

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Биология, экология»

по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело,

форма обучения: очная

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биология, экология» является формирование общепрофессиональных компетенций по биологии и экологии, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, необходимыми в практической деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение студентами знаний в области биологии и экологии на основе принципов естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, представляющими наибольший интерес для практического здравоохранения,

приобретение студентами знаний в области организации и функционирования биологических систем, общих свойств живого, закономерностей наследственности и изменчивости и их значения для медицины, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных, болезней с наследственной предрасположенностью (мультифакторных);

приобретение студентами знаний экологии, основ медицинской протозоологии, гельминтологии и арахноэнтомологии; умения обосновывать меры профилактики паразитарных заболеваний; оценивать реакцию организма человека на воздействие факторов среды обитания;

подготовка студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин, развитию на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Естественно-научные методы познания</b>	<b>ОПК 3.</b> Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
<b>знать:</b> понятий аппарат биологии и экологии; уровни организации биологических систем, принципы и разнообразие процессов, происходящих в них, проявление основных свойств живого: самосохранения, саморегуляции, самовоспроизведения, общие закономерности функционирования; закономерности наследственности и изменчивости, их значение для медицины, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных, болезней с наследственной предрасположенностью (мультифакторных); медицинские аспекты экологии человека, паразитизм как экологическое явление и основы медицинской протозоологии, гельминтологии и арахноэнтомологии	
<b>уметь:</b> работать с увеличительной техникой, идентифицировать паразитов на препаратах; анализировать родословные при разных типах наследования, проводить кариологический анализ, применять законы наследственности и изменчивости, популяционной генетики при решении типовых и ситуационных задач, применять усвоенные знания при решении задач по цитологии, молекулярной генетике, экологии, паразитологии; обосновывать меры профилактики паразитарных заболеваний; оценивать реакцию организма на воздействие факторов среды обитания	
<b>владеть:</b> понятийным аппаратом биологии и экологии, техникой микроскопирования биологических объектов; методическими приёмами решения задач, генеалогическим и цитогенетическим методами генетики человека	

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.Б.11 «Биология, экология» относится к блоку Б1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные знания, формируемые у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования по биологии и экологии

### **4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

### **5. Формы аттестации**

Указывается форма промежуточной аттестации экзамен , сроки её проведения в соответствии с учебным планом - 2 семестр.