



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
и фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.2018 № 4

Председатель совета А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
А.П. Аверьянов

« 07 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

форма обучения очная

рок освоения ОПОП 6 лет

кафедра профилактики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 10.04.18 № 9

ведущий кафедрой Н.В. Болотова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКО А.В. Кулигин

« 07 » 05 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «психология развития ребенка» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №2 от «27» февраля 2018г. в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (31.05.02 педиатрия), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г. № 853

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ освоения учебной дисциплины «Психология развития ребенка» - обеспечить готовность обучающегося к профессиональной деятельности врача-педиатра при оценке основных проявлений психической деятельности детей различного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. приобретение студентами знаний об основных факторах психического развития ребенка, общих и индивидуальных психологических особенностях детей различных возрастов;
2. обучение студентов важнейшим методам проведения тестирования основных психических сфер с последующей оценкой результатов; составлению рекомендаций по режиму дня и подбору игр и занятий с ребенком;
3. обучение студентов распознаванию психосоматических заболеваний, вариантов пограничных форм поведения, знакомство с их проявлениями, причинами возникновения и методами коррекции;
4. формировать навык обучения детей и их родителей навыкам здорового образа жизни;
5. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
6. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
7. формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>
<p>знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, меры предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, способы их ранней диагностики, причины и условия их возникновения и развития, а также влияние факторов среды их обитания на здоровье детей.</p> <p>уметь применить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, меры предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, способы их ранней диагностики;</p> <p>владеть навыками применения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, меры предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, способы их ранней диагностики с учетом причин и условий их возникновения, а также влияния факторов среды обитания на здоровье детей.</p>	
	<p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>
<p>знать порядок и сроки проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p> <p>уметь провести профилактический осмотр здорового ребенка и диспансеризацию детей с хроническими заболеваниями</p> <p>владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психология развития ребенка» относится к вариативной части обязательных дисциплин (блок Б1.В.ОД6) ФГОС ВО по специальности «педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: психология, педагогика, нормальная физиология и подготавливает к изучению последующих дисциплин: пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе	44	44	
Аудиторная работа	44	44	
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ)	34	34	
Семинары (С)	не предусмотрено	-	
Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрено	-	
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	28	28	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	не предусмотрено	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1	Основы психологии развития и методы исследования в психологии	1.1. Основы психологии развития и методы исследования в психологии. Биологический, бихевиористический гуманитарный подходы в психологии.
2.	ПК-1, ПК-2	Основные проявления психической жизни человека и их концепции	2.1. Развитие основных психических функций у детей. Периодизация психического развития ребенка
3.	ПК-1, ПК-2	Возрастные особенности психики детей различного возраста	3.1. Возрастные особенности детей первого года жизни. 3.2. Возрастные особенности детей от 1 года до 3 лет. 3.3. Возрастные особенности детей дошкольного возраста. 3.4. Возрастные особенности младшего школьного возраста. 3.5. Возрастные особенности детей подросткового возраста.
4.	ПК-1, ПК-2	Психосоматическое направление медицины	4.1. Психосоматическая медицина, психосоматика в педиатрии. Роль семьи в развитии и воспитании. Семейная психология.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Основы психологии развития и методы исследования в психологии	4	–	4	5	13	Тестирование, оценка практических навыков.

2.	5	Основные проявления психической жизни человека и их концепции	2	–	4	5	11	Тестирование, оценка практических навыков.
3.	5	Возрастные особенности психики детей различного возраста	2	–	20	10	32	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков.
4.	5	Психосоматическое направление медицины	2	–	4	4	10	тестирование, оценка практических навыков.
5.	5	Зачет			2	4	6	Итоговое тестирование, устное собеседование, защита рефератов.
		ИТОГО:	10		34	28	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		5 семестр
1	2	3
1.	Основы психологии развития и методы исследования в психологии	2
2.	Биологический, биохимический, гуманитарный подходы в психологии	2
3.	Основные проявления психической жизни человека и их концепции	2
4.	Возрастная периодизация психического развития ребенка	2
5.	Психосоматическое направление медицины. Роль семьи в развитии и воспитании. Семейная психология	2
	Итого	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
-----	-----------------------------------	--------------------

		Семестр №5
1	2	3
1.	Основы психологии развития и методы исследования в психологии	4
2.	Развитие основных психических функций у детей. Периодизация психического развития ребенка.	4
3.	Возрастные особенности детей первого года жизни.	4
4.	Возрастные особенности детей от 1 года до 3 лет.	4
5.	Возрастные особенности детей дошкольного возраста.	4
6.	Возрастные особенности младшего школьного возраста.	4
7.	Возрастные особенности детей подросткового возраста.	4
8.	Психосоматическая медицина, психосоматика в педиатрии. Роль семьи в развитии и воспитании. Семейная психология.	4
9.	Зачет	2
	Итого	34

5.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Основы психологии развития и методы исследования в психологии	подготовка к занятиям, к текущему контролю, освоение практических навыков, подготовка к промежуточному контролю.	5
2.	5	Основные проявления психической жизни человека и их концепции	подготовка к занятиям, к текущему контролю, освоение практических навыков, подготовка к промежуточному контролю, оформление реферата	5
3.	5	Возрастные особенности психики детей различного возраста	подготовка к занятиям, к текущему контролю, освоение практических навыков, подготовка к промежуточному	10

			контролю, оформление реферата	
4.	5	Психосоматическое направление медицины	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, оформление реферата	4
5.	5	Зачет	подготовка к промежуточному контролю, устному собеседованию	4
ИТОГО часов в семестре:				28

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся;
- Комплект тестовых заданий для текущего контроля;
- Комплект ситуационных задач;
- Перечень тем рефератов;
- Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля;
- Перечень практических навыков;
- Перечень вопросов для устного собеседования;
- Видеоресурсы по дисциплине (учебные видеофильмы)- 5;
- Комплект тестов для детей различных возрастных групп;
- Комплект проективных методики для исследования личности .

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология развития ребёнка» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины. Процедура оценивания описана в кафедральном положении о балльно-рейтинговой системе (дисциплина – психология развития ребёнка).

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психология развития и возрастная психология : конспект лекций / Е. Н. Каменская. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 251[1] с.	36
2	Клиническая и медицинская психология : учеб.пособие / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 426 с.	40

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Клиническая и медицинская психология : учеб.пособие / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 426 с. www.studmedlib.ru
2	Возрастная психология. Практикум для студентов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Батюта М.Б., Князева Т.Н. - [Б. м.] : Вузовское образование, 2016. - Б. ц. www.studmedlib.ru

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
----------	----------------	--

1	2	3
1	Психология развития : учебное пособие / Б. Д. Эльконин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 144 с. (25)	25
2	Возрастная психология. Развитие человека от рождения до поздней зрелости : учеб.пособие / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий. - 2-е изд. - М. : Сфера, 2008. - 463 с.	8

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. - [Б. м.] : Академический проект, 2015 www.studmedlib.ru
2	Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс] : учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013 www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

№ п/п	Сайты
1	BookUp (http://books-up.ru)
2	IPR books (http://ibooks.ru)
3	Консультант студента (http://e.lanbook.com)
4	Электронная библиотека «Консультант студента» (http://www.studmedlib.ru)
5	Образовательный портал СГМУ URL: http://www.el.sgmu.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены

в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Электронные методические пособия
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <https://el/sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
5. <http://rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер
6. www.medportal.ru – Медицинский портал
7. www.medlinks.ru – Медицинский портал
8. www.medpoisk.ru – медицинская поисковая система
9. <http://dir.rusmedserv.com> – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
10. <http://med-lib.ru> – Медицинская библиотека

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

доцент

занимаемая должность

ассистент

занимаемая должность

подпись

подпись

Н.Ю. Филина

*инициалы,
фамилия*

О.В. Компаниец

*инициалы,
фамилия*