

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика» по направлению подготовки (специальность): 31.05.03 стоматология, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучить природу, свойства и биологическое действие ионизирующих и неионизирующих излучений и клиническое применение различных излучений в диагностических целях, для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических знаний относительно ионизирующих и неионизирующих излучений, используемых в диагностических целях, принципов получения изображения при лучевых методах визуализации;

- обучение студентов методам лучевой диагностики, позволяющим диагностировать пороки развития, различные патологические изменения органов и систем, в том числе, заболеваний челюстно-лицевой области;

- обучение студентов умению выделить основные лучевые признаки: возрастной нормы, аномалий развития, травматических повреждений костей и суставов, внутренних органов; воспалительных и опухолевых изменений органов грудной полости, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной сферы, мочевыделительной системы, эндокринных органов, головного и спинного мозга, в том числе, заболеваний челюстно-лицевой области;

- обучение студентов выбору оптимальных лучевых методов в диагностике заболеваний грудной полости, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной сферы, мочевыделительной системы, эндокринных органов, головного и спинного мозга, заболеваний челюстно-лицевой области; и составлению оптимального алгоритма лучевых методов визуализации в дифференциальной диагностике;

- обучение студентов оформлению протоколов рентгенологического, ультразвукового исследований, радионуклидных методов, компьютерной и магнитно-резонансной томографии;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделения лучевой диагностики;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части (блок 1) учебного плана по специальности «Стоматология».

Для изучения учебной дисциплины «Лучевая диагностика» необходимы следующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Физика, математика
- Анатомия
- Нормальная физиология
- -Фармакология:

Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Лучевая диагностика» необходимо как предшествующее:

- Кариесология

- Ортопедическая стоматология
- Детская стоматология
- Челюстно-лицевая хирургия
- Онкостоматология

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	
Диагностическая деятельность	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
<p>ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания.</p> <p>ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>	
Диагностическая деятельность	ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.	

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20 часов (31% интерактивных занятий от объема аудиторных часов).

Тема занятия/лекции	Форма проведения	Часы
«Современные методы лучевой диагностики: рентгенологические методы, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, радионуклидные исследования»	Ситуационные задачи с использованием электронных ресурсов	1
«Комплексная лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости»	Ситуационные задачи с использованием электронных ресурсов	1
«Лучевая диагностика заболеваний пищевода, желудка и кишечника»	Ситуационные задачи с использованием электронных ресурсов	1
«Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов»	Ситуационные задачи с использованием электронных ресурсов	1
Лекция Современные методы лучевой диагностики: рентгенологические исследования, ультразвуковая диагностика, компьютерная и магнитно-резонансная томография, радионуклидная диагностика	Лекция-визуализация	2
Лекция Комплексная лучевая диагностика заболеваний внутренних органов	Лекция-визуализация	2
Лекция Лучевые методы диагностики в стоматологии. Аномалии и травмы челюстно-лицевой области	Лекция-визуализация	2
Лекция Лучевая диагностика кист и опухолей челюстно-лицевой области.	Лекция-визуализация	2
Лекция Лучевая диагностика воспалительных заболеваний зубов и челюстей Лучевая диагностика околоносовых пазух	Лекция-визуализация	2

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор

Доцент

Доцент

Доцент

Ассистент

Ассистент

М.Л. Чехонацкая

О.А. Кондратьева

Е.Б. Илясова

О.Г. Грешнова

Д.А. Бобылев

И.А. Крючков