



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым Советом стоматологического и  
медико-профилактического факультета  
протокол от 12.04.2018г. № 5  
Председатель Совета Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
А.П. Аверьянов  
« 01 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

6 лет

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории  
медицины)

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 26.03.2018 г. № 8  
Заведующий кафедрой М.В. Еругина

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД А.В. Кулигин  
« 12 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**общественное здоровье и здравоохранение**» разработана на основании учебного плана по специальности **31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ**, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2018г., № 2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **ПЕДИАТРИЯ**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г. №853

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель:** освоение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении знаниями, необходимыми будущему врачу-педиатру для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами организационно-управленческой и экономической деятельности, как важнейших составляющих общей профессиональной подготовки.

**Задачи:** приобретение студентами знаний:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- социального страхования и социального обеспечения;
- сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;
- показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения;
- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий,

направленных на укрепление здоровья детей;

ознакомление студентов с принципами:

- управления и организации медицинской помощи детям,
- организации и работы медицинских различного типа, том числе организаций охраны

материнства и детства;

- основ экономики здравоохранения и экономического анализа;
- медицинского страхования;
- финансирования системы здравоохранения;
- планирования системы здравоохранения;
- организации контроля качества медицинской помощи;
- экспертизы нетрудоспособности;

обучение студентов:

- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

- использованию статистического метода в медицинских исследованиях;
- правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или

амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);  
 -формированию навыков общения с коллегами и пациентами.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b> Основы экономики здравоохранения; Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи; анализировать экономическую эффективность в здравоохранении.</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья; экономически анализом в здравоохранении.</p>	
	ПК-4: способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
<p><b>Знать:</b> Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;</p> <p><b>Уметь:</b> Вычислять показатели оценки общественного здоровья и деятельность медицинских организаций; Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации.</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья; оценками состояния общественного здоровья.</p>	
	ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
<p><b>Знать:</b> Основы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> Заполнять листки временной нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности (заболевание, травма, беременность и роды, уход за больным членом семьи и пр.)</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</p>	

	ПК-17: способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<p><b>Знать:</b> Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> Вычислять показатели оценки общественного здоровья и деятельность медицинских организаций; Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья.</p>	
	ПК-18: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<p><b>Знать:</b> Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; Качество медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Вычислять показатели оценки общественного здоровья и деятельность медицинских организаций; Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации.</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией статистического анализа</p>	
	ПК-20: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
<p><b>Знать:</b> Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; Основы экономики здравоохранения; Финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> Вычислять показатели оценки общественного здоровья и деятельность медицинских организаций; Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; Использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Вычислять показатели оценки общественного здоровья и деятельность медицинских организаций; Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; Использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.20 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части учебного плана специальности **31.05.02** «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: биостатистика, история медицины, правоведение.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>114</b>	<b>54</b>	<b>60</b>
<b>Аудиторная работа</b>	114	54	60
Лекции (Л)	28	14	14
Практические занятия (ПЗ),	86	40	46
Семинары (С)	не пред.	не пред.	не пред.
Лабораторные работы (ЛР)	не пред.	не пред.	не пред.
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>12</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36(Э)
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	108
	ЗЕТ	6,0	3,0

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-3 ПК-4 ПК-20	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья	«Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины

		населения.	«Общественное здоровье и здравоохранение». Процесс модернизации здравоохранения в РФ. Медицинское страхование. Критерии общественного здоровья. Факторы, влияющие на здоровье детей.
2	ПК-4	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Организация статистического исследования. Статистический анализ. Виды производных величин (средние и величины, относительные величины). Графическое изображение. Методы сравнения средних и относительных величин. Специальные статистические методики.
3	ПК-4 ПК-7 ПК-18 ПК-20	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Демография, ее основные разделы и значение. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Младенческая и материнская смертность. Основные показатели заболеваемости детей, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости детей и факторы, ее определяющие. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Инвалидность у детей. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие.
4	ОПК-3 ПК-17 ПК-20	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи детям при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях.
5	ОПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-17 ПК-18 ПК-20	Организация охраны здоровья населения. Медицинское страхование.	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Система лечебно-профилактической помощи детям: виды медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация медицинской помощи детям: амбулаторно-поликлинической, неотложной и скорой, стационарной. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации (детской поликлиники и

			<p>больницы). Современные проблемы качества медицинской помощи. Анализ качества медицинской помощи.</p> <p>Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Подготовка медицинских кадров.</p> <p>Социальное и медицинское страхование.</p> <p>Планирование и финансирование здравоохранения.</p> <p>Участие общественных организаций в охране здоровья населения.</p>
6	ОПК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-20	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	<p>Организация профилактической помощи детям.</p> <p>Факторы риска.</p> <p>Критерии эффективности,</p> <p>Стратегии профилактики. Здоровье сберегающие технологии. Здоровый образ жизни.</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание детского населения.</p>
7	ПК-4 ПК-17 ПК-18 ПК-20	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Международное здравоохранение. Международное сотрудничество. Всемирная организация здравоохранения.
8	ОПК-3 ПК-20	Экономика здравоохранения	<p>Предмет экономики здравоохранения.</p> <p>Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения.</p> <p>Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг. Рынок услуг здравоохранения. Экономический анализ в медицине.</p>
9	ОПК-3 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ПК-20	Основы управления здравоохранения.	<p>Основы планирования в здравоохранении</p> <p>Маркетинг в здравоохранении. Менеджмент в здравоохранении.</p> <p>Бизнес-планирование деятельности организации здравоохранения. Информационное обеспечение организаций и управление в здравоохранении.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	2	не пред.	не пред.	4	6	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
2.	7	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	не пред	не пред.	16	10	26	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
3.	7	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	6	не пред.	12	12	30	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
4.	7	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема	2	не пред.	4	7	13	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>



5.	8	Организация охраны здоровья населения. Организация медико-санитарной помощи населению, в том числе детям. Медицинское страхование.	10	не пред.	40	8	58	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
6.	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	2	не пред.	не пред.	9	11	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</i>
7.	8	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	2	не пред.	не пред.	1	3	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
8.	7	Экономика здравоохранения	2	не пред.	8	12	22	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>

9.	8	Основы управления здравоохранения.							Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале
<b>ИТОГО:</b>			<b>28</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>66</b>	<b>180</b>		

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	2	
2.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	2	
3.	Медико-социальные аспекты демографии.	2	
4-5	Заболеваемость и инвалидность детей как медико-социальная проблема.	4	
6.	Современные проблемы экономики здравоохранения.	2	
7.	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема.	2	
8.	Здравоохранение зарубежных стран Всемирная организация здравоохранения		2
9.	Организация лечебно-профилактической помощи детям.		2
10	Организация паллиативной помощи. Медицинское страхование.		2
11.	Современные проблемы качества оказания медицинской помощи		2
12.	Современные аспекты деятельности Роспотребнадзора		2
13.	Современные аспекты управления здравоохранением		2
14.	Медицинский маркетинг		2
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>14</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1.	Организация статистического исследования. Относительные величины. Средние величины. Метод стандартизации. Метод корреляции.	16	
2.	Методы вычисления и оценка демографических показателей.	4	
3.	Методы изучения заболеваемости и инвалидности.	8	
4.	Правила заполнения медицинской документации, используемой при изучении общественного здоровья.	4	
5.	Экономический анализ в здравоохранении.	8	
6.	Организация медико-санитарной помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Организация стационарной помощи детям. Особенности организации медицинской помощи городскому и сельскому населению.		16
7.	Организация акушерско-гинекологической помощи.		4
8.	Социально значимые заболевания. Организация специализированной медицинской помощи детям.		4
9.	Организация экспертизы трудоспособности.		12
10.	Медицинское страхование.		4
11.	Управление здравоохранением.		6
<b>Итого</b>		40	46

### 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрено

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	<i>ППК</i>	4
2.	7	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	<i>подготовка к ПЗ</i> <i>ПТК</i> <i>ППК</i>	4 3 3
3.	7	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	<i>РФ</i> <i>подготовка к ПЗ</i> <i>ПТК</i> <i>ППК</i>	4 4 2 2
4.	7	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема	<i>РФ</i> <i>ППК</i>	4 3

5.	8	Организация охраны здоровья населения. Медицинское страхование. Финансирование и планирование здравоохранение.	<i>КР</i> <i>подготовка к ПЗ</i> <i>ПТК</i> <i>ППК</i>	3 3 1 1
6.	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	<i>РФ</i> <i>ППК</i>	6 3
7.	8	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	<i>ППК</i>	1
8.	7	Экономика здравоохранения	<i>подготовка к ПЗ</i> <i>ПТК</i> <i>ППК</i>	8 2 2
9.	8	Основы управления здравоохранения.	<i>подготовка к ПЗ</i> <i>ПТК</i> <i>ППК</i>	2 0,5 0,5
<b>ИТОГО часов в 7/8 семестре</b>				<b>54/12</b>

*ПЗ – практическое занятие*

*ПТК – подготовка к тестовому контролю*

*ИУНЛ – изучение учебной и научной литературы*

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основными видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» являются:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. подготовка к текущему контролю;
3. подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).

Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю включает:

а. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

б. выполнение домашних заданий с использованием основной и дополнительной учебной литературы, рекомендованной преподавателем, решение типовых и ситуационных задач, в подготовке к практическим работам, их оформление;

в. выполнение тестовых заданий с целью самоконтроля.

С целью оптимизации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на кафедре подготовлены общие методические рекомендации по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Кроме того, преподавательским коллективом кафедры издан целый ряд методических пособий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. «Основы общественного здоровья» Еругина М.В., Коршевер Н.Г., Милосердов В.П., Бочкарева Г.Н., Абызова Н.В., Власова М.В., Учебно-методическое пособие для студентов медицинских ВУЗов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования УГС «Здравоохранения», а также иностранных студентов медицинских ВУЗов. Саратов, 2013.

2. «Основы медицинской статистики» Еругина М.В., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Власова М.В., Абызова Н. В., Пархоменко А.А., Раздевилова О.П, Учебно-методическое пособие для студентов 2,3,4 курсов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Саратов, 2014.

3. «Медицинское страхование населения РФ» Еругина М.В., Власова М.В. , Сазанова Г.Ю, Долгова Е.М., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Раздевилова О.П.

4. «Анализ деятельности медицинской организации по данным статистической отчетности и первичной медицинской организации» Еругина М.В., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Раздевилова О.П. Учебно-методическое пособие для студентов медицинских ВУЗов, интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, врачей практического здравоохранения, Саратов. 2015г.

5. «Организация экспертизы трудоспособности» Еругина М.В., Тимофеев Д.А., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Долгова Е.М., Раздевилова О.П., Бочкарева Г.Н Учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, слушателей факультетов усовершенствования врачей медицинских ВУЗов. Саратов, 2014.

Методические разработки имеют набор вопросов, заданий, типовых и ситуационных задач для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения»** в полном объеме представлен в приложении 1.

Кафедрой разработаны предэкзаменационные тесты для студентов педиатрического факультета, тестовые задания представлены в деканат педиатрического факультета. Студенты могут ознакомиться с тестами на образовательном портале.

**Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации**

<b>оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Балл рейтинга</b>	100-86	85-71	70-51	50-0

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Основная литература**

**Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. Лисицын Ю. П. Улумбекова Г. Э. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	350
2	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник - 3-е изд., перераб. и доп. Медик В. А, Юрьев В. К.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. : ил.	248
3	Экономика здравоохранения: учебник 3-е изд., перераб. и доп. А. В. Решетников и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил.	246

**Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник - 3-е изд., перераб. и доп. Медик В. А, Юрьев В. К.- М М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. : ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Медицина, основанная на доказательствах Петров В.И., Недогода С.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
3	Общественное здоровье и здравоохранение Медик В.А., В.К. Юрьев М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
4	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, учебник т.1, т.2, под ред. В.З. Кучеренко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
5	Общественное здоровье и здравоохранение Лисицын Ю.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

6	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / под ред. - 7-е изд. - Миняева В.А., Вишнякова Н.А. Москва: МЕДпресс-информ, 2016
7	Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. В двух частях, Ч. 1, Ч.2 - Минск: Вышэйшая школа, 2013

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общественное здоровье: методы изучения и критерии оценки: учебное пособие. М.В. Еругина, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2013.	20/ образовательный портал
2	Медицинское страхование населения Российской Федерации: учебное пособие. М.В. Еругина, Г.Ю. Сазанова, Н.Г. Коршевер, и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2016.	20/ образовательный портал
3	Организация экспертизы трудоспособности: учебное пособие. М.В. Еругина, Н.В. Абызова, Г.Н. Бочкарева, и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2016.	20/ образовательный портал
4	Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и этические аспекты: учебное пособие. Еругина М.В., Тимофеев Д.А., Сазанова Г.Ю., и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
5	Основы медицинской статистики: учебное пособие. М.В. Еругина, Н.В. Абызова, Г.Ю. Сазанова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
6	Общественное здоровье: методы изучения и критерии оценки, учебное пособие, Саратов. М.В. Еругина, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
7	Медицинское страхование населения Российской Федерации, учебное пособие, Саратов. М.В. Еругина, Н.В. Абызова, и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
8	Организация медико-санитарной помощи детям, учебно-методическое пособие, Саратов. М.В. Еругина, А.А. Войтешак, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2016.	20/ образовательный портал
9	Основы экономики здравоохранения», Учебно-методическое пособие, Саратов, М.В. Еругина, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
10	Организация медико-санитарной помощи населению, учебно-методическое пособие, Саратов. М.В. Еругина, А.А. Войтешак, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины. Решетников А.В., Шаповалова О.А. ГЭОТАР-Медиа, 2012. портал studmedlib.ru
2	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков. Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. портал studmedlib.ru
3	Медицина, основанная на доказательствах. Петров В.И., Недогода С.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. портал studmedlib.ru
4	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. В. А. Медик, В. И. Лисицин, А.В. Прохорова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. : ил. портал studmedlib.ru
5	Общественное здоровье и здравоохранение. Лисицын Ю.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. портал studmedlib.ru
6	Общественное здоровье и здравоохранение. Щепин О.П., Медик В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. портал studmedlib.ru
7	Основы экономики. Липсиц, И. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. портал studmedlib.ru
8	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности). А.В. Решетников, Н.Г. Шамшурина; В.М. Алексева; Е.Е. Кобяцкая; Т.Н. Жилина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 179 с. портал studmedlib.ru
9	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. под ред. В.З. Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. портал studmedlib.ru
10	Статистические методы анализа в здравоохранении. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. портал studmedlib.ru
11	Управление и экономика здравоохранения. Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. портал studmedlib.ru
12	Экономика здравоохранения. А.В. Решетников, В.М. Алексева, Е.Б. Галкин, С.А. Ефименко, Т.Н. Жилина, Л.В. Ильясова, Е.Е. Кобяцкая, Н.Г. Шамшурина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. портал studmedlib.ru.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
2	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
3	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> .
4	Для всех студентов ФГБОУ ВО СарГМУ оформлена подписка и открыт постоянный доступ к ресурсам электронной библиотеки медицинских книг.
5	Образовательный портал ГБОУ ВО СарГМУ: <a href="http://el.sgmu.ru/">http://el.sgmu.ru/</a>



Kaspersky Endpoint Security,  
Kaspersky Anti-Virus

1356-170911-025516-107-524

Компьютерный класс с возможностью использования образовательного портала СГМУ.

**Адрес страницы кафедры:**

http: [www.sgmru.ru/info/str/depts/pubhealth](http://www.sgmru.ru/info/str/depts/pubhealth)

На образовательном портале университета имеется страничка кафедры, на которой студент может ознакомиться с материалами необходимыми для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и текущему контролю знаний <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=365>

**Электронные ресурсы НБ СГМУ представлены на странице:**

[http://library.sgmru.ru/%D0%AD%D0%BB\\_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.html?](http://library.sgmru.ru/%D0%AD%D0%BB_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.html?)

**Разработчики:**

доцент

занимаемая должность

доцент

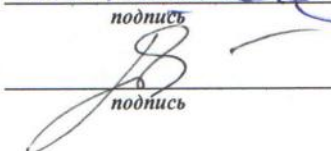
занимаемая должность



подпись

А.А. Войтешак

инициалы, фамилия



подпись

Е.М. Долгова

инициалы, фамилия