Перечислите аппараты-источники ультрафиолетовых лучей, применяемые в физиотерапии.
4. Назовите, в каких единицах дозируется интенсивность ультрафиолетового облучения в физиотерапии.
5. Назовите методики общих ультрафиолетовых облучений, используемые с лечебно-профилактическими целями.
6. Укажите, какое физиологическое действие оказывают ультрафиолетовые лучи, применяемые с лечебной целью в биоэритемных дозах.
7. Укажите, какое физиологическое действие оказывает ультрафиолетовая эритема, применяемая с лечебной целью.
8. Перечислите показания и противопоказания к применению ультрафиолетовых лучей с лечебно-профилактическими целями.
9. Перечислите показания и противопоказания к применению инфракрасных лучей с лечебной целью.
10. Укажите, можно ли проводить ультрафиолетовое облучение через повязку с лекарственным веществом.
11. Укажите, какую методику ультрафиолетового облучения целесообразно назначать при «ультрафиолетовом голодании» с профилактической целью.
12. Укажите методику определения биодозы у взрослого человека и ребенка.
13. Укажите, какую методику ультрафиолетового облучения применяют в острой фазе болевого синдрома.
14. Перечислите различия между ультрафиолетовой и инфракрасной эритемой.
15. Укажите механизм действия низкоинтенсивного лазерного излучения.
16. Назовите показания к применению лазеротерапии.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
4. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>
5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 24

Тема: Водолечение. Теплолечение. Криотерапия.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Виды водолечебных процедур, применяемых в физиотерапии.
2. Теплоносители, применяемые в физиотерапии.
3. Виды лечебных грязей, применяемых в физиотерапии.
4. Компоненты физиологического действия озокерита, парафина, грязей.
5. Показания к использованию пелоидов с лечебной целью.
6. Основные показания и противопоказания для использования теплоносителей с лечебными целями.
7. Основные фазы влажного укутывания.
8. Показания и противопоказания к проведению промываний и орошений кишечника.
9. Виды криотерапии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Перечислите виды водолечебных процедур, применяемых в физиотерапии.
2. Назовите теплоносители, применяемые в физиотерапии.
3. Перечислите виды лечебных грязей, применяемых в физиотерапии.
4. Перечислите, из каких компонентов складывается физиологическое действие озокерита, парафина, грязей.
5. Назовите показания к использованию пелоидов с лечебной целью.
6. Назовите основные показания и противопоказания для использования теплоносителей с лечебными целями.
7. Перечислите и охарактеризуйте основные фазы влажного укутывания.
8. Перечислите показания и противопоказания к проведению промываний и орошений кишечника.
9. Перечислите виды криотерапии.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmru.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
4. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>

5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 25

Тема: Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях органов дыхания.
2. Классификация методов физиотерапии, используемых при заболеваниях органов дыхания.
3. Принципы действия методов физиотерапии.
4. Противопоказания к назначению методов физиотерапии, применяемых при заболеваниях органов дыхания.
5. Сроки назначения физиотерапевтических процедур при патологии органов дыхания.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Назовите методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях органов дыхания.
2. Классификация методов физиотерапии, используемых при заболеваниях органов дыхания.
3. Перечислите основные принципы действия методов физиотерапии.
4. Перечислите противопоказания к назначению методов физиотерапии при заболеваниях органов дыхания.
5. Обозначьте сроки назначения физиотерапевтических процедур, применяемых при патологии органов дыхания.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
4. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>
5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 26

Тема: Физиотерапия при заболеваниях раннего детского возраста, органов ЖКТ и мочевыводящей системы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях раннего детского возраста.

2. Методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях органов ЖКТ.
3. Методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях мочевыводящей системы.
4. Противопоказания к назначению методов физиотерапии, применяемых при заболеваниях раннего детского возраста, органов ЖКТ и мочевыводящей системы.
5. Сроки назначения физиотерапевтических процедур при заболеваниях раннего детского возраста, органов ЖКТ и мочевыводящей системы.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Назовите методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях раннего детского возраста, органов ЖКТ и мочевыводящей системы.
2. Классификация методов физиотерапии, используемых при заболеваниях раннего детского возраста, органов ЖКТ и мочевыводящей системы.
3. Перечислите основные принципы действия методов физиотерапии.
4. Перечислите противопоказания к назначению методов физиотерапии при заболеваниях раннего детского возраста, органов ЖКТ и мочевыводящей системы.
5. Обозначьте сроки назначения физиотерапевтических процедур, применяемых при заболеваниях раннего детского возраста, органов ЖКТ и мочевыводящей системы.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
4. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>
5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 27

Тема: Физиотерапия при заболеваниях нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях нервной системы.
2. Методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
4. Противопоказания к назначению методов физиотерапии, применяемых при заболеваниях нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

5.Сроки назначения физиотерапевтических процедур при заболеваниях.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Назовите методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях нервной системы, опорно-двигательного аппарата.
2. Классификация методов физиотерапии, используемых при заболеваниях нервной системы, опорно-двигательного аппарата.
3. Перечислите основные принципы действия методов физиотерапии.
4. Перечислите противопоказания к назначению методов физиотерапии при заболеваниях нервной системы, опорно-двигательного аппарата.
5. Обозначьте сроки назначения физиотерапевтических процедур, применяемых при заболеваниях раннего нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Рекомендуемая литература:

1. Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8
2. <http://el.sgmu.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
4. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>
5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» обучающимся рекомендуется самостоятельная работа с использованием следующих материалов:

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю:

1. Основные принципы физической реабилитации.
2. Средства и формы ЛФК.
3. Механизмы действия физических упражнений.
4. Классификация физических упражнений.
5. Общие показания и противопоказания для назначения ЛФК.
6. Периоды лечебной гимнастики.

7. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8. Этапы и ступени реабилитации при инфаркте миокарда.
9. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.
10. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
11. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях нервной системы.
12. Особенности ЛФК в хирургии, травматологии, ортопедии.
13. Функциональные пробы, применяемые в практике врачебного контроля.
14. Типы реакций на дозированную физическую нагрузку.
15. Медицинские группы для занятий физической культурой, основные критерии назначения.
16. Определение врачебно-педагогического наблюдения (ВПН). Задачи ВПН
17. Определение физической работоспособности.
18. Возможности и особенности физиотерапевтических методов.
19. Классификация лечебных физических факторов.
20. Механизмы физиологического и лечебного действия физических факторов.
21. Основные принципы лечебно-профилактического использования физических факторов
22. Общие показания и противопоказания для назначения физических факторов.
23. Гальванизация. Физико-химические основы действия постоянного тока. Физиологическое и лечебное действие постоянного тока. Показания и противопоказания.
24. Лекарственный электрофорез. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
25. Электросонотерапия. Физиологическое и лечебное действие электросна. Показания и противопоказания.
26. Диадинамотерапия. Физическая характеристика диадинамических токов, их физиологическое и лечебное действие. Дидинамофорез. Показания и противопоказания.
27. Амплипульстерапия. Физиологическое и лечебное действие синусоидальных модулированных токов. СМТ-форез. Показания и противопоказания.
28. Местная дарсонвализация. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.

29. Индуктотермия. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
30. Ультразвук и его лечебно-профилактическое использование.
31. Магнитотерапия. Физиологическое и лечебное действие магнитных полей. Показания и противопоказания.
32. Грязелечение. Классификация лечебных грязей. Механизм действия.
33. Гидротерапия. Простейшие водолечебные процедуры.
34. Наружное применение минеральных вод.

Видеоресурсы по медицинской реабилитации:

4. Новые и инновационные технологии санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации (https://www.youtube.com/watch?v=f_gjpcpd2bm)
5. Реабилитация в ЭкзоАтлете. НМХЦ им. Н.И.Пирогова. / Rehabilitation using ExoAtlet. (<https://www.youtube.com/watch?v=kYUXq7eJMfk>)
6. ВТЭС (внутриклеточная электростимуляция) (<https://www.youtube.com/watch?v=rlhUbmjEp74>)

Рекомендуемая литература:

1. Лечебная физкультура в реабилитации больных сколиозом [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Григорьева. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 79[1] с. - Библиогр.: с. 78. - ISBN Б. и.
2. Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания [Текст] : учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 80. - ISBN Б

Обучающие программы:

1. Обучающая программа по теме «Общие основы ЛФК»
2. Обучающая программа по теме «Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания»
3. Обучающая программа по теме «Лечебная физкультура в реабилитации больных со сколиозом»

Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
« Медицинская реабилитация»

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1.	Большая Садовая 137, корпус № 6, ФОК	хозяйственное ведение	Медицинская реабилитация	Общая площадь – 280 м ²	Корпус №6: Учебная комната № 42	1. Антресоль 800- 400-600	201112000002528
						2. Антресоль 800- 400-600	201112000002531
						3. Антресоль 800- 400-600	201112000002530
						4. Антресоль 800- 400-600	201112000002529
						5. Антресоль 800- 400-600	201311000000183
						6. Доска аудиторная	201112000002522
						7. Шкаф для	201112000002521
						8. Шкаф для	201112000002520
						9. Шкаф для	201112000002506

									документов	201112000002507
									7. Шкаф для документов	201112000002508
									8. Шкаф для документов	201112000002509
									9. Шкаф для документов	201112000002510
									10. Стол компьютерный	201112000002511
									11. Стол компьютерный	201112000002515
									12. Стол компьютерный	201112000002514
									13. Стол компьютерный	201112000002512
									14. Стол компьютерный	201112000002513
									15. Стол компьютерный	201112000002558
									16. Стол письменный левый	201311000000457
									17. Стол письменный левый	201311000000458
									18. Стол письменный правый	201311000000459
									19. Стол письменный правый	201311000000460
									20. Трибуна 500-400-1200	201311000000461
									21. Парта 1200-600-750	201112000002532
									22. Парта 1200-600-750	201112000002533
									23. Парта 1200-600-750	201112000002534
									24. Парта 1200-600-750	201112000002535
									25. Парта 1200-600-750	201112000002536
									26. Парта 1200-600-750	201112000002537
									27. Парта 1200-600-750	201112000002538
									28. Парта 1200-600-750	201112000002539
									29. Парта 1200-600-750	201112000002540

	<p>25. Парта 1200-600-750</p> <p>26. Парта 1200-600-750</p> <p>27. Стул</p> <p>28. Стул</p> <p>29. Стул</p> <p>30. Стул</p> <p>31. Стул</p> <p>32. Стул</p> <p>33. Стул</p> <p>34. Стул</p> <p>35. Стул</p> <p>36. Стул</p> <p>37. Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) – 12 штук</p>	201112000002541	
Учебное - 46 м ²	Учебная комната № 307	<p>1. Парта 1200-600-750</p> <p>2. Парта 1200-600-750</p> <p>3. Парта 1200-600-750</p> <p>4. Парта 1200-600-750</p> <p>5. Парта 1200-600-750</p> <p>6. Парта 1200-600-750</p> <p>7. Парта 1200-600-750</p> <p>8. Парта 1200-600-750</p> <p>9. Парта 1200-600-750</p> <p>10. Парта 1200-600-750</p> <p>11. Парта 1200-600-750</p>	<p>201311000000483</p> <p>201311000000482</p> <p>201311000000481</p> <p>201311000000484</p> <p>201311000000485</p> <p>201311000000486</p> <p>201311000000487</p> <p>201311000000488</p> <p>201311000000480</p> <p>201311000000479</p> <p>201311000000478</p>

				12. Парта 1200-600-750 17. Шкаф для документов 18. Доска аудиторная 19. Экран на треноге 20. Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) – 46 штук	201311000000477 201112000000883 201311000000171 000011010402848
				1. Парта 1200-600-750 2. Парта 1200-600-750 3. Парта 1200-600-750 4. Парта 1200-600-750 5. Парта 1200-600-750 6. Парта 1200-600-750 7. Парта 1200-600-750 8. Парта 1200-600-750 9. Парта 1200-600-750 10. Парта 1200-600-750 11. Парта 1200-600-750 12. Парта 1200-600-750 13. Парта 1200-600-750 14. Парта 1200-600-750	201311000000505 201311000000504 201311000000503 201311000000501 201311000000500 201311000000499 201311000000498 201311000000497 201311000000496 201311000000495 201311000000494 201311000000493 201311000000492 201311000000491
		Учебное - 46 м ²	Учебная комната № 62		

				15. Парта 1200-600-750 16. Шкаф для документов 17. Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) – 21 штук	201311000000490 201112000000882
				<u>ФОК:</u>	
	Учебное - 34 м ²	Учебная комната № 306		1. Парта 1200-600-750 2. Парта 1200-600-750 3. Парта 1200-600-750 4. Парта 1200-600-750 5. Парта 1200-600-750 6. Парта 1200-600-750 7. Парта 1200-600-750 8. Парта 1200-600-750 9. Парта 1200-600-750 10. Парта 1200-600-750 11. Парта 1200-600-750 12. Парта 1200-600-750 13. Шкаф для документов 14. Доска аудиторная 15. Стул (основа-металлокаркас,	201311000000467 201311000000468 201311000000466 201311000000465 201311000000464 201311000000489 201311000000508 201311000000507 201311000000506 201311000000445 201311000000502 201311000000463 201112000000880 201311000000169

							<p>покрытие винилкожа) – 27 штуки 16. Тонометр – 3 шт. 17. Сантиметровые ленты – 3 шт. 18. Динамометр кистевой – 2 шт. 19. Динамометр стоновый – 1 шт. 20. Спирометр суховоздушный – 2 шт. 21. Ростомер – 1 шт. 22. Весы напольные – 1 шт.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Для учебно-методического обеспечения работы преподавателя - 36 м²</p>	<p>Учебная комната № 318 (ассистентская)</p>	<p>1. Стол письменный однотумбовый 2. Стол письменный однотумбовый 3. Стол письменный однотумбовый 4. Стол письменный однотумбовый 5. Стол письменный однотумбовый 6. Диван 7. Стол компьютерный с надстройкой 8. Тумба 9. Холодильник бытовой Саратов 452 КШ-120 10. Тумба для ксерокса 11. Шкаф-купе 12. Стул – 11 штук.</p>	<p>201112000002825 201112000002826 201112000002827 201112000002828 201112000002829 201112000002632 201112000002830 201112000002824 00000000000000 000000000000044 201112000002823 201112000002822</p>
		<p>Для учебно-методического обеспечения работы преподавателя - 28 м²</p>	<p>Учебная комната № 321 (кабинет зав. кафедрой)</p>	<p>1. Шкаф-купе встроенный 2. Стол руководителя 3. Тумба выкатная 4. Кресло 5. Диван 1600-860 6. Тумба под телевизор</p>	<p>201112000002845 201112000002842 201112000002835 201112000002878 201112000002607 201112000002841 201112000002852 201112000002815</p>		

						<p>7. Шкаф-купе 8. Стол письменный одногумбовый 9. Диван 10. Конференц-приставка 10. Стул – 12 штук.</p>	<p>201112000002601 201112000002844</p>
				<p>Для учебно-методического обеспечения работы преподавателя - 12 м²</p>	<p>Учебная комната № 323 (кабинет завуча)</p>	<p>1. Шкаф-купе 2. Приставка к столу 3. Стол письменный 4. Стол обеденный 5. Кресло 6. Диван 1820-900 7. Тумба выкатная 8. Стул – 1 штук.</p>	<p>201112000002850 201112000002847 201112000002846 201112000002849 201112000002877 201112000002598 201112000002665</p>
				<p>Для учебно-методического обеспечения работы преподавателя 10 м²</p>	<p>Учебная комната № 324 (ординаторская)</p>	<p>1. Антресоль 2. Тумба выкатная 3. Парта 1200-600-750 4. Парта 1200-600-750 5. Парта 1200-600-750 6. Парта 1200-600-750 7. Стул – 5 штук.</p>	<p>201112000002814 201112000002843 201311000000476 201311000000475 201311000000473 201311000000474</p>
				<p>Для учебно-методического обеспечения работы преподавателя 8 м²</p>	<p>Учебная комната № 515 (доцентская)</p>	<p>1. Шкаф для документов 2. Тумба выкатная 3. Стол письменный 4. Диван 1550-780 5. Шкаф для одежды</p>	<p>201112000002643 201112000002856 201112000002832 201112000002613 201112000002866</p>

					6. Стул – 3 штук.	
			Для проведения занятий лечебной гимнастикой для студентов спец.-индивидуальной группы, проведения ВПН - 60 м ²			
	Зал лечебной гимнастики № 605					
					1. Шкаф для одежды	201112000002755
					2. Шкаф для одежды	201112000002756
					3. Шкаф для одежды	201112000002757
					4. Шкаф для одежды	201112000002758
					5. Шкаф для одежды	20121200000226
					6. Шкаф для одежды	201112000002810
					7. Стул	201112000002838
					8. Стол письменный	000000000000000
					9. Тумба выкатная	000000000000051
					10. Шкаф-купе	
					11. Беговая дорожка электрическая	
					12. Стул – 2 штук.	

Дата заполнения « 20 » апреля 2018 г.

Зав. кафедрой ЛФК, СМ и физиотерапии, д.м.н.  Храмов В.В.

Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
« Медицинская реабилитация »

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний, совместитель, внешний, совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
Храмов Владимир Владимирович	штатный, внутренний, совместитель	Зав. кафедрой, д.м.н.	Медицинская реабилитация, ЛФК, массаж	СМИ, 1989	Высшее образование педиатрия, врач - педиатр	0,017	ЛФК и СМ 2000	Дидактика преподавания 2014	28 лет	3 года
Григорьева Нина Николаевна	штатный, внутренний, совместитель	Доцент, к.м.н.	Медицинская реабилитация, ЛФК	СМИ, 1976	Высшее образование лечебное дело, врач по специальности «лечебное дело»	0,013	ЛФК и ВК 1978	Дидактика преподавания 2013	41 лет	3 года
Суворов Сергей Александрович	штатный, внутренний, совместитель	Доцент, д.м.н.	Медицинская реабилитация, ЛФК	СМИ, 1995	Высшее образование лечебное дело, врач по специальности «лечебное дело»	0,013	ЛФК и СМ 1997	Дидактика преподавания 2012	22 год	3 года
Толстокоров Сергей Александрович	штатный, внутренний, совместитель	Доцент, к.м.н.	Медицинская реабилитация, ЛФК	СМИ, 1994	Высшее образование лечебное дело, врач по специальности «лечебное дело»	0,2	ЛФК и СМ 2007	Дидактика преподавания 2011	24 года	3 года
Лукьянова Мария Игоревна	штатный, внутренний, совместитель	Ассистент	Медицинская реабилитация	СГМУ, 2013	Высшее образование педиатрия, врач по специальности «педиатрия»	0,27	ЛФК и СМ 2016	Методика преподавания 2017	3 год	3 года

Белюкова Елизавета Александровна	штатный, внутренний совместитель	Ассистент	Медицинская реабилитация, ЛФК	СГМУ, 2013	Высшее образование лечебное дело, врач по спец-ти «лечебное дело»	0,13	ЛФК и СМ 2015	-	2лет	3 года
--	--	-----------	-------------------------------------	------------	--	------	---------------------	---	------	--------

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу - 6 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу - 0,83 ст.

Дата заполнения «20» апреля 2018 г.

Зав. кафедрой ЛФК, СМ и физиотерапии, д.м.н.  Храмов В.В.