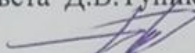


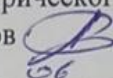
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
«Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
протокол от 15.05.18 № 8  
Председатель совета Д.В.Тупикин



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
А.П. Аверьянов   
« 01 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пропедевтика внутренних болезней**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.02. педиатрия

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

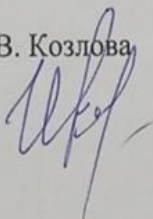
6 лет

Кафедра Терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии

**ОДОБРЕНА**

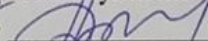
На заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 20 февраля  
2018 года №3

Заведующий кафедрой: И. В. Козлова



**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД А.В.Кулигин

« 1.05 »  20 18 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	<b>3</b>
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	<b>3</b>
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	<b>4</b>
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	<b>4</b>
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	<b>5</b>
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	<b>5</b>
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	<b>7</b>
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	<b>8</b>
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	<b>8</b>
5.5. Лабораторный практикум	<b>9</b>
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	<b>10</b>
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	<b>10</b>
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<b>11</b>
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>11</b>
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	<b>12</b>
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>13</b>
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	<b>13</b>

Рабочая программа учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в овладении знаниями: методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов; принципами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний методики расспроса больного (и\ или родственников) и получение полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания;
- обучение важнейшим методам \_физического обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение артериального давления, пульса и т.д.), позволяющим выявить объективные признаки заболевания;
- обучение умению выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и обосновать их
- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального\_обследования и умению интерпретировать их результаты;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного
- формирование навыков изучения научной литературы
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование группы компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<p>Знать Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе;</p> <p>Уметь. Наладить и поддерживать психологический контакт с больным; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	

	ПК- 5 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>Знать. Методику обследования пациента;</p> <p>физические (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>Уметь. Провести: опрос и выделить основные жалобы, особенности анамнеза заболевания, факторы риска; осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерить артериальное давление, определить пульс и его характеристики, частоту дыхания.</p> <p>Составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов.</p> <p>Дать клиническую оценку полученным результатам обследования. Оформить фрагмент карты стационарного больного</p> <p>Владеть. Методикой: опроса, осмотра. пальпации сердца и сосудов, грудной клетки, органов брюшной полости. почек, щитовидной железы; перкуссии органов с определением границ и размеров органов; аускультации сердца, лёгких и сосудов. знаниями современных лабораторно-инструментальных методов исследований</p>	
	ПК- 6 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г .Женева, 1989 г.
<p>Знать. Основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем.</p> <p>Основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний</p> <p>Уметь. Обобщить результаты объективного и лабораторно- инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы, Поставить предварительный синдромный диагноз</p> <p>Оказать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть. Методикой и техникой объективного исследования статуса больного, навыками постановки предварительного синдромного диагноза с учетом результатов дополнительного обследования.</p>	

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней», относится к блоку Б1. Б.21 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии биохимии и нормальной физиологии, и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Внутренние болезни», а также к государственной итоговой аттестации.

### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	180	72	72
Аудиторная работа	72	30	42
Лекции (Л)	14	6	8
Практические занятия (ПЗ),	58	24	34
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	42	30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	108
	ЗЕТ	5	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 1. Методы обследования органов дыхания	1.1. Клинические методы. Расспрос, осмотр больных, пальпация грудной клетки 1.2. Перкуссия, аускультация лёгких. 1.3. Основные патологические бронхолёгочные синдромы: воспалительного инфильтрата (пневмония), бронхиальной обструкции, гидроторакса, эмфиземы лёгких, дыхательной недостаточности и др. 1.4. Лабораторно-инструментальные методы исследования (исследование мокроты, плевральной жидкости, спирометрия, ПСВ и др.)
2	ОПК-4		2.1. Клинические методы Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия, аускультация органов пищеварения.

	ПК-5 ПК-6	Раздел 2.Методы обследования органов пищеварения.	2.2. Интерпретация данных лабораторно-инструментальных исследований. 2.3 Основные патологические синдромы заболеваний, протекающих в типичной форме. Синдром гипер- и гипосекреции, желудочно-кишечного кровотечения, стеноза привратника, синдром нарушенного всасывания.
3	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 3.Методы обследования печени и желчевыводящих путей.	3.1.Клинические методы Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия, печени, желчного пузыря. селезёнки. 3.2.Интерпретация данных лабораторно-инструментальных исследований Функциональные пробы печени, УЗИ печени, желчного пузыря, селезёнки, эндоскопическое и рентгенологическое исследование. 3.3..Основные патологические синдромы заболеваний, протекающих в типичной форме. Синдром желтух, желчной колики, портальной гипертензии, печеночной недостаточности и др.
4	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 4.Методы обследования органов кровообращения.	4.1. Клинические методы Расспрос, общий осмотр, осмотр области сердца и сосудов, синдром хронической сердечной недостаточности, коронарный синдром 4.2.Пальпация, перкуссия сердца, сосудистого пучка, пальпация сосудов 4.3 Аускультация сердца. Тоны, шумы. 4.4. Аускультация сосудов Артериальное давление, аритмии. Основные клинические синдромы пороков сердца 4.5. Интерпретация данных лабораторно-инструментальных исследований. Электрокардиография: нормальные показатели, признаки гипертрофии миокарда. 4.6. ЭКГ диагностика основных нарушений ритма, проводимости, Эхо-КГ.
5	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 5.Методы обследования органов мочевого выделения.	5.1. Клинические методы Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия почек и мочевыводящих путей, аускультация почечных артерий. 5.2. Интерпретация данных лабораторно-инструментальных исследований Исследование мочи, функциональные пробы почек, определение СКФ, УЗИ и рентгенологические методы исследования. 5.3 Основные клинические и лабораторные синдромы
6	ОПК-4 ПК-5	Раздел 6.Курация больного,	6.1. Обследование больного по схеме истории болезни, оформление карты

	ПК-6		стационарного больного - истории болезни
7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 7. Методы исследования органов кроветворения	7.1. Клинические методы. Расспрос, общий осмотр, пальпация лимфоузлов, селезенки, Общий анализ крови. Анемический синдром.
8	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 8. Методы исследования эндокринных органов	8.1. Клинические методы. Расспрос, общий осмотр, пальпация щитовидной железы Синдром хронической гипергликемии, гипертиреоза 8.2 Интерпретация данных лабораторных исследований: глюкозы в крови и моче, уровня гликированного гемоглобина, глюкозотолерантный тест, определение гормонов щитовидной железы

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	№4	Раздел 1. Методы обследования органов дыхания	2	-	12	14	28	Опрос, проверка практических умений, тестирование, ситуационная задача
2	№4	Раздел 2. Методы обследования органов пищеварения	1	-	6	14	21	Опрос, проверка практических умений, тестирование, ситуационная задача
3	№4	Раздел 3. Методы обследования печени и желчевыводящих путей	1	-	6	14	21	Опрос, проверка практических умений, тестирование, ситуационная задача
4	№5	Раздел 4. Методы обследования органов кровообращения	6	-	24	16	46	Опрос, проверка практических умений, тестирование, ситуационная задача
5	№5	Раздел 5. Методы обследования органов мочевого выделения	2	-	6	4	12	Опрос, проверка практических умений, тестирование, ситуационная

								задача
6	№5	Раздел 6. Курация	-	-	2	6	8	Написание и защита истории болезни
7	№5	Раздел 7. Методы обследования эндокринной системы	1	-	1	2	4	Опрос, проверка практических умений, тестирование, ситуационная задача
8	№5	Раздел 8. Методы обследования органов кроветворения	1	-	1	2	4	Опрос, проверка практических умений, тестирование, ситуационная задача
		Итого:	14	-	58	72	144	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Семестры	
		№4	№5
1	2	3	4
1	Предмет и задачи пропедевтической клиники. Схема истории болезни. Методы обследования органов дыхания. Основные клинические симптомы и синдромы	2	-
2	Методы обследования органов пищеварения. Основные клинические симптомы и синдромы	2	-
3	Методы обследования органов внутренней секреции. Основные клинические симптомы. Синдром гипер- и гипотиреоза. Методы обследования органов кроветворения. Основные клинические симптомы. Гемограмма и ее изменения.	1 1	-
4	Методы обследования органов кровообращения. Основные клинические симптомы и синдромы	-	2
5	Инструментальные методы исследования в кардиологии. Электрокардиографии (ЭКГ). Показатели нормы.	-	2
6	ЭКГ и клинические признаки основных нарушений ритма и проводимости	-	2
7	Методы обследования почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы и синдромы	-	2
	Итого:	6	8

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам	
		№4	№5
1	2	3	4
1	Тема 1-2. Методы обследования органов дыхания. Схема истории болезни. Расспрос больного. Расспрос жалоб, анамнеза, осмотр общий и осмотр грудной клетки, пальпация грудной клетки	4	-
2	Тема 3-4. Перкуссия, аускультация лёгких.	4	-



3	Тема 5-6. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Основные бронхолёгочные синдромы: воспалительного инфильтрата (пневмония), бронхиальной обструкции, гидроторакса, эмфиземы лёгких, дыхательной недостаточности и др	4	-
4	Тема 7-8. Методы обследования органов пищеварения. Расспрос жалоб, анамнеза больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы, особенности общего осмотра, синдром желудочно-кишечного кровотечения, стеноза привратника. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота	4	-
5	Тема 9-10. Расспрос жалоб, анамнеза больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. особенности общего осмотра. Синдром желчной колики. Осмотр, пальпация, перкуссия печени, желчного пузыря, селезёнки. Синдром портальной гипертензии	4	-
6	Тема 11-12. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов пищеварения. Интерпретация данных лабораторно-инструментальных исследований, ситуационные задачи. Синдром гипо- и гиперсекреции желудка. Синдром нарушенного всасывания. Синдром желтухи, портальной гипертензии и печёночной недостаточности	4	-
7	Тема 13-14. Методы обследования органов кровообращения. Расспрос жалоб, анамнеза, особенности общего осмотра, осмотр области сердца и сосудов..	-	4
8	Тема 15-16. Пальпация, перкуссия сердца и сосудистого пучка	-	4
9	Тема 17-18. Аускультация сердца. Тоны, шумы.	-	4
10	19-20 Пальпация сосудов. Пульс. Артериальное давление, аритмии. Основные клинические синдромы	-	4
11	Тема 21-22. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Эхо-КГ, ЭКГ. ЭКГ-норма, признаки гипертрофии сердца. Суточное мониторирование ЭКГ..	-	4
12	Тема 23-24. ЭКГ и клинические признаки основных нарушений ритма и проводимости.	-	4
13	Тема 25-26. Методы обследования почек и мочевыводящих путей. Расспрос жалоб, анамнеза, особенности общего осмотра. Пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря. Аускультация почечных артерий. Синдром почечной колики, отёчный.	-	4
14	Тема 27-28. Лабораторно-инструментальные методы исследования почек. Интерпретация данных лабораторно-инструментальных исследований, ситуационные задачи. Основные клинические синдромы (мочевой, почечной недостаточности). Курация больного, оформление карты стационарного больного (история болезни)	-	2 2
15	Тема 29. Методы обследования органов кроветворения (анемический синдром). Методы обследования эндокринной системы. Синдром хронической гипергликемии (сахарный диабет). Интерпретация данных лабораторных исследований: крови, биохимических анализов (глюкоза крови и мочи, гормоны).	-	2
	Итого:	24	34

#### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.02. Педиатрия.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	№4	Методы обследования органов дыхания	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю, включая практические навыки, тестированию, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований. Рефераты.	14
2	№4	Методы обследования органов желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю, включая практические навыки, тестированию, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований. Рефераты.	14
3	№4	Методы обследования печени и желчевыводящих путей	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю, включая практические навыки, тестированию, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований. Рефераты.	14
Итого часов в семестре:				42
4	№5	Методы обследования органов кровообращения	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю, включая практические навыки, тестированию	10
5	№5	Методы обследования органов кровообращения. ЭКГ	Подготовка к занятиям Протоколы ЭКГ-исследований текущий контроль.	6
6	№5	Методы обследования почек и мочевыводящих путей	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю, включая практические навыки, тестированию, интерпретации данных лабораторного исследования. (по модулю) Реферат	5
7	№5	Курация больного	Написание истории болезни	6
8	№5	Методы обследования эндокринной системы, органов кроветворения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю Реферат	3
Итого часов в семестре:				30

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с учебным рабочим планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» проводится аттестация в виде экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных типовых заданий (тесты, практические навыки, экзаменационные билеты – теоретический вопрос, ситуационная задача, электрокардиограмма и/или анализы).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

Печатные источники:

№ п\п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник \ Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. . - Москва: ГОЭТАР-Медиа.2008 г. – 847[1] с.	292
2.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник \ Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. . - Москва: ГОЭТАР-Медиа.2014 г. – 847[1] с.	200
3.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник \ Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. . - Москва: ГОЭТАР-Медиа.2017 г. – 847[1] с.	130
4.	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учеб. [с прил. на компакт- диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 847[1] с	130

Электронные источники:

№ п\п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. фильм : [прил. на DVD]. – Москва : МЕДпресс-информ, 2017
2.	Пропедевтика внутренних болезней : прил. к учеб. на компакт- диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)
3.	Пропедевтика внутренних болезней : [Электронный ресурс]:учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

## 8.2 Дополнительная литература

### Печатные источники

№ п\п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие.- А.В. Струтынский. -5 изд.- Москва: МЕДпресс-информ, 2008г – 298с	183
2	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие.- А.В. Струтынский. -8 изд.- Москва: МЕДпресс-информ, 2013г – 298с	10
3	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие.- А.В. Струтынский. -10 изд.- Москва: МЕДпресс-информ, 2015г – 298с	9
4	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие.- А.В. Струтынский. -11 изд.- Москва: МЕДпресс-информ, 2017г – 298с	201

### Электронные источники:

№ п\п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамов И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html</a>
2.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Пропедевтика внутренних болезней {Электронный ресурс} под ред . С.И Рябова – СПб: Спец.Лит,2015. Режим доступа: <a href="http://books.academic.ru/book">http://books.academic.ru/book</a> .
2.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник.\ М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов. Гродно. Издательство Гревцова, 2011. Режим доступа: <a href="http://bookmed.by/terapiya/propedevtika-lis.html">http://bookmed.by/terapiya/propedevtika-lis.html</a>
3.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник \Под ред. академика РАМН В.Т.Ивашкина и профессора А.А.Шептулина Москва «МЕДпресс- информ» 2013 . Режим доступа <a href="http://03book.ru/upload/iblock/a82/a828801a55d3b755b7d085479097cf">http://03book.ru/upload/iblock/a82/a828801a55d3b755b7d085479097cf</a>
4.	Непосредственное исследование больного \А.Л.Гребенев, А.А.Шептулин –М. - МЕДпресс- информ» 2010-176с. Режим доступа: <a href="http://www.med-ress.ru/upload/iblock/e19/123">http://www.med-ress.ru/upload/iblock/e19/123</a>
5.	Видеокурс «ЭКГ под силу каждому». Анатолий Щучко, Андрей Щучко. Режим доступа: <a href="http://medfors.ru/video-lekcii/videokurs-ekg">http://medfors.ru/video-lekcii/videokurs-ekg</a>

6.	История болезни терапевтического больного [Текст] / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская, Ю.В. Ослопова. – 4-е изд. (эл.). - [S. 1.]: «МЕДпресс-информ» 22016. Режим доступа: . <a href="http://www.studfiles.ru/preview/6024513/">http://www.studfiles.ru/preview/6024513/</a>
7.	Основы пропедевтики внутренних болезней [Электронный ресурс] / З.С. Скворцова, В.В. Скворцов. – [S. 1.]: СпецЛит, 2015 . Режим доступа: <a href="https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00625-4/978-5-299-00625-4.pdf">https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00625-4/978-5-299-00625-4.pdf</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Образовательный портал - [el.sgmu.ru](http://el.sgmu.ru)
2. Сайт кафедры – <http://sgmu.ru/info/str/depts/propvbol/>.
3. Сайт библиотеки СГМУ <http://library.sgmu.ru/>.
4. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus.	1356-170911-025516-107-524

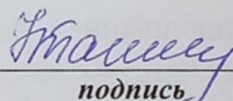
Разработчики:

Доцент

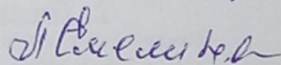
занимаемая должность

Доцент

занимаемая должность



подпись



подпись

Н.Ю. Папшицкая

инициалы, фамилия

Л.П.Емелина

инициалы, фамилия