



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
и фармацевтического факультетов
протокол от 11.06.18 № 4
Председатель [подпись] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
[подпись] А.П. Аверьянов
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

Педиатрия 31.05.02

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 04.04.18 № 4
Заведующий кафедрой [подпись] Е.В. Михайлова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 22 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях» разработана на основании учебного плана по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2018г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г. №853.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение дисциплины «Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях» на 6 курсе педиатрического факультета предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра: определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, сопровождающих развитие неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей, выбор тактики терапии у детей с инфекционными заболеваниями, в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. Формирование знаний и умений по выявлению неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей. Обучить алгоритму ранней диагностики выявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей
2. Обучить алгоритму выполнения терапевтических мероприятий при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях у детей

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.
Знать основные симптомы и синдромы неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей уметь определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы неотложных состояний при инфекционных заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, правильно проводить сбор анамнеза, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования с учетом возраста пациентов владеть алгоритмом постановки диагноза того или иного неотложного состояния при инфекционных заболеваниях на основе выявления основных симптомов и синдромов	
	ПК8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Знать основные принципы ведения больных с различными неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях, показания для госпитализации согласно клиническим рекомендациям и специализированным стандартам оказания медицинской помощи детям уметь определять тактику ведения больных детей и подростков с различными неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях, показания для госпитализации согласно клиническим рекомендациям и специализированным стандартам оказания медицинской помощи детям, назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания владеть основными принципами лечения различных неотложных состояний при инфекционных заболеваниях согласно клиническим рекомендациям и специализированным стандартам оказания медицинской помощи детям	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.2. учебного плана по специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Инфекционные болезни детского возраста», «Неотложные состояния в педиатрии, сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		11	
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	58	58	
Аудиторная работа	58	58	
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ),	48	48	
Семинары (С)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	14	14	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК 6 ПК 8	Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях	Неотложная терапия при респираторных инфекциях у детей Неотложная терапия острых кишечных инфекций у детей Неотложная терапия при септических состояниях Неотложная терапия при шоке Неотложная терапия при острой почечной и острой печеночной недостаточности

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях	10		48	14	72	ситуационная задача
		ИТОГО:	10		48	14	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		11
1	2	
1	Неотложная терапия при респираторных инфекциях у детей	2
2	Неотложная терапия острых кишечных инфекций у детей	2
3	Неотложная терапия при септических состояниях	2
4	Неотложная терапия при шоке	2
5	Неотложная терапия при острой почечной и острой печеночной недостаточности	2
		10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		11
1	2	
1	Основные синдромы неотложных состояний у детей при инфекционных болезнях.	8
2	Неотложная терапия судорожного синдрома и отека мозга при инфекционной патологии у детей	8
3	Неотложная терапия при респираторных инфекциях у детей	8
4	Неотложная терапия острых кишечных инфекций у детей	8
5	Неотложная терапия при шоке	8
6	Неотложная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности	8
	ИТОГО	48

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	11	Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	4 6 4
ИТОГО				14

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях у детей» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, имеются карты доступа к библиотеке «Консультант студента»

Разработаны Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (по всем темам), набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств).

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

В компьютерном классе представлены презентации по темам занятий (7 шт.).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Процедура оценивания описана в кафедральном положении о бально-рейтинговой системе (дисциплина – Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 790 с.	101

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Инфекционные болезни у детей: учеб. для пед. фак. / под ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 623 с.	6

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Инфекционные болезни у детей: учебник. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. - 688 с. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423417.html	

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.med-library.info ; medinfo.ru ; www.elibrary.ru ., www.infectology.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

www.studmedlib.ru (Консультант студента).

www.el.sgmu.ru (Образовательный портал)

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524