



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом лечебного факультета
протокол от 15.05.18 № 8
Декан факультета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
[подпись] А.П. Аверьянов

« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 20 февраля 2018 № 3
Заведующий кафедрой [подпись] И.В.Козлова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В.Кулигин
« 14 » 03 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачи: приобретение студентами знаний по этиологии, патогенезу, классификациям, клиническим проявлениям, особенностям течения, диагностике, немедикаментозному и медикаментозному лечению и профилактики основных нозологических форм заболеваний внутренних органов; обучение студентов распознаванию симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов, основам дифференциальной диагностики при внутренних болезнях;

обучение студентов выбору методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов и умению интерпретировать их результаты;

обучение студентов правилам оформления клинического диагноза в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ;

обучение студентов методам выявления неотложных и угрожающих жизни ситуациях в клинике внутренних болезней и оказанию неотложной помощи;

формирование навыков формулировки и обоснования клинического диагноза, составления плана обследования и плана лечения пациента с патологией внутренних органов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС ³⁺

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>знать синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов, их этиологию, патогенез, клинические проявления, методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов</p> <p>уметь выбрать оптимальные диагностические методы, анализировать клинические, лабораторные и инструментальные данные для выявления наличия заболеваний внутренних органов</p> <p>владеть навыком составления плана лабораторного и инструментального обследования, трактовки результатов обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>	
	ПК-6. Способность к определению у пациентов основных

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.
<p>знать основные нозологические формы заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, их классификации, клинические проявления, особенности течения и дифференциального диагноза</p> <p>уметь сформулировать и обосновать клинический диагноз, опираясь на данные расспроса, объективного обследования и дополнительных методов исследования</p> <p>владеть – навыком формулировки диагноза заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	
	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
<p>знать методы немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний внутренних органов, показания и противопоказания к их назначению, методы профилактики заболеваний внутренних органов.</p> <p>уметь определить объем и последовательность медикаментозной и немедикаментозной терапии, обосновать выбор тактики, методов и схем лечения заболеваний внутренних органов, в том числе при неотложных и угрожающих жизни ситуациях</p> <p>владеть навыком составления плана лечения при заболеваниях внутренних органов</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» Б1.Б.37 относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Биология», «Биохимия», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Микробиология. вирусология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Эндокринология», «Фтизиатрия», «Медицинская реабилитация», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» а также к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре		
		6	7	8
1	2	3	4	5
Контактная работа (всего), в том числе:	156	48	62	46
Аудиторная работа	156	48	62	46
Лекции (Л)	32	10	12	10
Практические занятия (ПЗ),	124	38	50	36
Семинары (С)	-			-

Лабораторные работы (ЛР)	-			-
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	96	78	10	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	126	72
	ЗЕТ	8	3,5	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-5, 6, 8	Кардиология	Атеросклероз: этиология и патогенез, факторы риска, . ИБС: этиология, патогенез, факторы риска, классификация, формы ИБС.
ИБС. Стенокардия. Причины и механизмы развития, факторы риска, клинические симптомы, функциональные классы, основные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.			
ИБС. Инфаркт миокарда. Причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.			
Острый коронарный синдром: определение понятия, причины и механизмы развития, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, тактика при остром коронарном синдроме..			
Артериальная гипертония: причины и механизмы развития, факторы риска, органы-мишени, классификация, клинические симптомы, стратификация риска, основные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.			
Симптоматические артериальные гипертензии: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения.			
Гипертонические кризы: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, тактика ведения пациентов при гипертонических кризах.			
Нарушения ритма: экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии. Причины и механизмы развития, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, ЭКГ-критерии, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика.			

			<p>Нарушения ритма: фибрилляция предсердий. Причины и механизмы развития, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, ЭКГ-критерии, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Нарушения проводимости: атриовентрикулярные блокады. Причины и механизмы развития, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, ЭКГ-критерии, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, причины и механизмы развития, классификация, клинические симптомы.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность: основные методы диагностики, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Острая сердечная недостаточность: определение понятия, причины и механизмы развития, классификация, клинические симптомы.</p> <p>Острая сердечная недостаточность: основные методы диагностики, принципы лечения, неотложная помощь, первичная и вторичная профилактика.</p>
2.	ПК-5, 6, 8	Нефрология	<p>Хронические пиелонефриты: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Гломерулонефриты: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Острая почечная недостаточность: причины и механизмы развития, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</p> <p>ХБП, ХПН: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика.</p>
3.	ПК-5, 6, 8	Пульмонология	<p>Пневмонии, осложнения пневмоний: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Бронхиальная астма: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика.</p> <p>ХОБЛ: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Дыхательная недостаточность, хроническое легочное сердце. Этиология, патогенез, клинические проявления,</p>

			методы диагностики, лечение
			Неотложные состояния при ХОБЛ. Дыхательная недостаточность. Обострение ХОБЛ. Патогенез, классификация, диагностика, лечение.
4.	ПК-5, 6, 8	Ревматология	<p>Заболевания суставов: деформирующий остеоартроз, ревматоидный артрит, подагра. Причины и механизмы развития, классификация, клинические проявления, критерии постановки диагноза, основные методы диагностики, принципы лечения.</p> <p>Диффузные болезни соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозиты. Причины и механизмы развития, классификация, клинические проявления, критерии постановки диагноза, основные методы диагностики, принципы лечения.</p>
5.	ПК-5, 6, 8	Гастроэнтерология	<p>ГЭРБ: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, пищеводные и внепищеводные проявления, основные методы диагностики, принципы лечения.</p> <p>Хронические гастриты: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения.</p> <p>Язвенная болезнь: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, показания к оперативному лечению, профилактика.</p> <p>ЖКБ: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, показания к оперативному лечению, профилактика.</p> <p>Хронические панкреатиты: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения.</p> <p>Хронические гепатиты: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения.</p> <p>Циррозы печени: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, показания к оперативному лечению.</p> <p>Осложнения циррозов печени: асцит, спонтанный бактериальный перитонит, кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода, печеночная энцефалопатия, печеночная недостаточность причины и механизмы развития, факторы риска, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Болезни кишечника: целиакия. Причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения</p>

			Болезни кишечника: СРК причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения.
			Болезни кишечника: ВЗК причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, основные методы диагностики, принципы лечения, показания к оперативному лечению.
6.	ПК-5, 6, 8	Госпитальная терапия	Ожирение и ассоциированные клинические состояния в клинике внутренних болезней.
			Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Тактика ведения пациентов с болями в грудной клетке.
			Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Тактика ведения пациентов с артериальными гипертензиями.
			Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме. Тактика ведения пациентов с бронхообструктивным синдромом.
			Дифференциальная диагностика при абдоминальном болевом синдроме. Тактика ведения пациентов с абдоминальным болевым синдромом.
			Дифференциальная диагностика при болезнях почек. Тактика ведения пациентов с болезнями почек.
			Дифференциальная диагностика при суставном синдроме. Тактика ведения пациентов с суставным синдромом
7.	ПК-5, 6, 8	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения: приступ стенокардии, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, гипертонические кризы, обмороки, аритмии, острая левожелудочковая недостаточность.
			Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, тактика ведения, неотложная помощь
			Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения, тактика ведения, неотложная помощь

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	6	Кардиология	8	-	30	58	96	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни, текущее и промежуточное тестирование

2	6	Нефрология	2	-	8	20	30	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни, текущее и промежуточное тестирование
3	7	Пульмонология	4		16	3	23	Устный опрос, решение ситуационных задач, текущее и промежуточное тестирование
4	7	Ревматология	2		4	1	7	Устный опрос, решение ситуационных задач, текущее и промежуточное тестирование
5	7	Гастроэнтерология	6		30	6	42	Устный опрос, решение ситуационных задач, текущее и промежуточное тестирование
6	8	Госпитальная терапия	6		24	6	36	Устный опрос, решение ситуационных задач, текущее и промежуточное тестирование
7	8	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	4	-	10	2	16	Устный опрос, решение ситуационных задач, текущее и промежуточное тестирование
ИТОГО:			32		124	96	252	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Семестры/ часы		
		6	7	8
1.	Атеросклероз. ИБС. Хронические формы ИБС.	2		
2.	ИБС. Инфаркт миокарда.	2		
3.	Артериальная гипертония	2		
4.	Сердечная недостаточность.	2		
5.	Основы нефрологии	2		
6.	Пневмонии		2	
7.	Обструктивные заболевания легких		2	
8.	Основы ревматологии		2	
9.	Язвенная болезнь.		2	
10.	ЖКБ. Хронические панкреатиты		2	
11.	Хронические гепатиты и циррозы печени		2	
12.	Атипичные формы инфаркта миокарда			2
13.	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертонии			2
14.	Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме			2
15.	Неотложные состояния при кардиологической патологии			2
16.	Неотложные состояния при пульмонологической патологии			2
ИТОГО		10	12	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём по семестрам		
		6	7	8
1	2	3		
	Кардиология			
1.	Атеросклероз. ИБС: этиология, патогенез, классификация, формы ИБС.	2		
2.	ИБС. Стенокардия.	2		
3.	ИБС. Инфаркт миокарда	2		
4.	Острый коронарный синдром	2		
5.	Нарушения ритма: синусовые аритмии, экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии	2		
6.	Нарушения ритма: мерцательная аритмия	2		
7.	Нарушения проводимости	2		
8.	Артериальная гипертония	2		
9.	Симптоматические артериальные гипертензии	2		
10.	Гипертонические кризы	2		
11.	Болезни миокарда	2		
12.	Болезни эндокарда и перикарда	2		
13.	Хроническая сердечная недостаточность: клиника и диагностика	2		
14.	Хроническая сердечная недостаточность: лечение	2		
15.	Острая сердечная недостаточность	2		
	Нефрология			
1.	Хронические пиелонефриты	2		
2.	Хронические гломерулонефриты	2		
3.	Острая почечная недостаточность	2		
4.	ХБП, ХПН	2		
	Пульмонология			
1.	Пневмонии		2	
2.	Обструктивные заболевания легких		2	
3.	Основы ревматологии		2	
4.	Язвенная болезнь.		2	
5.	ЖКБ. Хронические панкреатиты		2	
6.	Хронические гепатиты и циррозы печени		2	
	Ревматология			
1.	Заболевания суставов (ДОА, РА, подагра)		2	
2.	ДБСТ (СКВ, ССД, ДМ)		2	
	Гастроэнтерология			
1.	ГЭРБ		2	
2.	Хронические гастриты		2	
3.	Язвенная болезнь		2	
4.	Осложнения язвенной болезни		2	
5.	ЖКБ: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагно-		2	

	стика			
6.	ЖКБ: лечение, тактика ведения, профилактика		2	
7.	Хронические панкреатиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика		2	
8.	Хронические панкреатиты: лечение, тактика ведения, профилактика		2	
9.	Хронические гепатиты		2	
10.	Циррозы печени.		2	
11.	Осложнения гепатитов и циррозов печени		2	
12.	Болезни кишечника: целиакия		2	
13.	Болезни кишечника: ВЗК этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика		2	
14.	Болезни кишечника: ВЗК лечение, тактика ведения, профилактика		2	
15.	Болезни кишечника: СРК		2	
Госпитальная терапия				
1.	Ожирение и ассоциированные состояния в клинике внутренних болезней			2
2.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке			2
3.	Тактика ведения пациентов с болями в грудной клетке			2
4.	Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий			2
5.	Тактика ведения пациентов с артериальными гипертензиями			2
6.	Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме			2
7.	Тактика ведения пациентов с бронхообструктивным синдромом			2
8.	Дифференциальная диагностика при абдоминальном болевом синдроме			2
9.	Тактика ведения пациентов с абдоминальным болевым синдромом			2
10.	Дифференциальная диагностика при болезнях почек			2
11.	Тактика ведения пациентов с болезнями почек			2
12.	Дифференциальная диагностика при суставном синдроме			2
13.	Тактика ведения пациентов с суставным синдромом			2
Неотложные состояния в клинике внутренних болезней				
1.	Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (приступ стенокардии, инфаркт миокарда, кардиогенный шок)			2
2.	Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (гипертонические кризы, обмороки)			2
3.	Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (аритмии, острая левожелудочковая недостаточность)			2
4.	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания			2

5.	Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения			2
		ИТОГО	38	50
				36

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Кардиология	Подготовка в практическим занятиям, написание истории болезни, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	58
2	6	Нефрология	Подготовка в практическим занятиям, написание истории болезни, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	20
3	7	Пульмонология	Подготовка в практическим занятиям, написание истории болезни, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
4	7	Ревматология	Подготовка в практическим занятиям, написание истории болезни, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
5	7	Гастроэнтерология	Подготовка в практическим занятиям, написание истории болезни, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
6	8	Госпитальная терапия	Подготовка в практическим занятиям, написание истории болезни, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
7	8	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Подготовка в практическим занятиям, написание истории болезни, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
ИТОГО				96

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Внутренние болезни» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» проводится аттестация в форме экзамена. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с установленным в «Положении о балльно-рейтинговой оценке успеваемости студентов по дисциплинам»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Внутренние болезни: в 2 т.: учеб. с прил. на компакт- диске [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-3309-6. Т. 2. - 2015. - 895[1] с.	184

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html
2	Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html
3	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Внутренние болезни: в 2 т. [Текст] : учеб. с компакт- диском / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2212-0. Т. 2. - 2012. - 895[1] с. : ил.	5
2.	Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней : учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 143[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 143.	8
3.	Азбука ЭКГ и боли в сердце [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. И. Зудбинов. - Изд. 15-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 235[1] с. : ил. - (Медицина)	1

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1.	Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кукес В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html
2.	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html
3.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html
4.	Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html
5.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	https://www.rosminzdrav.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения.
2.	http://www.minzdrav.saratov.gov.ru - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.
3.	http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)
4.	el.sgmru.ru образовательный портал СГМУ
5.	http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
6.	https://www.rnmot.ru/ Российское научное медицинское общество терапевтов
7.	http://scardio.ru/ Российское кардиологическое общество
8.	http://spulmo.ru/ Российской респираторное общество
9.	http://www.gastro.ru/ Российская гастроэнтерологическая ассоциация
10.	http://nonr.ru/ Научное общество нефрологов России
11.	http://ropniz.ru/ Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний
12.	http://www.rosokr.ru/ Российское общество кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики
13.	www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
14.	http://www.regmed.ru ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
15.	http://www.consulpharma.ru Государственный реестр лекарственных средств

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

	Сайты
1.	Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» http://www.studmedlib.ru/ .
2.	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций http://www.pubmed.com
3.	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru

4.	Русский Медицинский Сервер http://www.rusmedserv.com
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека http://193.232.7.109/feml

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Зав. кафедрой

занимаемая должность

Профессор

занимаемая должность

Доцент


занимаемая должность


Доцент


занимаемая должность


Ассистент


занимаемая должность


_____ подпись


_____ подпись


_____ подпись


_____ подпись


_____ подпись

Козлова И.В.

инициалы, фамилия

Шановалова Т.Г.

инициалы, фамилия

Пахомова А.Л.

инициалы, фамилия

Шашкина М.М.

инициалы, фамилия

Быкова А.П.

инициалы, фамилия