

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»

по специальности

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная

Цель и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Анатомия» является подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и форме тела человека в целом и составляющих его органов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в практическом здравоохранении.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) изучение формы, строения, топографии органов и их взаимоотношения в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости;

2) изучение взаимосвязи структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, варианты изменчивости в процессе онтогенеза и пороки развития органов;

3) формирование у студентов умений находить и определять места расположения и проекции органов, их частей и анатомических структур на поверхности тела для понимания патологии, диагностики и лечения;

4) формирование у студентов представлений о практической значимости исторических открытий в анатомии человека в развитии прикладной и теоретической медицины с акцентом на приоритет отечественных ученых;

5) -воспитание у студентов, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупному материалу и норм поведения в анатомических залах кафедры.

2.Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Этиология, патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
знать правила техники безопасности и работы на кафедре анатомии человека; этапы развития анатомии как науки, методы анатомических исследований и их значение для практической и теоретической медицины; русскую и латинскую анатомическую терминологию; строение, форму и топографию органов и их структурно-функциональные взаимоотношения в организме в целом с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости в процессе онтогенеза; варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии для последующего обучения и профессиональной деятельности;	
уметь правильно ориентировать анатомические препараты органов относительно их положения в организме; демонстрировать анатомические образования на сухих и влажных анатомических препаратах; объяснять формирование вариантов аномалий и пороков органов в ходе их развития; определять на теле человека основные костно-мышечные ориентиры, проекцию контуров органов и сосудисто-нервных пучков на области тела человека; правильно пользоваться анатомическими инструментами; препарировать анатомические структуры на трупном материале.	
владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования; навыками работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к блоку Б1.Б.13 базовых дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биология и анатомия в объеме общеобразовательной программы. Изучение данной дисциплины как предшествующее необходимо для освоения всех последующих фундаментальных (гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология) и клинических дисциплин (внутренние болезни, военно-полевая терапия; неврология, медицинская генетика; общая хирургия; оперативная хирургия; урология; акушерство, гинекология и т.п.).

4.Трудоемкость учебной дисциплины

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - экзамен. Сроки проведения в соответствии с учебным планом – III семестр, 2 курс.