



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.2018 № 4
Председатель А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан педиатрического факультета
А.П. Аверьянов
« 7 » июни 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая хирургия

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра общей хирургии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 01.03.2018 № 3
Заведующий
кафедрой Ю.Г. Шапкин

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД А.В. Кулигин
« 6 » апреля 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая хирургия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № _2_; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17»августа 2015г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения дисциплины формирование профессиональных компетенций в области общей хирургии, необходимых для диагностики и лечения пациентов с различными хирургическими заболеваниями.

Задачи:

- обучение студентов важнейшим методам клинического мышления, позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение;
- обучение студентов распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-лабораторного обследования при острой и хронической хирургической инфекции, при критических состояниях, онкологических и сосудистых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию больным в критическом состоянии первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; обучение студентов выбору оптимальных схем противошокового лечения при наиболее часто встречающихся травмах;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
знать особенности организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
	ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
знать диагностические возможности методов исследования больных хирургического профиля владеть современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования	
	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
знать этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, клинические проявления основных хирургических синдромов уметь собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД и т.д.), провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата	
	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием; владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза	
	ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими заболеваниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, вводить медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов для трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания, проводить реанимационные мероприятия при клинической смерти
владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая хирургия» Б1.Б.22 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по нормальной анатомии человека, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и подготавливает студентов для изучения таких дисциплин как хирургические болезни, госпитальная хирургия, гинекология, анестезиология и реанимация, травматологи и ортопедия.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№4	№5
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	78	48	30
Аудиторная работа	78	48	30
Лекции (Л)	20	12	8
Практические занятия (ПЗ),	58	36	22
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	66	24	42
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72
	ЗЕТ	5	2
		3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-8 ПК-11	Раздел 1. Основы хирургии.	1. Антисептика и асептика 2. Основы реанимации и анестезиологии 3. Методика обследования хирургического больного Хирургическая операция, пред- и послеоперационный период 4. Курация хирургического больного. Написание истории болезни
2	ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-8 ПК-11	Раздел 2. Общие вопросы хирургии повреждений.	1. Переломы, вывихи. Десмургия 2. Раны. Термические повреждения 3. Кровотечение 4. Переливание крови 5. Закрытые повреждения головы, груди, живота
3	ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-8 ПК-11	Раздел 3. Гнойная хирургическая инфекция.	1. Общие вопросы гнойной инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей 2. Гнойные заболевания железистых органов и обширных клетчаточных пространств 3. Гнойные заболевания пальцев и кисти, костей и суставов 4. Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис.
4	ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-8 ПК-11	Раздел 4. Частный раздел общей хирургии.	1. Основы хирургии нарушений периферического кровообращения 2. Основы онкологии

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Раздел 1. Основы хирургии.	4		16	14	34	Текущее тестирование Написание истории болезни Составление реферата Оценка практических навыков

2	4	Раздел 2. Общие вопросы хирургии повреждений.	10		20	10	40	Текущее тестирование Решение задач по пройденным темам
3	5	Раздел 3. Гнойная хирургическая инфекция.	4		16	32	52	Текущее тестирование Составление реферата
4	5	Раздел 4. Частный раздел общей хирургии.	2		6	10	18	Текущее тестирование Решение ситуационных задач
ИТОГО:			20		58	66	144	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2		
Раздел 1. Основы хирургии			
1	Введение в курс общей хирургии	2	
2	Антисептика, асептика	2	
Раздел 2. Общие вопросы хирургии повреждений			
3	Раны.	2	
4	Общие вопросы хирургии повреждений. Переломы, вывихи	2	
5	Кровотечение. Переливание крови	2	
6	Травмы головы, груди, живота	2	
7	Термические поражения		2
Раздел 3. Гнойная хирургическая инфекция			
8	Гнойные заболевания пальцев и кисти		2
9	Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис		2
Раздел 4. Частный раздел общей хирургии			
10	Основы онкологии		2
ИТОГО		12	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
	Раздел 1. Основы хирургии		
1.	Антисептика и асептика	4	
2.	Основы анестезиологии и реанимации	4	
3.	Хирургическая операция, пред- и послеоперационный период	4	
4.	Методика обследования хирургического больного. Курация хирургического больного. Написание истории болезни	4	
	КТД (форма: тестирование на портале+практические навыки)		
	Раздел 2. Общие вопросы хирургии повреждений		
5.	Переломы, вывихи. Десмургия	4	
6.	Раны. Термические повреждения	4	
7.	Кровотечение	4	
8.	Переливание крови	4	
9.	Закрытые повреждения головы, груди, живота	4	
	КТД (форма: решение задач по пройденным темам)		
	Раздел 3. Гнойная хирургическая инфекция		
10.	Общие вопросы гнойной инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей		4
11.	Гнойные заболевания пальцев и кисти		4
12.	Гнойные заболевания костей и суставов		4
13.	Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис		4
	КТД (форма: тестирование на портале)		
	Раздел 4. Частный раздел общей хирургии		
14.	Основы хирургии нарушений периферического кровообращения		4
15.	Основы онкологии		2
	КТД (форма: case-study)		
	ИТОГО	36	22

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Основы хирургии.	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, подготовка реферата, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	14
2	4	Общие вопросы хирургии повреждений	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	10
3	5	Гнойная хирургическая	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, подготовка 1-2 рефератов,	32

		инфекция	просмотр обучающей программы	
4	5	Частный раздел общей хирургии	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	10
ИТОГО				66

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для написания реферата и написания истории болезни

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **31.05.02 Педиатрия** в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия» в конце изучения учебной дисциплины «Общая хирургия» проводится аттестация в форме экзамена в 5 семестре. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи экзамена.

<i>Вид контроля</i>	Раздел 1 Основы хирургии.	Раздел 2 Общие вопросы хирургии повреждений.	Раздел 3 Гнойная хирургическая инфекция.	Раздел 4. Частный раздел общей хирургии	Предэк. тест	Экзамен	Итого
	<i>Балл</i>	<i>Балл</i>	<i>Балл</i>	<i>Балл</i>			
Текущая успеваемость	8	8	6	4	10	30	100
Тесты	2,5	-	2,5	-			
Практические навыки	3	-					
Реферат	2	-	-2				
История болезни	7	-	-	-			
Case-study	-	3	-	3			
Всего за раздел	22,5	11	10,5	7			
Практические навыки	9						
Итого, максимум	60				10	30	100

За весь период освоения учебной дисциплины, обучающийся может набрать 100 баллов, 60 из которых приходится на этап текущей аттестации, 40 баллов – промежуточная аттестация.

С учетом специфики преподавания дисциплины промежуточная аттестация состоит из двух этапов: 1) предэкзаменационное тестирование; 2) устное собеседование, которое включает в себя 4 задания: 2 теоретических вопроса, 2 ситуационных задачи.

Для успешной сдачи промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить 51 и более баллов, при этом сдав этап устного собеседования не менее, чем на 16 баллов и решив предэкзаменационное тестирование не менее чем на 4 балла.

Максимальное количество баллов, которые могут быть получены при решении предэкзаменационного тестирования – 10.

Максимальное количество баллов, которые могут быть получены на этапе устного собеседования – 30 (по 7,5 баллов за каждый теоретический вопрос и ситуационную задачу).

Критерии оценки знаний студентов при ответе на теоретический вопрос и решении ситуационной задачи экзаменационного билета (в баллах):

- 0 баллов: студент представляет единичные разрозненные знания по условию задачи;
- 1,5 балла: студент может указать только направление лечебных мероприятий, логически сформулированный ответ отсутствует;
- 3 балла: студент даёт правильный по сути ответ, имеются неточности в ответе (искажающие содержание ответа), ответ неполный;
- 4,5 балла: студент даёт полный развёрнутый ответ по условию задачи, на дополнительные вопросы по условию задачи ответить не может;
- 6 баллов: студент даёт полный развёрнутый ответ по условию задачи, и ответы на дополнительные вопросы по условию задачи, ответ полный, развёрнутый, приводятся сведения дополнительной литературы;
- 7,5 баллов: студент даёт полный развёрнутый ответ по условию задачи, и ответы на дополнительные вопросы по условию задачи, ответ полный, развёрнутый, приводятся сведения дополнительной литературы, может самостоятельно выполнить необходимый по условию задачи практический навык в Центре практических навыков, ответить на дополнительный вопрос по лекционному материалу.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении предэкзаменационного тестирования:

Тестирование осуществляется в установленное время накануне экзамена и содержит 50 тестовых заданий по всем темам дисциплины.

Тестирование проводится дистанционно на образовательном портале университета. Тестовые задания организованы по стандартной схеме: вопрос в виде краткого суждения; четырёх вариантов ответов, один из которых правильный.

Критерии оценки результатов (в баллах) при проведении предэкзаменационного тестирования:

- 10 баллов - имеется 95% и более правильных ответов;
- 9 баллов - имеется 85 – 94% правильных ответов;
- 8 баллов - имеется 75 – 84% правильных ответов;

- 7 баллов - имеется 65 – 74% правильных ответов;
- 6 баллов - имеется 55 – 64% правильных ответов;
- 5 баллов - имеется 45 – 54% правильных ответов;
- 4 балла - имеется 35 – 44% правильных ответов;
- тест не пройден, если имеется менее 35% правильных ответов – требуется повторное тестирование.

По сумме результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сумма баллов) обучающийся получает оценку за экзамен:

0-50,5 баллов – неудовлетворительно

50,6-70,5 баллов – удовлетворительно

70,6-85,5 баллов – хорошо

85,6-100 баллов – отлично

Критерии оценки знаний обучающегося по всем видам текущего контроля по дисциплине «Общая хирургия» в полном объеме представлены в методическом пособии «Оценочные материалы для проведения текущего контроля».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общая хирургия: учебник Под. ред. С.В. Петрова 2014, М.: ГЭОТАР-Медиа, 831[1] с.	102
2	Общая хирургия: учебник Под. ред. В.К. Гостищева 2013, М.: ГЭОТАР-Медиа, 727 [1] с.	1
3	Общая хирургия: учеб. с компакт-диск. / под ред В.К. Гостищева – изд. 4-е, испр. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 822 с.: ил.	391
4	Общая хирургия: учеб. для вузов с прил. на компакт-диске. / под ред С.В. Петрова – 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 768 с.: ил.	51

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html
2	Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гостищев В.К. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425749.html

3	Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / ПетровС.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html
---	---

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Малая хирургия [Текст] : [науч. изд.] / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2010. - 244[1] с. : ил.	288
2	Атеросклеротическая гангрена конечности [Текст] : монография / О. А. Царев, Ф. Г. Прокин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2005. - 304 с	5
3	Гнойные заболевания легких и плевры [Текст] : учеб.-метод. пособие / Я. Ш. Востриков. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2007. - 32 с.	6
4	Общая хирургия [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / А. И. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 754[1] с. : ил.	2
5	Раны. Лечение и профилактика осложнений [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Минченко ; под ред. Н. В. Рухляды. - СПб. : СпецЛит, 2003. - 215 с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html
2	Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html
3	Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	общество-хирургов.рф
2	http://rosomed.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Общая хирургия» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес сайта кафедры с указанием адреса в Интернете:

<http://www.generalsurgery.ucoz.ru>

2. Перечень электронных (мультимедийных) разработок кафедры по учебной дисциплине.

В учебном процессе на кафедре используются интерактивные обучающие программы. Интерактивные занятия проводятся в компьютерном классе кафедры. Интерактивная обучающая программа создана на основе приложения Microsoft Office Power Point и представляет собой последовательный набор слайдов. Слайды содержат как фактический материал по данной теме, так и контрольные вопросы. Таким образом, обучающийся имеет возможность контролировать свои знания отвечая на предложенные вопросы либо решая ситуационную задачу. В случае правильного ответа на вопрос или ситуационную задачу, программа переводит студента на следующий уровень теоретического материала. В случае неверного ответа на вопрос или задачу, программа возвращает обучающегося на предыдущий уровень, в котором содержится информация, необходимая для правильного ответа на контрольный вопрос или решения задачи, для повторного усвоения материала.

Перечень интерактивных обучающих программ, разработанных по разделам, предусмотренным учебной программой дисциплины:

№ п/п	Электронные (мультимедийные) разработки (интерактивные обучающие программы)	Раздел (тема) учебной дисциплины
1	2	3
1	«Асептика»	Асептика
2	«Антисептика»	Антисептика
3	«Кровотечение»	Кровотечение
4	«Переливание крови»	Переливание крови
5	«Цоликлоны»	Переливание крови
6	«Обезболивание»	Основы анестезиологии и реанимации
7	«Основы реанимации и интенсивной терапии»	Основы анестезиологии и реанимации
8	«Обследование хирургического больного»	Хирургическая операция, пред- и послеоперационный периоды
9	«Хирургическая операция»	Хирургическая операция, пред- и послеоперационный периоды
10	«Раны»	Раны. Термические повреждения
11	«Переломы и вывихи»	Переломы и вывихи
12	«Закрытые травмы головы, груди и живота»	Травмы головы, груди и живота
13	«Термические повреждения»	Раны. Термические повреждения
14	«Хирургическая инфекция»	Общие вопросы гнойной инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей. Гнойные заболевания обширных клетчаточных пространств
15	«Анаэробная инфекция»	Общие вопросы гнойной инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей

16	«Гнойные заболевания костей и суставов»	Гнойные заболевания костей и суставов
17	«Хирургический сепсис»	Хирургический сепсис
18	«Заболевания щитовидной железы»	Заболевания щитовидной и молочной желез
19	«Заболевания молочной железы»	Заболевания щитовидной и молочной желез
20	«Заболевания легких и плевры»	Заболевания легких и плевры
21	«Острый холецистит»	Заболевания печени, желчных протоков и поджелудочной железы
22	«Острый аппендицит»	Заболевания кишечника. Перитонит
23	«Перитонит»	Заболевания кишечника. Перитонит
24	«Заболевания периферических вен и артерий»	Заболевания периферических вен и артерий

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

1. <http://www.studmedlib.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. <http://www.rosmedlib.ru>
4. <http://www.femb.ru/feml>




4. Адреса сайтов, используемые для текущего и контрольного тестирования обучающихся по учебной дисциплине:

1. <http://www.el.sgmu.ru>

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 4132901, 41474839, 45025528, 459800109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 2041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующий кафедрой		Шапкин Ю.Г.
<i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>
Ассистент		Халеев И.А.
доцент		Стекольников Н.Ю.

