

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Оториноларингология»

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является подготовка врача к практической деятельности в современных условиях, в овладении знаниями по особенностям клинической симптоматики ЛОР-заболеваний, овладению знаниями по распознаванию основных синдромов ЛОР-заболеваний, овладению навыками ранней диагностики и следования стандартам обследования и лечения больных.

Задачами освоения дисциплины являются:

Приобретение обучающимися знаний о:

– критериях диагностики ЛОР-заболеваний

– принципах профилактики ЛОР-заболеваний в разных возрастных группах населения;

формирование компетенций в отношении оказания экстренной врачебной помощи больным при неотложных состояниях, выявления групп риска по заболеванию проведения профилактических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|---|
| 1 | 2 |
| . Первая врачебная помощь | ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения |

| | |
|---|---|
| <p>знать Методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха; Алгоритм оказания медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии на догоспитальном этапе.</p> <p>уметь Произвести осмотр ЛОР-органов на догоспитальном этапе и выполнить методы исследования для оценки их функционального состояния в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p> <p>владеть Интерпретацией результатов осмотра лор органов на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Приемами оказания медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии</p> | |
| <p>Донозологическая диагностика</p> | <p>ОПК – 9 Способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p> |
| <p>знать Алгоритм донозологической диагностики заболеваний лор органов Теоретический план профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний лор органов</p> <p>уметь Оценить жалобы, анамнез и результаты выполненных исследований, отражающих состояние ЛОР-органов, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных);</p> <p>владеть Навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования лор органов алгоритмом постановки диагноза патологических состояний в оториноларингологии</p> | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.8 «Оториноларингология» относится к вариативной части блока Б1 дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по дисциплинами:

- Нормальная анатомия
- Патологическая физиология и анатомия
- Фармакология
- Терапия
- Неврология
- Инфекционные болезни
- Фтизиатрия,

и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как:

- Нейрохирургия

- Онкология
- Госпитальная хирургия

4.Трудоемкость учебной дисциплины «Оториноларингология» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.