




Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от 11 мая 2018 г. № 4
Председатель совета  А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ


Декан педиатрического факультета
 А.П. Аверьянов
« 01 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОНАТОЛОГИЯ

По специальности: 31.05.02 – Педиатрия
Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры госпитальной
педиатрии и неонатологии
от 28.04. 2018 г. № 10
Заведующий кафедрой  Ю.В.Черненко

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического
отдела УОКОД  А.В. Кулигин
« 30 » 04 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Неонатология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г № 853.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Неонатология» является приобретение комплекса знаний об анатомо-физиологических особенностях новорожденного ребенка, пренатальной и неонатальной диагностике врождённых заболеваний, лечении и профилактике болезней периода новорожденности для последующей работы в лечебно-профилактических учреждениях перинатального и детского профилей города и сельской местности.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Обучение студентов анатомо-физиологическим особенностям новорожденных детей, обусловленных их адаптацией к внеутробной жизни,
2. совершенствование и систематизация знаний студентов в области диагностики болезней периода новорожденности,
3. приобретение студентами навыков оказания первичной и реанимационной помощи новорожденному ребенку,
4. получение студентами знаний и умений применения современных методов лечения в неонатологии
5. развитие и формирование у студентов способностей, направленных на сохранение и укрепление здоровья новорожденных детей на основе применения современных методов профилактики болезней.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины НЕОНАТОЛОГИЯ компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции (или ее части)
--	--

компетенции	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
<p>Знать основы клинической фармакологии и современные стандарты медикаментозной терапии</p> <p>Уметь применять лекарственные препараты для лечения новорожденных в соответствии с современными протоколами</p> <p>Владеть методами доказательной терапии</p>	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье детей факторов среды их обитания
<p>Знать современные принципы организации медицинской помощи в системе «мать-плод-новорожденный»</p> <p>Уметь выделять среди новорожденных группы риска по развитию патологии</p>	
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
<p>Знать методические рекомендации для пользования МКБ</p> <p>Уметь поставить диагноз в соответствии с шифром МКБ</p>	
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Знать современные методы оказания помощи новорожденным с различной патологией.	

Уметь осуществлять выбор тактики ведения новорожденного в соответствии с его патологией.	
ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать современные методы оказания неотложной медицинской помощи в неонатологии	
Уметь оказывать неотложную помощь новорожденному ребёнку	
Владеть приемами неотложной помощи в неонатологии	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Неонатология» относится к базовой части блока Б1.Б.56 учебного плана по специальности «Педиатрия». Основой для изучения учебной дисциплины «Неонатология» необходимы знания из области предшествующих дисциплин:

- **Анатомия:** анатомия плода, новорожденного, плаценты, пуповины.
- **Гистология, эмбриология, цитология:** понятие о плодном яйце, эмбриогенезе, фетогенезе, процессе созревания отдельных органов и систем.
- **Патологическая анатомия:** тератогенные воздействия на плод, морфологические изменения при патологии плода и новорожденного
- **Нормальная физиология:** физиологическая адаптация новорожденного, становление жизненно важных функций и формирования неонатальных адаптивных процессов после рождения.
- **Патофизиология:** изоиммунные конфликты матери и плода
- **Биохимия:** особенности кислотно - основного состояния, углеводного, белкового, жирового, пигментного и других видов обменных процессов у новорожденных, водно-солевой обмен у плода и новорожденного.
- **Микробиология, вирусология:** микробиоценоз плода и новорожденного, понятие о нормальной и патологической микроэкологии плода и новорожденного.
- **Эпидемиология:** санитарные нормы и правила (СНиП) в ЛПУ перинатального профиля
- **Общественное здоровье и здравоохранение:** организация медицинской помощи в системе защиты материнства и детства, понятия от перинатальной, неонатальной заболеваемости и смертности.

- **Акушерство и гинекология:** физиология и патология беременности и родов, биомеханизма родов при различных видах предлежания плода, его нарушения, методов пренатальной диагностики патологии плода.
- **Пропедевтика детских болезней:** анатомо-физиологические особенности ребенка периода новорожденности, неонатальная семиотика, вскармливание новорожденного.
- **Инфекционные болезни у детей:** понятие о внутриутробных и нозокомиальных инфекциях в периоде новорожденности, основных методах профилактики госпитальных инфекций в периоде новорожденности.
- **Детская хирургия:** врожденные аномалии развития (эмбрио- и фетопатии), гнойно-септические заболевания новорожденных.
- **Медицинская генетика:** семиотика и диагностика наследственных заболеваний новорожденных.
- **Неврология:** понятия нормального и девиантного неврологического статуса новорожденных, современных методов диагностики, лечения и реабилитации патологии ЦНС в периоде новорожденности.
- **Поликлиническая и неотложная педиатрия:** понятие о диспансеризации здоровых и больных новорожденных

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 11
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/1,8	78/1,8
Аудиторная работа	72/1,8	72/1,8
Лекции (Л)	20/0,5	20/0,5
Практические занятия (ПЗ),	52/1,3	52/1,3
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36/0,9	36/0,9

Подготовка к занятиям (ПЗ)		18/0,45	18/0,45
История болезни (ИБ)		2/0,05	2/0,05
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		7/0,175	7/0,175
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		9/0,225	9/0,225
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: трудоемкость	Общая час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1	Модуль 1: Базовая помощь новорожденному	Современная организация перинатальной помощи, уход за новорожденным в родильном зале и детском отделении, обезболивание новорожденного, транспортировка больных новорожденных.
1.	ПК-6	Модуль 1: Новорожденные с низкой массой тела при рождении	Классификация ВОЗ маловесных новорожденных. Недоношенные дети, критерии недоношенности, анатомо-физиологические особенности, методы выхаживания. ЭНМТ.

			Дети с ЗВУР, классификация клинические особенности, диагностика, врачебная тактика.
2.	ПК-6	Модуль 1: Эмбриофетопатии новорожденных	<p>Понятие об эмбриофетопатиях, классификация. Гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии, фетопатии: основные признаки, клинические признаки.</p> <p>Алкогольный синдром плода, никотиновая и наркотическая эмбриофетопатии. Диабетическая фетопатия. Современные методы пренатальной диагностики.</p>
3.	ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8	Модуль 2: Перинатальные энцефалопатии	<p>Классификация перинатальных энцефалопатий. Церебральная ишемия, как наиболее частая форма церебральной патологии у новорожденных. Нейроинфекции - эпидемиология, типичные формы, выбор этиотропной терапии. Родовые травмы - актуальность, классификация, наиболее типичные формы.</p> <p>Токсико-метаболические энцефалопатии – группы риска на наиболее частые формы современного этапе.</p> <p>Диагностика перинатальных энцефалопатий. Доказательная медицина при перинатальных энцефалопатиях</p>
4.	ОПК-8, ПК-1, ПК-6	Модуль 2: Желтухи новорожденных	Особенности обмена билирубина в неонатальном возрасте. Желтухи с преобладанием непрямого

	ПК-8		<p>билирубина. Риск развития билирубиновой энцефалопатии. Желтухи с преобладанием прямого билирубина.</p> <p>Осложнения. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения.</p>
5.	ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8	Модуль 2: Расстройства питания и пищеварения у новорожденных	<p>Синдром рвоты и срыгивания новорожденных: органические, функциональные и симптоматические рвоты. Дифференциальный диагноз. Выбор врачебной тактики. Диареи новорожденных. Транзиторный катар кишечника. Кишечные инфекции. Дисбиоз кишечника. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>
6.	ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8	Модуль 2: Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных	<p>Классификация инфекций новорожденных.</p> <p>Понятие о TORCH-синдроме и наиболее частых его разновидностях: цитомегаловирусная инфекция, герпесвирусная инфекция, врожденная краснуха, токсоплазмоз. Современные врожденные инфекции: хламидиоз, листериоз, сифилис и др. Современные методы диагностики и лечения.</p> <p>Локализованные и</p>

			<p>генерализованные формы инфекций: пиодермии, омфалиты, конъюнктивиты, бактериальный сепсис новорожденных.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Профилактика.</p>
7.	<p>ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8 ПК-10,</p>	<p>Модуль 3: Дыхательные расстройства новорожденных</p>	<p>Эмбриогенез системы дыхания.</p> <p>Классификация дыхательных расстройств в периоде новорожденности: аномалии системы дыхания, патология паренхимы легких, нарушения респираторной адаптации у детей из групп риска, хронические неспецифические заболевания легких, аспирационный синдром, апноэ недоношенных, пневмонии новорожденных.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Респираторная терапия.</p> <p>Оксигенотерапия. Сурфактантная терапия. Профилактика.</p>
8.	<p>ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8 ПК-10</p>	<p>Модуль 3: Геморрагические синдромы новорожденных</p>	<p>Первичные коагулопатии: геморрагическая болезнь новорожденных, гемофилия, аллоиммунная и трансиммунная тромбоцитопении и др.</p> <p>Вторичные коагулопатии: ДВС-синдром, вторичные тромбоцитопении, вторичная геморрагическая болезнь и др.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Неотложная помощь, профилактика. Осложнения.</p>

9.	ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Зачетное занятие	Проверка итогового уровня знаний: 1. Устный опрос по вопросам в билетах, 2. итоговое компьютерное тестирование.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Базовая помощь новорожденному	2	-	6	2	10	Компьютерное тестирование, обучающая программа
1.	11	Новорожденные с низкой массой при рождении	2	-	6	2	10	Компьютерное тестирование, кейс-задачи
2.	11	Эмбриопатии новорожденных	2	-	-	2	4	Компьютерное тестирование, кейс-задачи, обучающая и контролирующая программа

3.	11	Перинатальные энцефалопатии	2		6	4	12	Компьютерное тестирование, кейс-задачи, обучающая и контролирующая программа, аналоговая история болезни
4.	11	Желтухи новорожденных	2	-	6	4	12	Компьютерное тестирование, кейс-задачи, обучающая и контролирующая программа, аналоговая история болезни
5.	11	Расстройства питания и пищеварения у новорожденных	2	-	6	4	12	Компьютерное тестирование, кейс-задачи, деловая игра
6.	11	Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных	4	-	6	6	16	Компьютерное тестирование, ролевая игра, кейс-задачи
7.	11	Дыхательные расстройства новорожденных	2	-	6	4	12	Компьютерное тестирование, ролевая игра с манекеном, кейс-задачи, реферат

8.	11	Геморрагические синдромы новорожденных	2	-	6	4	12	Компьютерное тестирование, обучающая и контролирующая программа, кейс-задачи, реферат
9.	11	Итоговое (зачетное) занятие	-	-	4	4	8	Опрос по билетам, компьютерное тестирование
		ИТОГО:	20		52	36	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре № 11
1	2	3
1.	Базовая помощь новорожденному	2
1.	Новорожденные с низкой массой тела при рождении	2
2.	Эмбриофетопатии новорожденных	2
3.	Перинатальные энцефалопатии	2
4.	Желтухи новорожденных	2
5.	Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных	2
6.	Врожденные инфекции	2
7.	Дыхательные расстройства новорожденных	2
8.	Геморрагические синдромы новорожденных	2
9.	Расстройства питания и пищеварения новорожденных	2

	Итого	20
--	--------------	----

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре № 11
1	2	3
1.	Базовая помощь новорожденному	8
	Транзиторные состояния новорожденных.	2
	Организация перинатальной помощи и ее структура.	1
	Основные принципы ухода за новорожденным и нормативы, используемые при оценке состояния новорожденного.	1
	Недоношенные новорожденные. Анатомо-физиологические особенности, детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела. Особенности питания и организации ухода.	2
	Осмотр новорожденного ребёнка.	1
	Транспортировка новорожденных и ее разновидности.	1
2.	Эмбриофетопатии новорожденных	8
	Внутриутробное развитие и его критические периоды. Тератогенный календарь.	1
	Задержка внутриутробного роста и развития: классификация, диагностика. Особенности неонатальной адаптации новорожденных с ЗВУР	3
	Эндокринопатии (диабетическая фетопатия, врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром)	2
	Отдельные разновидности эмбриофетопатий: алкогольный синдром плода и новорожденного, никотиновая эмбриофетопатия, наркотическая эмбриофетопатия,	2

промышленный синдром плода и новорожденного.		
3.	Перинатальные энцефалопатии	8
Гипоксически-ишемическая энцефалопатия: классификация, основные клинические синдромы и их характеристика у недоношенных новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ, диагностика, тактика ведения.		2
Родовые травмы: группы риска, родовые травмы головного и спинного мозга, диагностика, тактика ведения и ухода.		2
Нейроинфекции: пути проникновения возбудителя при врожденных и нозокомиальных инфекциях, характерные клинические признаки, диагностика, правила антибактериальной терапии, тактика ведения.		2
Токсико-метаболические энцефалопатии. Билирубиновая энцефалопатия. Энцефалопатия при гипо- и гипергликемии. Токсические энцефалопатии.		2
4.	Желтухи новорожденных	8
Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Изоиммунный конфликт матери и плода и его признаки. Клинические формы ГБН. Тактика ведения. Профилактика.		2
Гемолитические анемии. Дифференциальный диагноз. Клиническая характеристика. Тактика ведения.		1
Конъюгационные желтухи. Клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Желтухи недоношенных.		2
Гепатиты новорожденных. Фетальный гепатит и его клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Профилактика.		2
Холестаз новорожденных. Клинические признаки. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.		1
5.	Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных	8
Врожденные инфекции (токсоплазмоз, краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпесвирусная инфекция и другие). Клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.		2
Бактериальный сепсис новорожденных. Группы риска. Клинические формы. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.		2
Локализованные формы инфекций. Клиническая характеристика.		2

	Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Эпидемиология.	
	Инфекции кожи. Дифференциальный диагноз. Клиническая характеристика. Тактика ведения. Эпидемиология.	2
6.	Дыхательные расстройства новорожденных	8
	Интранатальная асфиксия. Первичная и реанимационная помощь в родильном зале. Тактика ведения.	2
	Респираторный дистресс-синдром. Дифференциальный диагноз. Клиническая характеристика. Респираторная терапия. Профилактика.	2
	Врожденные и нозокомиальные пневмонии. Дифференциальный диагноз. Клиническая характеристика. Тактика ведения. Эпидемиология.	2
	Аспирационный синдром у новорожденных. Синдром мекониальной аспирации. Клиническая характеристика. Неотложная помощь. Тактика ведения.	1
	Бронхолегочная дисплазия. Критерии постановки диагноза. Клинические признаки. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.	1
7.	Геморрагические синдромы новорожденных	4
	Геморрагическая болезнь новорожденных. Клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.	2
	Тромбоцитопении новорожденных. Клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.	1
	ДВС-синдром у новорожденных. Клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.	1
	Итого	52

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Базовая помощь	Подготовка к занятиям	3

	11	новорожденному	Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	
1.		Новорожденные с низкой массой тела при рождении	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	3
2.		Эмбриофетопатии новорожденных	Подготовка к промежуточному контролю	3
3.		Перинатальные энцефалопатии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
4.		Желтухи новорожденных	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
5.		Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
6.		Врожденные инфекции	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	3
7.		Дыхательные расстройства новорожденных	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
8.		Геморрагические синдромы новорожденных	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Написание истории болезни	4
9.		Расстройства питания и пищеварения новорожденных	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Написание истории болезни	4
ИТОГО часов в семестре:				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬ-

7. НОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

6.1 Литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Неонатология: в 2 т. Т.1, Т.2 : учеб. пособие / - 6-е изд., испр. и доп.	Н. П. Шабалов	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	43	-
2	Неонатология: в 2 т. Т.1, Т.2 : учеб. пособие / - 4-е изд., испр. и доп.	Н. П. Шабалов	М. : МЕДпресс-информ., 2006	150	2
3	Нечаев В. Н. Внутриутробные инфекции : учеб. пособие /	В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненков.	Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014	195	5
4	Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных : учеб. пособие / -	Ю. В. Черненков, В. Н. Нечаев.	Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 255 с.	21	10
5	Уход за новорожденным ребенком. Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях : учеб. пособие / -	Ю. В. Черненков, О. С. Панина, А. С. Эйберман.	Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 105 с.	21	50

6	Актуальные вопросы неонатальной нефрологии и острая почечная недостаточность у новорожденных и детей раннего возраста : учеб. пособие / . -	В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненко	Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2015	172	50
7	Болезни и синдромы новорожденных : учеб. пособие / .	[А. С. Эйберман и др.	- Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 123с.	200	8
8	Неонатология. Т. 1 , Т.2 : учебное пособие / -	Гомелла Т.Л., Каннингам М.Д., Эяль Ф.Г.	Москва : БИНОМ, 2015	ЭБС Консульта нт студента	www.studm edlib.ru
9	Неврология новорожденных : учебное пособие	Ратнер А.Ю.	Москва : БИНОМ, 2015	ЭБС Консульта нт студента	www.studm edlib.ru
10	Базовая помощь новорожденному – международный опыт	Володин Н.Н., Сухих Г.Т.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008	ЭБС Консульта нт студента	www.geotar .ru

6.2 Мультимедийные презентации к лекциям:

1. Базовая помощь новорожденному
2. Новорожденные с низкой массой тела при рождении
3. Эмбриофетопатии новорожденных

4. Перинатальные энцефалопатии
5. Желтухи новорожденных
6. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных
7. Врожденные инфекции
8. Дыхательные расстройства новорожденных
9. Геморрагические синдромы новорожденных
10. Расстройства питания и пищеварения новорожденных

6.3 Методические указания для обучающихся для освоения дисциплины «Неонатология» по темам практических занятий:

1. Базовая помощь новорожденному
2. Новорожденные с низкой массой тела при рождении
3. Перинатальные энцефалопатии
4. Желтухи новорожденных
5. Расстройства питания и пищеварения у новорожденных
6. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных
7. Дыхательные расстройства новорожденных
8. Геморрагические синдромы новорожденных

6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2. Издательский дом «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3. Издательство Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины)
4. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
5. «МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
6. Издательство Media Medica – www.consilium-medicum.com

Электронные версии журналов

1. «Врач и информационные технологии» - www.idmz.ru/vrach-it/index.html
2. «Казанский медицинский журнал» – www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
3. «Медико-фармацевтический вестник» - www.medlux.msk.su/mpb/
4. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья» - www.mediasphera.aha.ru/profil/profil-mn.html

5. «Российский вестник перинатологии и педиатрии» - www.mediashera.aha.ru/pediatr/ped-mn.html
6. «Русский медицинский журнал» - www.rmj.net

Руководства по различным медицинским специальностям

Medlinks.ru – www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства)

1. National Academy Press – www.nap.edu (руководства)
2. National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books (бесплатный доступ к руководствам)
- 3.

Поиск информации, базы данных

- Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – <http://www.medlub.ru/rus/56/77/>
- Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – <http://www.sciencedirect.com>
- Университетская информационная система РОССИЯ – <http://www.ci r.ru/index. Jsp>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представлен в приложении 1

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Неонатология: в 2 т. Т.1, Т.2: учеб. пособие / - 6-е изд., испр. и доп. Н. П. Шабалов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (43)	43

2	Неонатология: в 2 т. Т.1, Т.2 : учеб. пособие / - 4-е изд., испр. и доп. Н. П. Шабалов М. : МЕДпресс-информ., 2006	150

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Внутриутробные инфекции : учеб. пособие / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненко. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014	195
2	Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных : учеб. пособие / Ю. В. Черненко, В. Н. Нечаев. Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016	21
3	Болезни и синдромы новорожденных : учеб. пособие /. [А. С. Эйберман и др. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014	200
4	Неонатология национальное руководство	2

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Неонатология. Т. 1 , Т.2 : учебное пособие / - Гомелла Т.Л., Каннингем М.Д., Эяль Ф.Г. Москва : БИНОМ, 2015 ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
2	Неврология новорожденных: учебное пособие Ратнер А.Ю. Москва : БИНОМ, 2015 ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
	Сайты медицинских издательств
1	Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2	Издательский дом «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3	Издательство Российской академии медицинских наук - www.igamrn.ru (книги по всем отраслям медицины)
4	Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
5	«МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
6	Издательство Media Medica – www.consilium-medicum.com
	Электронные версии журналов
1	«Врач и информационные технологии» - www.idmz.ru/vrach-it/index.html
2	«Казанский медицинский журнал» – www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
3	«Медико-фармацевтический вестник» - www.medlux.msk.su/mpb/
4	«Профилактика заболеваний и укрепление здоровья» - www.mediashera.aha.ru/profil/prof-mn.html
5	«Российский вестник перинатологии и педиатрии» - www.mediashera.aha.ru/pediatr/ped-mn.html
6	«Русский медицинский журнал» - www.rmj.net
	Руководства по различным медицинским специальностям
1	Medlinks.ru – www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства)
2	National Academy Press – www.nap.edu (руководства)
3	National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books (бесплатный доступ к руководствам)
	Библиотеки
1	Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
2	Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
3	Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov
4	Общественная научная библиотека - www.plos.org
5	Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва -

	www.scsml.rssi.ru
	Поиск информации, базы данных
1	Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – http://www.medlib.ru/rus/56/77/
2	Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – http://www.sciencedirect.com
3	Университетская информационная система РОССИЯ – http://www.ci.r.ru/index.jsp

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Адрес электронной страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/gpolyped/>.

1. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) отсутствует.

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- <https://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ,
- Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – <http://www.medlib.ru/rus/56/77>
- Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина) – <http://www.sciencedirect.com>
- Sage Publications включает в себя журналы по различным отраслям знаний: (Sage_STM Science, Technology&Medicine – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины) – <http://online.sagepub.com/>
- Web of Science - база данных по научному цитированию с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам) – <http://isiknowledge.com>
- Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
- Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
- Научно-медицинская библиотека СибГМУ – www.medlib.tomsk.ru
- Общественная научная библиотека - www.plos.org
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Центральная научно-медицинская библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524