



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТО**

Ученым советом стоматологического факультета  
протокол от 14 мая 2024 № 4  
Председатель совета Л.Ю.Островская

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического факультета  
Л.Ю.Островская  
« 14 » мая 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СИМУЛЯЦИОННЫЙ МОДУЛЬ**

(для освоения учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 08.04.2024 № 4  
Заведующий кафедрой А.В.Кулигин

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД  
Д.Ю.Нечухраная  
« 08 » апреля 20 24 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов
5.5. Лабораторный практикум
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционный модуль» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

**Задачи:** формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-2 способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в</p>	

<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ОПК-7 способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>	

<p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	
	<p>ОПК -12 способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>
<p>ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	
	<p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-</p>

	социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ИПК-7.1. Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области.	
ИПК-7.2. Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	
ИПК-7.3. Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	
	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	
ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	
ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов.	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Симуляционный модуль» ФТД.1 относится к факультативам Рабочего учебного плана по специальности 31.05.03. Стоматология

Для её изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Анатомия человека, Внутренние болезни, Хирургические болезни, Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение, Профилактика и коммунальная стоматология, Кариес и его осложнения, Хирургическая стоматология, Протезирование зубов и зубных рядов, Ортодонтия и детское протезирование, Детская стоматология.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр	
		9	10
		часов	
1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПЗ),	108	36	72
Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>36</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>1</b>
		<b>72</b>	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2,5,7,12; ПК-7,8	Методика проведения стоматологического осмотра	<p>Методика проведения первичной аккредитации специалиста в СГМУ им. В.И. Разумовского. Сердечно-легочная реанимация (базовая). Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения.</p> <p>Алгоритм проведения ежегодного профилактического осмотра. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта</p> <p>Алгоритм проведения осмотра при кариесе зубов.</p> <p>Алгоритм проведения осмотра при альвеолите</p> <p>Алгоритм проведения осмотра при частичной вторичной адентии</p> <p>Алгоритм проведения осмотра при полной вторичной адентии</p>
2.	ОПК-2,5,7; ПК-7,8	Хирургическая стоматология	<p>Алгоритм проведения инфильтрационной анестезии на верхней челюсти</p> <p>Алгоритм проведения проводниковой анестезии на верхней челюсти</p> <p>Алгоритм проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти</p> <p>Алгоритм проведения удаления зубов на верхней челюсти</p> <p>Алгоритм проведения удаления зубов на нижней челюсти</p>
3.	ОПК-2,5,7,12; ПК-7,8	Терапевтическая стоматология Стоматология детского возраста Ортопедическая стоматология	<p>Алгоритм проведения препарирования кариозных полостей I, II класса по Блэк</p> <p>Алгоритм проведения препарирования кариозных полостей I, V класса по Блэк</p> <p>Алгоритм проведения препарирования кариозных полостей III, IV класса по Блэк</p> <p>Алгоритм проведения пломбирования полостей I, II класса по Блэк композиционным материалом</p> <p>Алгоритм проведения пломбирования полостей I, V класса по Блэк композиционным материалом</p> <p>Алгоритм проведения пломбирования полостей III, IV класса по Блэк композиционным материалом</p> <p>Алгоритм проведения препарирования кариозных полостей молочных зубов</p> <p>Алгоритм проведения пломбирования полостей СИЦ</p> <p>Алгоритм проведения препарирования зубов под цельнолитую коронку</p> <p>Алгоритм проведения препарирования зубов под металлокерамическую коронку</p>

### 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	9	Методика проведения стоматологического осмотра	-	-	16	-	16	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
3	9	Хирургическая стоматология	-	-	20	-	20	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
4	10	Терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста	-	-	72	-	72	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
<b>ИТОГО:</b>					<b>108</b>		<b>108</b>	

**5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**  
Проведение лекций не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология

**5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части учебной дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		9	10
1	2	3	
1.	Методика проведения ежегодного профилактического осмотра пациента на стоматологическом приеме	2	
2.	Осмотр при кариесе	2	
3.	Осмотр при альвеолите	2	
4.	Осмотр при частичной вторичной адентии	2	
5.	Осмотр при полной вторичной адентии	2	
6.	Инфильтрационная анестезия на верхней челюсти	2	
7.	Проводниковая анестезия на верхней челюсти	4	
8.	Проводниковая анестезия на нижней челюсти	4	
9.	Удаление зубов на верхней челюсти	4	
10.	Удаление зубов на нижней челюсти	4	
11.	Ошибки и осложнения при проведении удаления зубов	2	
12.	Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения.	4	
13.	Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения у детей	2	
1.	Препарирование кариозных полостей I класса по Блэк		4



2.	Препарирование кариозных полостей II класса по Блэк		4
3.	Препарирование кариозных полостей V класса по Блэк		4
4.	Препарирование кариозных полостей III класса по Блэк		4
5.	Препарирование кариозных полостей IV класса по Блэк		4
6.	Препарирование кариозных полостей молочных зубов		4
7.	Препарирование зуба под цельнолитую коронку		4
8.	Препарирование зуба под металлокерамическую коронку		4
9.	Пломбирование полостей I класса по Блэк композиционным материалом		4
10.	Пломбирование полостей II класса по Блэк композиционным материалом		4
11.	Пломбирование полостей V класса по Блэк композиционным материалом		4
12.	Пломбирование полостей III класса по Блэк композиционным материалом		4
13.	Пломбирование полостей IV класса по Блэк композиционным материалом		4
14.	Пломбирование полостей I класса по Блэк СИЦ		4
15.	Пломбирование полостей II класса по Блэк СИЦ		4
16.	Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения у взрослых		4
17.	Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения у детей		4
18.	Итоговое занятие		4
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### **5.5. Лабораторный практикум**

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология

### **5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

Самостоятельная работа не предусмотрена рабочим учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. (приложение 2)

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Симуляционный модуль» в полном объеме представлен в приложении 1.**

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология в конце изучения учебной дисциплины «Симуляционный модуль» проводится аттестация в форме

зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного выполнения чек-листов.

### **Инструкция по прохождению ОСКЭ**

1. Перед входом на станцию ознакомьтесь с заданием.
2. Входить на станцию нужно строго по звуковому сигналу «ВОЙДИТЕ НА СТАНЦИЮ».
3. Время для выполнения задания составляет 7 минут.
4. Выходить из станции нужно строго по звуковому сигналу. Во время нахождения на станции не нужно вступать в переговоры с экзаменатором.
5. Роль пациента на станции могут выполнять как специально подготовленные люди, так и куклы-тренажеры.
6. В случае если для выполнения задания Вам необходимо общение с пациентом (коллегой, посетителем) – общайтесь.
7. Убедительная просьба обращаться со всем оборудованием, документацией и тренажерами так, как если бы это было в реальной практике. Если у Вас возникла проблема, связанная с оснащением или особенностями работы тренажеров, не молчите, озвучивайте её вслух, всё что Вы скажете, будет принято в Вашу пользу.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Основы практической деятельности врача-стоматолога : учебное пособие / А. В. Еремин, О. С. Терещук, Л. Н. Казакова [и др.] ; Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского. – Саратов : Изд. центр Саратов.гос. мед. ун-та, 2020. – 280 с.	21
2.	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства").	1
3.	Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 758[2] с.	1
4.	Практическая терапевтическая стоматология: в 3 т.: учеб. пособие / под ред.: А. И. Николаева, Л. М. Цепова. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ. - ISBN 978-5-00030-477-8. Т. 1. - 2018. - 619[1] с.	3
5.	Терапевтическая стоматология. Учебник. Часть 2. Болезни пародонта. Под редакцией проф. Г.М. Барера. – М., «Гэотар-Медиа», 2008. 224 с.	17
6.	Эндодонтия : инструменты, материалы и методы : учебно-методическое пособие / В. В. Чуев, А. А. Романенко, Е. С. Бондарь [и др.]. - Белгород : Константа, 2020. - 193[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 174-193.	2
7.	Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	1
8.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. :	1
9.	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / под ред.: Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 783[1] с.	10
10.	Елизарова В.М. Стоматология детская. Терапия: М., Медицина. 2009.	9

	408 с.	
11.	Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.	1
12.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства").	1
13.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	www.dentoday.ru - электронная версия газеты «Стоматология Сегодня»
2	www.stomatology.ru - информационный вестник Стоматологической Ассоциации России.

#### 8.2. *Дополнительная литература*

##### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
2.	Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Руководство для практических врачей / Под редакцией Г.М. Барера, Е.В. Зорян. – М., Литтера, 2006. с 179-203, 235-245.	1
3.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство. Афанасьев В.В, Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. 320 с.	1
4.	Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно- методическое пособие. – М., 2008. 221с.	1
5.	Терапевтическая стоматология : учебник / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского, Ю.М. Максимовского. - М. : Медицина, 2001. - 736 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).	191
6.	Атлас заболеваний полости рта. 3-е издание Роберт П. Лангле Крэйг С. Миллер. Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой. ИГ «ГЭОТАР-Медиа» 2008. 224 с.	5
7.	Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504 с.	209
8.	Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: учебное пособие / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова. - М. : Мед. информ. агентство, 2005. - 397[3] с.	5
9.	Стоматология детского возраста : учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 639[1] с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).	95
10.	Первая помощь [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов	43

	стоматолог. фак. / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 123[1] с.	
--	--	--

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
2.	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>
3.	<a href="http://www.mma.ru/education/uzentr/">http://www.mma.ru/education/uzentr/</a>
4.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista">https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista</a>
5.	<a href="http://medinform.net/stomat/">medinform.net/stomat/</a>
6.	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>
7.	<a href="http://www.cniis.ru">www.cniis.ru</a>
8.	<a href="http://www.dental-revue.ru">www.dental-revue.ru</a>
9.	<a href="http://www.dentalworld.ru">www.dentalworld.ru</a>
10.	<a href="http://emergencyrus.ru/">http://emergencyrus.ru/</a>
11.	<a href="https://association-ar.ru/">https://association-ar.ru/</a>
12.	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> Большая медицинская библиотека.
13.	<a href="http://www.regmed.ru">http://www.regmed.ru</a> ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
14.	<a href="http://www.consultpharma.ru">http://www.consultpharma.ru</a> Государственный реестр лекарственных средств

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС "Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБС "IPR Books" <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Российская Академия Наук <http://elibrary.ru>.

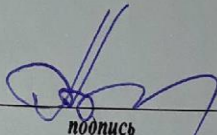
### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637,
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025068
Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости	Ун0210136040566
Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089
Система симуляции родов компьютерная беспроводная,	Ун0210136024077
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065
Тренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076

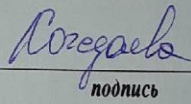
**Разработчики:**

**Зав.каф.**  
занимаемая должность

  
подпись

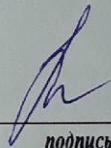
**А.В.Кулигин**  
инициалы, фамилия

**доцент**  
занимаемая должность

  
подпись

**Т.Д. Кочадаева**  
инициалы, фамилия

**ассистент**  
занимаемая должность

  
подпись

**О.С.Терещук**  
инициалы, фамилия

