



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического и  
фармацевтического факультетов  
протокол от 11.05.2018 № 4  
Председатель А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
Д. Е. Суетенков  
« 01 » июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Ознакомительная клиническая практика (уход за больными)»**  
(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)	<u>32.05.01 Медико-профилактическое дело</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра общей хирургии	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 01.03.2018 № 3  
Заведующий кафедрой Ю.Г. Шапкин

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель отдела организации учебной и  
производственной практики В.В. Якубенко  
« 6 » июня 20 18 г.

Программа учебной практики «Ознакомительная клиническая практика (уход за больными)» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «\_15\_» июня \_2017г.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Практика «Ознакомительная клиническая практика (уход за больными)» относится к учебным видам практики.

Цель: практики «Ознакомительная клиническая практика (уход за больными)» (далее «Уход за больными») состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формирование у студента навыков общения с коллективом;
- приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям; позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Практика является ознакомительной клинической практикой, стационарной. Студенты работают в общих палатах терапевтических, хирургических отделений, палатах интенсивной терапии, в приемных отделениях больниц. В указанных подразделениях студенты 2 курса медико-профилактического факультета работают в качестве помощника младшего медицинского персонала под непосредственным контролем палатных медицинских сестёр, медицинских сестёр манипуляционных, кабинетов функциональной диагностики, старшей медицинской сестры

отделения, преподавателя – руководителя практикой.

## 2.2. Формы проведения практики

1. Учебная практика в конце 3 семестра (конец декабря – начало января)
2. Продолжительность практики – 10 рабочих дней (2 недели).
3. Продолжительность рабочего дня – 7 часов (с 9.00 до 16.00).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Первая врачебная помощь	<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий , в очагах массового поражения , а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий , в очагах массового поражения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала,</li><li>- правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ,</li><li>- понятие о лечебно-охранительном режиме,</li><li>- основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала,</li><li>- знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях,</li><li>- знать назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,</li><li>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом,</li><li>- анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным,</li><li>- корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации,</li><li>- проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</li><li>- осуществлять общеоздоровительные мероприятия</li><li>- проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,</li><li>- применять медицинские изделия при проведении ухода за больными</li><li>- констатировать биологическую и клиническую смерть</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</li></ul>	

	<b>ПК-2</b> Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
--	---

**Знать:** санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, содержанию палат и мест общего пользования, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, оборудованию и транспорту.

**Уметь:** производить отбор образцов для лабораторного исследования, проводить лабораторные исследования факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования.

**Владеть:** методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Ознакомительная клиническая практика (уход за больными)» Б2.У1 относится к учебным практикам базовой части блока 2 учебного плана по специальности 32.05.01 «Медикопрофилактическое дело».

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по формируемые предшествующими дисциплинами:

- нормальная анатомия

Знания: анатомия системы дыхания, анатомия системы кровообращения, анатомия системы пищеварения, анатомия системы мочевого выделения, анатомия центральной нервной системы.

- нормальная физиология

Знания: Нормальная физиология внешнего дыхания. Нормальная физиология пищеварения. Нормальная физиология кровообращения. Физиология мочевого выделения. Физиология ЦНС. Вегетативная и периферическая нервная система.

- основы ухода за больными в критических состояниях

Знания:

1) определение ухода за больными в критическом состоянии как раздела медицины, изучающего теорию и разрабатывающего методы ухода за тяжелыми и умирающими больными с нарушениями важных функций организма различного генеза, за пострадавшими в терминальных состояниях,

2) методы контроля за состоянием жизненно важных органов и систем организма,

3) понятия здоровья, болезни и критического состояния, их биологическое и медицинское смысловое наполнение, отличительные черты критического и терминального состояний, простейшие методики оценки жизненно важных функций, определение состояния организма, установление факта смерти,

4) основные механизмы, обуславливающие особенности ухода за больными в критическом состоянии; боль, невозможность естественного питания, дыхания, иммобилизация, нарушения сознания, чувствительность витальных функций к внешним воздействиям; психологическое воздействие на персонал и больного в отделениях реанимации и интенсивной терапии,

5) санитарный режим отделения реанимации, санитарная обработка больных, понятия асептики и антисептики, использование химических и физических факторов для антисептики, техника безопасности при работе с медицинским электрооборудованием, рентгеновскими установками,

6) естественное питание, энтеральное питание, варианты проведения, осложнения; парентеральное питание, возможные осложнения; понятие о гидратации и гидробалансе,

7) способы транспортировки больных в критическом состоянии. Понятие транспортабельности, обезболивание при транспортировке.

8) основные принципы санитарно-гигиенических мероприятий, осуществляемых у больных в критическом состоянии, уход за интубационными трубками, трахеостомами, дренажами, катетерами, уход за больным в состоянии психомоторного возбуждения.

Умения:

1) проводить осмотр больного в критическом состоянии, оценивать состояние умирающего больного;

2) проводить психопрофилактическую, лечебно-предупредительную подготовку с больным в критическом состоянии;

- 3) осуществлять гигиенические мероприятия у больных в критическом состоянии;
- 4) осуществлять различные варианты питания у больных в критическом состоянии;
- 5) осуществлять транспортировку больных в тяжелом состоянии;
- 6) осуществлять элементарный мониторинг состояния больного;
- 7) проводить простейшую физиотерапию;
- 8) оказывать уход за больными в критическом состоянии с дисфункцией желудочно-кишечного тракта; с недостаточностью сердечно-сосудистой системы, с дисфункцией дыхательной системы; с патологией нервно-психической деятельности.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2		3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>70</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>70</b>		
Практика в отделении	<b>58</b>	дневник	собеседование
Симуляционный курс	<b>10</b>	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	<b>2</b>	дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>		
-	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>38</b>		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)	<b>14</b>	дневник	статья/реферат
Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации	<b>24</b>	дневник	собеседование

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (З)	-		
	экзамен (Э)	Э	дневник	тест, собеседование
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>		
	ЗЕТ	<b>3</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	<b>ОПК-6, ПК 2</b>	Практика в отделении(ях)	Студент работает в качестве помощника младшего медицинского персонала под непосредственным контролем старшей медицинской сестры отделения. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента. Уход за больными студент осуществляет в присутствии и под контролем медицинских сестёр отделения.
2	<b>ОПК-6,</b>	Симуляционный курс	Тренинговые занятия проводятся в классе симуляционного обучения кафедры по расписанию. Под руководством преподавателя студенты отрабатывают практические навыки на муляжах и манекенах.
3	<b>ОПК- 6, ПК 2</b>	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи)	Студенты под руководством преподавателя осуществляют обзор литературы по какой либо актуальной проблеме ухода за больными, дополняют его результатами своей работы в отделении (сан. бюллетени, памятки для пациентов и т.п.) и оформляют в виде реферата, статьи.
4	<b>ОПК-6</b>	Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации	Ежедневно студент заполняет по окончании рабочего дня соответствующую этому дню страницу дневника, в которой должен быть отражен алгоритм освоенных манипуляций и список других выполненных студентом работ в отделении. Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы.

### 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов (часть 1 + часть 2)
1	2	3	4
1	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Работа с основными и дополнительными источниками литературы, электронными ресурсами в сети интернет,	14
2	Ведение дневника, подготовка к промежуточной аттестации	Ежедневное заполнение дневника по окончании работы в отделении, своевременное его представление для контроля и подписи руководителем практики от вуза и ЛПУ (для каждой части практики – отдельно). Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы.	24
<b>ИТОГО</b>			38

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Уход за больными» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459[1] с. : ил.	200
2	Ослопов, Владимир Николаевич. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 459[1] с. : ил.	150

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.htm</a>
2	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html</a>



## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Меньков, А. В. Основы ухода за больными в хирургической клинике [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Меньков ; под ред. В. А. Овчинникова. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 112[2] с.	1
2	Общий уход за пациентами [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 231[9] с. : ил. - (Учебное пособие).	1
3	Паллиативная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 327[1] с. : ил.	1
4	Основы ухода за больными в критических состояниях [Текст] : учеб. пособие для студ. по спец. "леч. дело" / [сост. Д. В. Садчиков и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 239[1] с. : ил.	196
5	Сестринское дело [Текст] : справочник / [сост. Т. С. Щербакова]. - Изд. 10-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 603[2] с. : ил. - (Медицина для вас).	2
6	Сестринское дело и манипуляционная техника [Текст] : учеб.-практ. пособие / И. В. Яромич. - Ростов-на-Дону : Феникс ; Минск : Вышэйш. шк., 2012. - 568[2] с. : ил. - (Медицина) (Среднее медицинское образование).	1
7	Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестр. технологии : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 733[1] с. : ил.	1
8	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. и практикум для СПО / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 157[1] с. : ил.	1
9	Основы сестринского дела [Текст] : в 2 т. : учеб. и практикум / под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9402-5. Т. 1. - 2016. - 373[2] с. : ил.	1
10	Сестринский уход в гериатрии [Текст] : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 494[1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 491-492.	1
11	Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестр. технологии : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 733[1] с. : ил.	1

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html</a>

2	Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>
---	---

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.generalsurgery.ucoz.ru">http://www.generalsurgery.ucoz.ru</a>
2	<a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>
3	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4	<a href="http://belkmk.narod.ru/">http://belkmk.narod.ru/</a>
5	<a href="http://ihelpers.narod.ru/i7_13.htm">http://ihelpers.narod.ru/i7_13.htm</a>
6	<a href="http://www.1st-aid.ru/">http://www.1st-aid.ru/</a>
7	<a href="http://firsthelp.su/">http://firsthelp.su/</a>
8	<a href="http://www.meduhod.ru/">http://www.meduhod.ru/</a>
9	<a href="https://aupam.ru/pages/uhod/ruk_uh_bnd/index.html">https://aupam.ru/pages/uhod/ruk_uh_bnd/index.html</a>
10	<a href="http://yamedsestra.ru/index.php?id=128&amp;Itemid=51&amp;option=com_content&amp;view=article">http://yamedsestra.ru/index.php?id=128&amp;Itemid=51&amp;option=com_content&amp;view=article</a>
11	<a href="http://m-sestra.ru/">http://m-sestra.ru/</a>
12	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
13	<a href="http://sestrinskoe-delo.ru/">http://sestrinskoe-delo.ru/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике «Уход за больными» представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://generalsurgery.ucoz.ru/> – сайт кафедры общей хирургии
2. <http://sgmu.ru/info/str/div/praktika/sl.html> – страница отдела практики сайта ФГБОУ ВО СГМУ
3. <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=1123> – страница практики на образовательном портале ФГБОУ ВО СГМУ
4. <http://www.studmedlib.ru/> – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
5. <http://www.rosmedlib.ru/> – электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

### 6. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925,

	61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

**заведующий кафедрой общей хирургии**



**Ю.Г. Шапкин**

**ассистент, завуч кафедры**

*занимаемая должность*



*подпись*

**Е.А. Скрипаль**

*инициалы, фамилия*

**доцент**

*занимаемая должность*



*подпись*

**Н.Ю.Стекольников**

*инициалы, фамилия*



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультета  
протокол от 12.09.18 № 5  
Председатель [подпись] Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического и медико-профилактического факультета  
[подпись] Д.Е. Суетенков  
« 01 » 06 20 18 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (Лабораторные исследования факторов окружающей среды)  
(наименование практики)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 медико-профилактическое дело  
Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)  
Срок освоения ОПОП 6 лет  
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 21.02.18 № 3  
Заведующий кафедрой [подпись] И.Н. Луцевич

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель отдела организации учебной и производственной практики [подпись] В.В. Якубенко  
« 28 » 03 20 17 г.

Программа ознакомительной санитарно-гигиенической практики ««Лабораторные исследования факторов окружающей среды»» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 5 от 12.04.2018 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «\_ 15 \_» июня 2017 г. №552

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Практика ««Лабораторные исследования факторов окружающей среды»» относится к ознакомительному санитарно-гигиеническому виду практики.

Цель: приобретение студентами 2 курса гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, экспертиза товаров народного потребления, услуг, воды и продовольствия. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи:

1. обучить проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения в связи с использованием недоброкачественных продуктов питания, воды и т.д.
2. научить навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
3. научить основным принципам организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга;
4. обучить методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска;
5. научить принципами разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.
6. овладеть методами санитарно-эпидемиологической экспертизы воздуха, воды, продовольствия

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Практика является стационарной. Студенты проходят практику на базе ФБУН «Саратовский НИИ сельской гигиены Роспотребнадзора. В указанном подразделении студенты 2 курса медико-профилактического факультета работают в качестве помощника лаборанта испытательной лаборатории ФБУН СарНИИСГ Роспотребнадзора, под непосредственным контролем врачей-специалистов учреждения, доцента – руководителя практикой.

### **2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)**

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 3 семестра, январь-февраль
2. Продолжительность практики – 2 недели.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).
4. Студент ежедневно оформляет дневник работы, являющийся основной формой отчетности по практике. Дневник заверяется подписью куратора от учреждения и печатью учреждения, в котором студент проходил практику.

5. Каждый студент в период прохождения практики должен подготовить реферат на одну из предложенных тем.

6. В конце практики при предоставлении дневника и характеристики, заверенные печатью лечебного учреждения, проводится аттестация в виде зачета с оценкой.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

#### **Формируемые в процессе практики компетенции**

Общепрофессиональные (ОПК) – ОПК-6, профессиональные компетенции(ПК) – ПК4

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Управление рисками здоровью населениями	<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий , в очагах массового поражения , а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий , в очагах массового поражения.
<p><b>знать</b> уход за больными</p> <p><b>уметь</b> осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>владеть</b> навыками оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе при болях в сердце; при приступе удушья при сердечной астме; при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца.</p>	
	<b>ПК-4</b> Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Применение основ государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечение
<p><b>Знать</b> причины и условия, способствовавшие совершению административных правонарушений, меры по их по их устранению и предотвращению ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и устранению последствий таких нарушениях.</p> <p><b>Уметь</b> оформлять протокол об административном правонарушении в отношении должностного /юридического лица; оформлять определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении; оформлять постановления по делу об административном правонарушении.</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом применения административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами</p>	

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика ««Лабораторные исследования факторов окружающей среды»» относится к блоку базовых дисциплин Б2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по физике, математике, химии, нормальной физиологии, биологии

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>		
<b>Аудиторная работа</b>			
Практика в испытательной лаборатории ФБУН СарНИИСГ Роспотребнадзора	72	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)		дневник	собеседование
Ведение дневника практики			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-6	Практика испытательной лаборатории ФБУН СарНИИСГ Роспотребнадзора	Деятельность по организации ухода за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения..
2.	ПК-4	Практика в испытательной лаборатории ФБУН СарНИИСГ Роспотребнадзора	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Применение основ государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его



## 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
	Практика испытательной лаборатории ФБУН СарНИИСГ Роспотребнадзора»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы гигиенического нормирования вредных химических веществ в атмосферном воздухе. Понятие о ПДК (среднесуточная, максимально разовая и др.)</li> <li>2. Атмосферный воздух как внешняя среда. Газовый состав атмосферного воздуха и его влияние на организм.</li> <li>3. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Процессы самоочищения почвы. Эпидемиологическое значение почвы.</li> <li>4. Гигиеническое значение очистки населенных мест. Системы очистки, их сравнительная характеристика. Системы канализации. Характеристика и классификация сточных вод.</li> <li>5. Санитарно-гигиенический контроль за качеством окружающей среды. Методы отбора проб и контроля химического состава воздуха.</li> <li>6. Климат и погода. Влияние климатических условий на организм. Проблема акклиматизации как сложный социально-биологический процесс приспособления человека к новым климатическим условиям.</li> <li>7. Пестициды, миграция во внешней среде. Свойства основных групп пестицидов, определяющих их влияние на организм человека.</li> <li>8. Пестициды и их классификация. ФОС и ХОС, их сравнительная токсикологическая гигиеническая характеристика и оценка.</li> <li>9. Проблемы нитратов и йода в гигиене питания. Особенности механизма биотрансформации нитратов и их влияние на организм человека.</li> <li>10. Урбанизация и проблемы экологии. Особенности формирования окружающей среды в городах и ее влияние на здоровье населения.</li> </ol>	24
	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		12

	Ведение дневника	Ежедневное оформление дневника практики, описание проведенной работы	
<b>ИТОГО</b>			36

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительная санитарно-гигиеническая практике ««Лабораторные исследования факторов окружающей среды» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Гигиена: Учебник.- Румянцев Г.И. и соавт. М.: ГЕОТАР- МЕД, 2005; 2008,2009	
	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека Пивоваров Ю.П. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008.	

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145
2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145

#### Электронные источники

№	Издания
1	2


## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	«Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
	«Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
	<a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">http://64.rospotrebnadzor.ru/</a>
	Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска <a href="http://erh.ru/index.php">http://erh.ru/index.php</a>
	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472,

	62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по ознакомительной санитарно-гигиенической «Лабораторные исследования факторов окружающей среды» по направлению подготовки 32.05.01 – Медико-профилактическое дело представлены в приложении 3.

### Разработчики:

Доцент кафедры гигиены МПФ, к.м.н.

Т.В. Анохина

### Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

#### ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

#### УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
[подпись] Суетенков Д.Е.  
« 01 » 06 20 18 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Клиническая практика

(помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии

#### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 20 февраля 2018 № 3  
Заведующий кафедрой [подпись] И.В. Козлова

#### СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела организации учебной и  
производственной практики [подпись] В.В. Якубенко  
« 22 » 03 2018 г.

Программа производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к производственным видам практики.

**Цель:** формирование и развитие профессиональных знаний и умений в сфере работы лечебно-профилактических учреждений, овладение приёмами ухода за больными терапевтического профиля и методиками сестринских и некоторых простейших врачебных манипуляций, использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Задачи:**

1. Ознакомление студентов с принципами организации и работы палатной и процедурной медсестры.
2. Ознакомление студентов с основными правилами и методиками ухода за больными терапевтического профиля.
3. Ознакомление студентов с основными правилами и методиками медсестринских и некоторых простейших врачебных манипуляций.
4. Освоение студентами техники практических навыков ухода за больными профиля.
5. Освоение студентами техники медсестринских и некоторых простейших врачебных манипуляций.
6. Соблюдение при оказании медицинской помощи правил медицинской деонтологии, проявляя при этом внимание и участие не только к больному, но и к окружающим лицам.
7. Обучение студентов оформлению медицинской документации.

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Практика является стационарной. Студенты работают в общих палатах, палатах интенсивной терапии, в приемных отделениях больниц. В указанных подразделениях студенты 2 курса медико-профилактического факультета работают в качестве помощника медицинской сестры под непосредственным контролем палатных медицинских сестёр, медицинских сестёр

манипуляционных, кабинетов функциональной диагностики, лабораторий, старшей медицинской сестры отделения, ассистента – руководителя практикой.

## 2.2. Формы проведения практики

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 4 семестра, июль.
2. Продолжительность практики – 24 рабочих дня, из них в терапевтическом отделении (в палатах интенсивной терапии) – 20 дней, в приемном отделении – 4 дня.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3+

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
ОПК 6	способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
<p><b>знать</b> основные клинические проявления неотложных состояний при внутренних болезнях, методы их диагностики и принципы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи</p> <p><b>уметь</b> распознать угрожающие жизни состояния при заболеваниях внутренних органов в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p><b>владеть</b> навыками оценки состояния жизненно-важных функций пострадавшего</p>	

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к блоку базовых дисциплин Б2.У.3 по специальности «Медико-профилактическое дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Биология, экология», «Биологическая химия», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология»,



«Фармакология», «Внутренние болезни», «Эндокринология», «Профессиональные болезни», «Фтизиопульмонология», «Реаниматология, интенсивная терапия», «Реабилитология», а также к государственной итоговой аттестации.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>144</b>		
Практика в отделении	<b>132</b>	дневник	собеседование
Симуляционный курс	<b>12</b>		
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>72</b>		
Ведение дневника практики	<b>36</b>	дневник	собеседование
Подготовка к промежуточной аттестации, в том числе решение ситуационных задач	<b>36</b>		собеседование
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет (З)	
		экзамен (Э)	Экзамен
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		час.	<b>216</b>
		ЗЕТ	<b>6</b>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК 6	Практика в отделениях	Практика проводится терапевтическом отделении (в палатах интенсивной терапии) – 20 дней, в приемном отделении – 4 дня. Ежедневно студент под контролем руководителя практики и/или врача проводит осмотр больных, с последующим оформлением карты стационарного больного в дневнике практики; участвует в проведении сестринских манипуляций под контролем руководителя практики и/или медицинской сестры, с последующим оформлением алгоритма практического навыка в дневнике практики
	ОПК-6	Симуляционный курс	Отработка навыков по уходу за тяжелым

			больным, сердечно-легочная реанимация, клизмы, газоотведение, внутримышечные инъекции
2	ОПК 6	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Проводится в последний день практики. Оценочные средства: 1. Дневник практики 2. Ответ на 2 теоретических вопроса

## 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в отделении	Ведение дневника практики (ежедневное оформление одной карты стационарного больного)	36
2	Симуляционный курс	Теоретическая подготовка к отработке навыков по уходу за тяжелым больным, сердечно-легочной реанимации, постановке клизмы, внутримышечным инъекциям	6
3	Промежуточная аттестация (экзамен)	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала с целью написания реферата. Подготовка к промежуточной аттестации по теоретическим вопросам, в том числе решение ситуационных задач	30
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

Печатные источники:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] :	130

	учеб. [с прил. на компакт- диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 847[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 832-847. - ISBN 978-5-9704-4067-4	
2.	Внутренние болезни: в 2 т.: учеб. с прил. на компакт- диске [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-3309-6. Т. 2. - 2015. - 895[1] с.	184
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	150

Электронные источники:

№ п\п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт- диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)
2.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM)
3.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html</a>
4.	Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html</a>
5.	Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html</a>

8.2 Дополнительная литература

Печатные источники

№ п\п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 539[2] с. : ил. -	50

	Библиогр.: с.525 . - Предм. указ.: с. 526-539. - ISBN 978-5-9704-3579-3	
2.	Пропедевтика внутренних болезней с основами общего ухода за больными [Текст] : учеб. пособие для студ., [врачей, ординаторов и интернов] / Д. А. Шихнебиев. - Махачкала : Наука-Дагестан, 2015. - 249[3] с.	1
3.	Доврачебная помощь [Текст] : учеб.-метод. пособие студ. фармацевт. фак. / Д. В. Садчиков [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 205[1] с. : ил. - Библиогр. в конце практ. занятий. - ISBN 978-5-7213-0630-3	21
4.	Азбука ЭКГ и боли в сердце [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. И. Зудбинов. - Изд. 15-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 235[1] с. : ил. - (Медицина)	1

Электронные источники:

№ п\п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>
2.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html</a>
3.	Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html</a>
4.	Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html</a>
5.	Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кулес В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html</a>
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html</a>
7.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html</a>
8.	Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-</a>

	2340.html
9.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения.
2.	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.
3.	<a href="http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian">http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian</a> - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)
4.	<a href="http://el.sgmu.ru">el.sgmu.ru</a> образовательный портал СГМУ
5.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный портал «Российское образование»
6.	<a href="https://www.rnmot.ru/">https://www.rnmot.ru/</a> Российское научное медицинское общество терапевтов
7.	<a href="http://scardio.ru/">http://scardio.ru/</a> Российское кардиологическое общество
8.	<a href="http://spulmo.ru/">http://spulmo.ru/</a> Российской респираторное общество
9.	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a> Российская гастроэнтерологическая ассоциация
10.	<a href="http://nonr.ru/">http://nonr.ru/</a> Научное общество нефрологов России
11.	<a href="http://ropniz.ru/">http://ropniz.ru/</a> Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний
12.	<a href="http://www.rosokr.ru/">http://www.rosokr.ru/</a> Российское общество кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики
13.	<a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
14.	<a href="http://www.regmed.ru">http://www.regmed.ru</a> ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
15.	<a href="http://www.consultpharma.ru">http://www.consultpharma.ru</a> Государственный реестр лекарственных средств

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

	<i>Сайты</i>
1.	Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> .
2.	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
3.	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
4.	Русский Медицинский Сервер <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>

### Используемое программное обеспечение

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

**Ассистент**

*занимаемая должность*

*подпись*

**А.П. Быкова**

*инициалы, фамилия*



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

### ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультета  
протокол от 12.09.18 № 3  
Председатель [подпись] Д.Е. Суетенков

### УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-профилактического факультета  
[подпись] Д.Е. Суетенков  
« 1 » 09 20 18 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Первично-профессиональная практика (Помощник врача по общей гигиене)  
(наименование практики)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 медико-профилактическое дело  
Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)  
Срок освоения ОПОП 6 лет  
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 21.02.18 № 3  
Заведующий кафедрой [подпись] И.Н. Луцевич

### СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела организации учебной и  
производственной практики [подпись] В.В. Якубенко  
« 28 » 03 20 18 г.

Программа первично-профессиональной практики «Помощник врача Помощник врача по общей гигиене» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 5 от 12.04.2018 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. №552

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Практика «Помощник врача по общей гигиене» относится к первично-профессиональному виду практики.

Цель: Закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами в процессе изучения на 3 курсе специальных дисциплин (общая гигиена, санитарно-эпидемиологическая экспертиза, микробиология).

Задачи:

1. Формирование знаний в области изучения влияния факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни.
2. Формирование знаний и умений в организации и технологии проведения санитарно-гигиенических мероприятий, оценке их эффективности.
3. Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий проведения санитарно-гигиенического мониторинга.
4. Обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Практика является стационарной. Студенты проходят практику на базе ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области», в отделе обеспечения санитарного надзора и в отделе обеспечения эпидемиологического надзора. В указанных подразделениях студенты 3 курса медико-профилактического факультета работают в качестве помощника врача по общей гигиене, под непосредственным контролем врачей-специалистов учреждения, доцента – руководителя практикой.

### **2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)**

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 6 семестра, июнь-июль.
2. Продолжительность практики – 2 недели.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).
4. Студент ежедневно оформляет дневник работы, являющийся основной формой отчетности по практике. Дневник заверяется подписью куратора от учреждения и печатью учреждения, в котором студент проходил практику.
5. Каждый студент в период прохождения практики должен подготовить реферат на одну из предложенных тем.
6. В конце практики при предоставлении дневника и характеристики, заверенные печатью лечебного учреждения, проводится аттестация в виде зачета с оценкой.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **Формируемые в процессе практики компетенции**

Профессиональные (ПК) – ПК1, ПК3



Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ПК-1.</b> Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.
<p><b>знать</b> порядок оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p><b>уметь</b> оформлять лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации.</p> <p><b>владеть</b> алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p>	
	<b>ПК-3.</b> Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.
<p><b>знать</b> организацию проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции).</p> <p><b>уметь</b> проводить меры в отношении больных инфекционными заболеваниями, организацию и проведение изоляционно-ограничительных мероприятий, иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий.</p> <p><b>владеть</b> оценкой полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации.</p>	

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Первично-профессиональная практика «Помощник врача по общей гигиене,» относится к блоку базовых дисциплин Б2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по общей гигиене, санитарно-эпидемиологической экспертизе и микробиологии.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2		3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>		
<b>Аудиторная работа</b>			
Практика в отделе обеспечения санитарного надзора	54	дневник	собеседование
Практика в отделе обеспечения эпидемиологического надзора	18	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>			

Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)			дневник	собеседование
Ведение дневника практики				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>36</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>		
	ЗЕТ	<b>3</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1	Практика в отделе обеспечения санитарного надзора и отделе обеспечения эпидемиологического надзора	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг. Оформление и выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации. Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
2	ПК-3	Практика в отделе обеспечения эпидемиологического надзора	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий. Организация проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции). Проведение мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организацию и проведение изоляционно-ограничительных мероприятий, иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий. Оценка полноты профилактических

			мероприятий в конкретной ситуации.
5.		Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Обработка собранного материала для написания реферата
6.		Ведение дневника практики	Оформление дневника практики

## 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
	Практика в отделах ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области»	<p>1.Выявление приоритетных проблем в секторе Роспотребнадзора округа, района, города. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>2.Гигиеническая оценка антропогенных выбросов и их влияния на здоровье детского населения. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>3.Сравнительный анализ состояния здоровья детей в дошкольных учреждениях района, города в зависимости от факторов среды обитания. Обоснование мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.</p> <p>4.Гигиеническая оценка организации обучения в образовательных учреждениях различного типа ( школа, лицей, гимназия и т.д.). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.</p> <p>5. Новые формы работы в деятельности отделений Роспотребнадзора и анализ их эффективности для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>6.Гигиеническая оценка условий труда и их связь с показателями состояния здоровья работающих на предприятиях какой-либо отрасли промышленности округа, города. Обоснование мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>7.Гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха и оценка их влияния на здоровье населения. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>8.Гигиеническая оценка условий водоснабжения населенного пункта и их влияние на показатели заболеваемости различных групп населения.</p> <p>9.Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов. Обоснование</p>	24

		<p>мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 10. Гигиеническая характеристика сбора, транспортировки и обезвреживания отходов (твердых бытовых, промышленных, отходов ЛПУ). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 11. Гигиеническая оценка вторичной переработки отходов. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения (спортивно-оздоровительные комплексы, бани, парикмахерские и др.) 12. Гигиеническая характеристика систем обеспечения оптимальной внутренней среды закрытых помещений (вентиляция, инсоляция, освещенность и др.). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 13. Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 14. Гигиеническая характеристика шумового (электромагнитного, радиационного) загрязнения территорий. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 15. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	
	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		12
	Ведение дневника	Ежедневное оформление дневника практики, описание проведенной работы	
	Зачет с оценкой		
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Помощник врача по общей гигиене» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Гигиена: Учебник.- Румянцев Г.И. и соавт. М.: ГЕОТАР- МЕД, 2005; 2008,2009	
	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека Пивоваров Ю.П. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008.	

**Электронные источники**

№	Издания
1	2
	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>

**8.2. Дополнительная литература****Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145
2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145

**Электронные источники**

№	Издания
1	2

**9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

№ п/п	Сайты
	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	«Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
	«Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
	<a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">http://64.rospotrebnadzor.ru/</a>

	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска <a href="http://erh.ru/index.php">http://erh.ru/index.php</a>
	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по первично-профессиональной практике «Помощник врача по общей гигиене» по направлению подготовки 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, представлены в приложении 3.

**Разработчики:**

Доцент кафедры гигиены МПФ, к.м.н.

*занимаемая должность*

*подпись*

**Т.В. Анохина**

*инициалы, фамилия*

*занимаемая должность*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

**Лист регистрации изменений в программу практики**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				









Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
протокол от 18 июля 2018 № 7  
Председатель совета [подпись] Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического и медико-  
профилактического факультета  
[подпись] Суетенков Д.Е.  
« 01 » 06 20 18 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Клиническая практика**

(помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических  
учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность  
целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	клинической лабораторной диагностики

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 27.04 2018 № 7  
Заведующий кафедрой [подпись] Г.П. Гладиллин

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель отдела организации учебной  
производственной практики [подпись] В.В. Якубе  
« 04 » сентября 2018 г.

Программа практики «Клиническая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического)» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Практика «Клиническая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического)» относится к производственным видам практики.

**Цель** практики состоит в применении на практике и закреплении фундаментальных знаний, полученные студентами в процессе обучения, освоение практических навыков и компетенций в области лабораторной диагностики.

**Задачами** практики являются:

- ознакомление с обязанностями лаборанта;
- изучение структуры лаборатории;
- ознакомление с правилами техники безопасности в клинико-диагностических лабораториях;
- выполнение основных обязанностей лаборанта в клинико-диагностических лабораториях;
- ознакомление с правилами санитарно-эпидемиологической работы;
- овладение техникой взятия биологического материала от пациента для проведения лабораторных исследований;
- освоение подготовки биологического материала к проведению лабораторных исследований, изучение правил его хранения, транспортировки;
- овладение навыками выполнения различных видов лабораторного исследования;
- овладение навыками работы на лабораторном оборудовании;
- освоение правилами ведения лабораторной документации;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Практика является стационарной. Студенты работают в общеклиническом, гематологическом и биохимическом отделах клинико-диагностических лабораторий поликлиник и больниц общего профиля.

В указанных подразделениях студенты 3 курса медико-профилактического факультета работают в качестве помощника лаборанта под непосредственным контролем лаборанта, ассистента – руководителя практикой.

### **2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)**

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 6 семестра, июль.
2. Продолжительность практики – 12 рабочих дней
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории компетенций (группы)	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
<b>знать</b> устройство оборудования, перечень лабораторной посуды, инструментов и реактивов, используемых в КДЛ, порядок выполнения гематологических и основных общеклинических исследований; <b>уметь</b> подготовить к работе и обработать после использования лабораторное оборудование и инструменты, Осуществить взятие капиллярной крови для гематологического исследования; <b>владеть</b> правилами обслуживания лабораторного оборудования и обработки лабораторной посуды и инструментов, принципами выполнения ОАК, ОАМ, пробы Нечипоренко, микроскопии мокроты	
	<b>ПК-2</b> Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
<b>знать</b> санитарно-эпидемиологические требования к содержанию лабораторий и мест общего пользования, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; <b>уметь</b> производить отбор образцов для лабораторного исследования, проводить лабораторные исследования факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования; <b>владеть</b> методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха	

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Клиническая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора)» Б2.ПЗ относится к производственным практикам базовой части блока 2 учебного

плана по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по физике, биологии, общей химии, биологической химии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, гистологии, микробиологии и вирусологии.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72</b>		
Практика в лаборатории	60	дневник	собеседование
Симуляционный курс	6	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	6	дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (З)		3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4, ПК-2	Практика в лаборатории (ях)	Освоение основных обязанностей лаборанта
2	ОПК-4	Симуляционный курс	Отработка алгоритма работы на приборах и анализаторах
3	ОПК-4, ПК-2	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи,	Анализ получаемых результатов исследований

	клинического наблюдения)	
--	--------------------------	--

## 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в лаборатории	Ознакомление со справочной и учебно-методической литературой. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу КДЛ - освоение правил техники безопасности при работе на лабораторном оборудовании, с биоматериалом, освоение требований сан-эпидрежима.	12
2	Симуляционный курс	Составление алгоритма работы на приборах и анализаторах	6
3	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Ознакомление со справочной, учебно-методической литературой и научной литературой.	12
4	Ведение дневника	Ознакомление со справочной и учебно-методической литературой. Ведение дневника	6
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** в полном объеме представлен в приложении 1.

Итоговая аттестация в виде собеседования по билету проводится по окончании производственной практики руководителем практики на базе кафедры клинической лабораторной диагностики при предоставлении студентом дневника и характеристики, заверенных печатью медицинского учреждения

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы вирусологии: клинич. микробиология для специалистов клинической лабораторной диагностики: учеб. пособие / Э. Г.- А. Донецкая, Н. И. Зрячкин. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 161[1] с.	2

2	Камышников В. С. Клинико-лабораторная диагностика заболеваний печени: [справ. изд.] / В. С. Камышников. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 90 [2] с.	1
3	Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А. А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 972 с.	15
4	Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни: лабораторная и инструментальная диагностика: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 799[16] с.	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] /А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
2	<b>Клиническая</b> лабораторная диагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
3	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015-Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
4	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]/ под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Гладилин Г.П., Иваненко И.Л., Никитина В.В. Современные методы диагностики инфекций. Монография. СГМУ, 2017	10
2	Гладилин Г.П., Иваненко И.Л., Никитина В.В. Микроскопия отделяемого урогенитального тракта. Учебное пособие, СГМУ, 2017	10
3	Гладилин Г.П., Зрячкин Н.И., Никитина В.В., Иваненко И.Л., Хмилевская С.А. Белковый обмен. Белки сыворотки крови у детей при различных заболеваниях. Руководство для врачей. – 2016.	10
4	Гладилин Г.П., Кузьмин И.С., Захарова Н.Б., Никитина В.В., Иваненко И.Л. Общеклинический анализ крови. Унифицированные методы лабораторного исследования крови и их клинико-диагностическое значение. Учебное пособие, СГМУ, 2016	1

5	Гладилин Г.П., Захарова Н.Б., Никитина В.В., Иваненко И.Л. Группы крови. СГМУ, 2016. -с	5
6	Никитина В.В., Захарова Н.Б., Буров Ю.А. Новые подходы в лабораторной диагностике атеросклероза. Монография. СГМУ, 2013.	10

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
2	Клиническая микробиология [Электронный ресурс] / Донецкая Э.Г.-А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="https://www.sgmru.ru">https://www.sgmru.ru</a> – официальный сайт СГМУ им. В.И.Разумовского здравоохранения Саратовской области.
2	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения.
3	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> - официальный сайт министерства
4	<a href="http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian">http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian</a> - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)
5	<a href="http://minzdrav.saratov.gov.ru/med/">http://minzdrav.saratov.gov.ru/med/</a> Министерство здравоохранения СО
6	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
7	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>
8	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
9	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
10	<a href="http://www.clinlab.com">http://www.clinlab.com</a>

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении

2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/clinlab/>;

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru);
- <http://www.elibrary.ru>
- [www.nmo.edu.ru](http://www.nmo.edu.ru)

**Используемое программное обеспечение**







Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

### ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

### УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
[подпись] Суетенков Д.Е.  
« 01 » 06 2018 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Клиническая практика

(помощник врача лечебно-профилактического учреждения)

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от [подпись] 2018 №      
Заведующий кафедрой [подпись] И.В. Козлова

### СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела организации учебной и  
производственной практики [подпись] В.В. Якубенко  
« 22 » 03 2018 г.

Программа клинической практики «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Практика «Клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения)» относится к производственным видам практики.

**Цель:** состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на освоении и закреплении навыков врачебной деятельности, полученных при изучении дисциплины «Внутренние болезни, военно-полевая терапия».

### **Задачи:**

- ознакомиться с организацией работы стационаров терапевтического профиля;
- освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;
- научиться самостоятельному оформлению медицинской документации;
- регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Практика является стационарной. Студенты работают в терапевтическом отделении, приемном покое. В указанных подразделениях студенты 4 курса медико-профилактического факультета работают в качестве помощника врача под непосредственным контролем лечащего врача палаты, заведующего отделением, ассистента – руководителя практикой.

### **2.2. Формы проведения практики**

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра, июль.
2. Продолжительность практики – 12 рабочих дней, из них в терапевтическом отделении (в палатах интенсивной терапии) – 8 дней, в приемном отделении – 4 дня.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
ОПК 6	способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
<p><b>знать</b> основные клинические проявления неотложных состояний при внутренних болезнях, методы их диагностики и принципы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи</p> <p><b>уметь</b> распознать угрожающие жизни состояния при заболеваниях внутренних органов в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p><b>владеть</b> навыками оценки состояния жизненно-важных функций пострадавшего</p>	

### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» относится к блоку базовых дисциплин Б2.У.3

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Биология, экология», «Биологическая химия», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Микробиология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Фармакология», «Внутренние болезни». и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Эндокринология», «Профессиональные болезни», «Фтизиопульмонология», «Реаниматология, интенсивная терапия», «Реабилитология», а также к государственной итоговой аттестации.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>		
<b>Аудиторная работа</b>			

Практика в отделении	72	дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>		
Ведение дневника практики	18	дневник	собеседование
Подготовка к промежуточной аттестации, в том числе решение ситуационных задач	18		собеседование
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		Экзамен
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК 6	Практика в отделениях	Практика проводится терапевтическом отделении (в палатах интенсивной терапии) – 8 дней, в приемном отделении – 4 дня. Ежедневно студент под контролем руководителя практики и/или врача проводит осмотр больных, с последующим оформлением карты стационарного больного в дневнике практики; участвует в проведении сестринских манипуляций под контролем руководителя практики и/или медицинской сестры, с последующим оформлением алгоритма практического навыка в дневнике практики
2	ОПК 6	Промежуточная аттестация (экзамен)	Проводится в последний день практики. Оценочные средства: 1. Дневник практики 2. Ответ на 2 теоретических вопроса

### 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в отделении	Ведение дневника практики (ежедневное оформление одной карты стационарного больного)	18
3	Промежуточная аттестация (экзамен)	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала с целью написания	18

	реферата. Подготовка к промежуточной аттестации по теоретическим вопросам, в том числе решение ситуационных задач	
ИТОГО		36

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

Печатные источники:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учеб. [с прил. на компакт- диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 847[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 832-847. - ISBN 978-5-9704-4067-4	130
2.	Внутренние болезни: в 2 т.: учеб. с прил. на компакт- диске [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-3309-6. Т. 2. - 2015. - 895[1] с.	184

Электронные источники:

№ п/п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт- диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)
2.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM)

3.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html</a>
4.	Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html</a>
5.	Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html</a>

## 8.2 Дополнительная литература

### Печатные источники

№ п\п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 539[2] с. : ил. - Библиогр.: с.525 . - Предм. указ.: с. 526-539. - ISBN 978-5-9704-3579-3	50
2.	Пропедевтика внутренних болезней с основами общего ухода за больными [Текст] : учеб. пособие для студ., [врачей, ординаторов и интернов] / Д. А. Шихнебиев. - Махачкала : Наука-Дагестан, 2015. - 249[3] с.	1
3.	Доврачебная помощь [Текст] : учеб.-метод. пособие студ. фармацевт. фак. / Д. В. Садчиков [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 205[1] с. : ил. - Библиогр. в конце практ. занятий. - ISBN 978-5-7213-0630-3	21
4.	Азбука ЭКГ и боли в сердце [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. И. Зудбинов. - Изд. 15-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 235[1] с. : ил. - (Медицина)	1

### Электронные источники:

№ п\п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>
2.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html</a>
3.	Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html</a>
4.	Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html</a>
5.	Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кулес В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html</a>
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html</a>
7.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html</a>
8.	Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html</a>
9.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения.
2.	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.
3.	<a href="http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian">http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian</a> - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)
4.	<a href="http://el.sgtmu.ru">el.sgtmu.ru</a> образовательный портал СГМУ
5.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный портал «Российское образование»
6.	<a href="https://www.rnmot.ru/">https://www.rnmot.ru/</a> Российское научное медицинское общество терапевтов
7.	<a href="http://scardio.ru/">http://scardio.ru/</a> Российское кардиологическое общество
8.	<a href="http://spulmo.ru/">http://spulmo.ru/</a> Российской респираторное общество
9.	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a> Российская гастроэнтерологическая ассоциация
10.	<a href="http://nonr.ru/">http://nonr.ru/</a> Научное общество нефрологов России
11.	<a href="http://ropniz.ru/">http://ropniz.ru/</a> Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний



12.	<a href="http://www.rosokr.ru/">http://www.rosokr.ru/</a> Российское общество кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики
13.	<a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
14.	<a href="http://www.regmed.ru">http://www.regmed.ru</a> ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
15.	<a href="http://www.consultpharma.ru">http://www.consultpharma.ru</a> Государственный реестр лекарственных средств

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной практике «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

	<i>Сайты</i>
1.	Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> .
2.	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
3.	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
4.	Русский Медицинский Сервер <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ представлено в приложении 3.

Разработчики:

**Ассистент**

занимаемая должность

подпись

**А.П. Быкова**

инициалы, фамилия



**Лист регистрации изменений в программу практики**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультета  
протокол от 12.04.18 № 15  
Председатель [подпись] Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического и медико-профилактического факультета  
[подпись] Д.Е. Суетенков  
« 07 » 06 20 18 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Первично-профессиональная практика (Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области»)  
(наименование практики)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 медико-профилактическое дело  
Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)  
Срок освоения ОПОП 6 лет  
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 21.04.18 № 3  
Заведующий кафедрой [подпись] И.Н. Луцевич

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник отдела организации учебной и  
производственной практики [подпись] В.В. Якубенко  
« 28 » 03 20 18 г.

Программа первично-профессиональной практики «Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 5 от 12.04.2018 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «\_15\_» июня 2017 г. №552

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Первично-профессиональная практика «Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области» относится к медико-профилактическому виду практики.

Цель: Закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами в процессе изучения на 3 и 4 курсах специальных дисциплин (общая гигиена, радиационная гигиена, санитарно-эпидемиологическая экспертиза, микробиология).

Задачи:

1. Формирование знаний в области изучения влияния факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни.
2. Формирование знаний и умений в организации и технологии проведения санитарно-гигиенических исследований, оценке их результатов.
3. Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий проведения санитарно-гигиенического мониторинга.
4. Обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Практика является стационарной. Студенты проходят практику на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области», в отделе лабораторного дела, в санитарно-гигиенической лаборатории и микробиологической лаборатории. В указанных подразделениях студенты 4 курса медико-профилактического факультета работают в качестве помощника лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области», под непосредственным контролем врачей-специалистов учреждения, доцента – руководителя практикой.

### **2.2. Формы проведения практики (непрерывная/распределенная)**

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра, июнь-июль.
1. Продолжительность практики – 2 недели.
2. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).
3. Студент ежедневно оформляет дневник работы, являющийся основной формой отчетности по практике. Дневник заверяется подписью куратора от учреждения и печатью учреждения, в котором студент проходил практику.
4. Каждый студент в период прохождения практики должен подготовить реферат на одну из предложенных тем.
5. В конце практики при предоставлении дневника и характеристики, заверенные печатью лечебного учреждения, проводится аттестация в виде зачета с оценкой.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

#### Формируемые в процессе практики компетенции

Общепрофессиональные (ОПК) – ОПК-4

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики.	<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские технологии , специализированное оборудование и медицинские изделия , дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические , и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
<p><b>Знать:</b> особенности специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов , в том числе иммунобиологических, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, дезинфекционными средствами, лекарственными препаратами, в том числе иммунобиологические , и иными веществами и их комбинациями при решении профессиональных задач.</p>	

### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Первично-профессиональная практика «Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области» относится к блоку базовых дисциплин Б2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по общей гигиене, радиационной гигиене, микробиологии.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности и	Форма контроля
1	2		3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>		
<b>Аудиторная работа</b>			
Практика в отделе лабораторного дела	24	дневник	собеседование
Практика в санитарно-гигиенической лаборатории	24	дневник	собеседование
Практика в микробиологической лаборатории	24		

Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)		дневник	собеседование
Ведение дневника практики			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4	Практика в отделе лабораторного дела, в санитарно-гигиенической лаборатории и микробиологической лаборатории	Деятельность по применению медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

### 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
	Практика в отделах ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы гигиенического нормирования вредных химических веществ в атмосферном воздухе. Понятие о ПДК (среднесуточная, максимально разовая и др.)</li> <li>2. Атмосферный воздух как внешняя среда. Газовый состав атмосферного воздуха и его влияние на организм.</li> <li>3. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Процессы самоочищения почвы. Эпидемиологическое значение почвы.</li> <li>4. Гигиеническое значение очистки населенных мест. Системы очистки, их сравнительная характеристика. Системы канализации. Характеристика и классификация сточных вод.</li> </ol>	24

		<p>5. Санитарно-гигиенический контроль за качеством окружающей среды. Методы отбора проб и контроля химического состава воздуха.</p> <p>6. Климат и погода. Влияние климатических условий на организм. Проблема акклиматизации как сложный социально-биологический процесс приспособления человека к новым климатическим условиям.</p> <p>7. Пестициды, миграция во внешней среде. Свойства основных групп пестицидов, определяющих их влияние на организм человека.</p> <p>8. Пестициды и их классификация. ФОС и ХОС, их сравнительная токсикологическая гигиеническая характеристика и оценка.</p> <p>9. Проблемы нитратов и йода в гигиене питания. Особенности механизма биотрансформации нитратов и их влияние на организм человека.</p> <p>10. Урбанизация и проблемы экологии. Особенности формирования окружающей среды в городах и ее влияние на здоровье населения.</p>	
	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		12
	Ведение дневника	Ежедневное оформление дневника практики, описание проведенной работы	
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по первично-профессиональной практике «Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области»» в полном объеме представлен в приложении 1.**

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3



	Гигиена: Учебник.- Румянцев Г.И. и соавт. М.: ГЕОТАР- МЕД, 2005; 2008,2009	
	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека Пивоваров Ю.П. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008.	

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145
2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145

#### Электронные источники

№	Издания
1	2

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	«Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
	«Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
	<a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">http://64.rospotrebnadzor.ru/</a>
	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска <a href="http://erh.ru/index.php">http://erh.ru/index.php</a>
	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgm.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по первично-профессиональной практике «Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области»» по направлению подготовки 32.05.01 – Медико-профилактическое дело представлены в приложении 3.

Разработчики:

Доцент кафедры гигиены МПФ, к.м.н.

занимаемая должность

подпись

**Т.В. Анохина**

инициалы, фамилия

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультетов  
протокол от 12.04.2018 г. № 5.

Председатель ученого совета,

к.м.н., доцент

Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического и медико-профилактического факультетов  
к.м.н., доцент

Д.Е. Суетенков

« 01 » 06 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)**

Специальность

32.05.01. Медико-профилактическое дело

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра

эпидемиологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 16.03.2018 г. № 8.

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент

В.И. Ерёмин

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель отдела организации учебной и  
производственной практики

к.м.н., доцент

В.В. Якубенко

« 22 » 03 2018 г.

Программа производственной практики «Помощник врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Практика «Помощник врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения» относится к производственным видам практики.

Цель: практики «Помощник врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения» состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области санитарно-эпидемиологического благополучия лечебно-профилактического учреждения.

Задачи:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности «Эпидемиология»;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом;
- обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,
- изучение функциональных обязанностей врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения; формирование у студента навыков общения с коллективом и пациентами;
- приобретение студентами знаний в области организации контроля за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов;
- обучение студентов важнейшим методам дезинфекционных, дезинсекционных, и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контроль и качество их проведения, оформление соответствующей документации;
- участие в проведении регистрации, учете и заполнении нормативной документации по эпидемиологии;
- формирование навыков в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Практика является стационарной. Студенты работают в общих палатах и кабинетах

терапевтических, гематологических отделений, ЦСО, в кабинете инфекционных заболеваний и прививочном кабинете, в приемном отделении больницы. В указанных подразделениях студенты 5 курса медико-профилактического факультета работают в качестве помощника врача-эпидемиолога под непосредственным контролем врача-эпидемиолога, врача-инфекциониста, старшей медицинской сестры отделения, преподавателя – руководителя практикой.

## 2.2. Формы проведения практики (непрерывная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 9 семестра, декабрь-январь.
2. Продолжительность практики – 20 рабочих дней, из них в отделениях различного профиля – 8 дней, в приемном отделении – 2 дня, прививочном кабинете – 4 дня, кабинете инфекционных заболеваний – 4 дня, ЦСО – 2 дня.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общепрофессиональные (ОПК) – ОПК-6, профессиональные (ПК) – ПК-3

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Первая врачебная помощь	<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>
	<p><b>знать</b> права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; правовые аспекты противозидемической деятельности <b>уметь</b> реализовывать выявление, изоляцию и госпитализацию больных инфекционными заболеваниями в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, оценивать комплекс мер (санкций) в отношении лиц, отказывающихся от различных противозидемических мероприятий (прививок) <b>владеть</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; основными принципами проведения противозидемических мероприятий и клинических исследований</p>
	<p><b>ПК-3</b> Деятельность по проведению санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий</p>
	<p><b>знать</b> систему профилактических и противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях <b>уметь</b> определять элементы эпидемического процесса, осуществлять эпидемиологическую диагностику, анализировать и оценивать качество медицинской помощи <b>владеть</b> навыками определения ведущих направлений проведения противозидемических мероприятий при различных группах инфекционных заболеваний</p>

#### 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Помощник врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения» относится к блоку вариативных дисциплин Б2.П.7 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

- Анатомия
- Биология, экология
- Физика
- Нормальная физиология
- Микробиология
- Фармакология
- Неврология, медицинская генетика
- Внутренние болезни
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Коммунальная гигиена
- Гигиена труда
- Эпидемиология

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2		3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>140</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>140</b>		
Лекции	<b>4</b>	конспект лекций	собеседование
Практика в отделении	<b>116</b>	дневник	собеседование
Симуляционный курс	<b>16</b>	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	<b>4</b>	дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>			



<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>76</b>		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)		<b>24</b>	дневник	статья/реферат
Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации		<b>52</b>	дневник	собеседование
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (З)			
	экзамен (Э)	<b>Э</b>	дневник	собеседование
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>		
	ЗЕТ	<b>6</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	<b>ОПК-6</b>	Практика в отделениях	Студент работает в качестве помощника врача-эпидемиолога под непосредственным контролем врача-эпидемиолога, старшей медицинской сестры отделения. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента.
2	<b>ОПК-6</b>	Симуляционный курс	Тренинговые занятия проводятся в классе симуляционного обучения кафедры по расписанию. Под руководством преподавателя студенты отрабатывают практические навыки на муляжах.
3	<b>ОПК-6</b>	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи)	Студенты под руководством преподавателя осуществляют обзор литературы по какой либо актуальной проблеме профилактики инфекционных заболеваний, дополняют его результатами своей работы в отделении (сан. бюллетени, памятки для пациентов и т.п.) и оформляют в виде реферата, статьи.
4	<b>ОПК-6</b>	Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации	Ежедневно студент заполняет по окончании рабочего дня соответствующую этому дню страницу дневника, в которой должен быть

			отражен алгоритм освоенных манипуляций и список других выполненных студентами работ в отделении. Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

## 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Работа с основными и дополнительными источниками литературы, электронными ресурсами в сети интернет,	24
2	Ведение дневника, подготовка к промежуточной аттестации	Ежедневное заполнение дневника по окончании работы в отделении, своевременное его представление для контроля и подписи руководителем практики от вуза и ЛПУ (для каждой части практики – отдельно). Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы.	52
<b>ИТОГО</b>			76

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Помощник врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	100
2.	Эпидемиология [Текст] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	206
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	15

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html</a>
2.	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Клиническая вакцинология [Текст] : [науч.-практ. изд.] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3
2.	Эпидемиология и профилактика туляремии на эндемичных территориях России [Текст] : [науч. изд.] / А. Ю. Попова [и др.]. - Тюмень : Изд-во Тюмен. гос. мед. ун-та ; Ижевск, 2016.	15
3.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	45
4.	Эпидемиология: в 2 т. [Текст] : учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство. Т. 1. - 2013.	1
5.	Эпидемиология: в 2 т. [Текст] : учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство. Т. 2. - 2013.	1
6.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>
2.	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>
3.	Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422106.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422106.html</a>
4.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html</a>
5.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html</a>

6.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html</a>
7.	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
8.	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html</a>
9.	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогада С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
10.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>
11.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
12.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html</a>
13.	Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html</a>
14.	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>
15.	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	2
1.	Образовательный портал Саратовского ГМУ <a href="http://el.sgmu.ru/">http://el.sgmu.ru/</a>
2.	Компьютерная <a href="#">справочно-правовая система</a> в России – Консультант Плюс. База нормативно-правовых документов <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	<a href="#">Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</a> Гарант — <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
4.	Сайт Всемирной организации здравоохранения на русском языке - <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
5.	Эпидемиолог.ру - медицинский портал для эпидемиологов, врачей других специальностей и всех интересующихся своим здоровьем <a href="http://www.epidemiolog.ru/">http://www.epidemiolog.ru/</a>
6.	Сайт Центрального научно-исследовательского института эпидемиологии Роспотребнадзора <a href="http://www.crie.ru/">http://www.crie.ru/</a>
7.	Сайт ФБУН «НИИ Дезинфектологии» Роспотребнадзора <a href="http://niid.ru/">http://niid.ru/</a>
8.	Сайт некоммерческого партнерства "Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" (НП "НАСКИ") <a href="http://nasci.ru/">http://nasci.ru/</a>
9.	Сайт национальной библиотеки США (на английском языке) <a href="http://www.nlm.nih.gov/">http://www.nlm.nih.gov/</a>
10.	Сайт Кокрейновское сотрудничество — международная <a href="#">некоммерческая организация</a> , изучающая эффективность медицинских технологий (технологий здравоохранения) путём критической оценки, анализа и синтеза результатов научных исследований по

	строгой систематизированной методологии, которую постоянно совершенствует. <a href="http://www.cochranelibrary.com/">http://www.cochranelibrary.com/</a>
11.	Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения <a href="http://www.pubhealth.spb.ru/">http://www.pubhealth.spb.ru/</a>
12.	Сайт <a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</a> по Саратовской области <a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">http://64.rospotrebnadzor.ru/</a>
13.	Сайт о вакцинах и вакцинации <a href="https://www.privivka.ru/">https://www.privivka.ru/</a>
14.	Электронный каталог, в котором имеется вся информация по иммунобиологическим препаратам, обращаемым на территории РФ <a href="http://vakcina.ru/">http://vakcina.ru/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. В условиях отдела информационных технологий 2 корпуса СГМУ и библиотеки имеется официальный доступ к безлимитному высокоскоростному интернету.

3. Все читаемые лекции по производственной практике «Помощник врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения» имеют мультимедийное сопровождение.

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

заведующий кафедрой эпидемиологии  
к.м.н., доцент

доцент, к.м.н.

доцент, к.м.н.

старший преподаватель

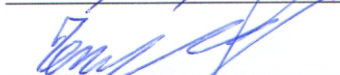
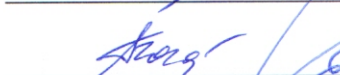
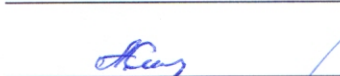
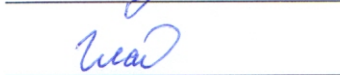
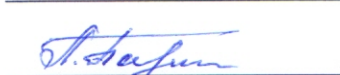
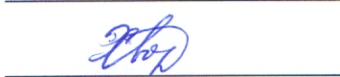

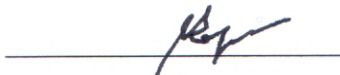
ассистент, к.м.н.

ассистент, к.м.н.

ассистент, к.м.н.

ассистент

ассистент



В.И. Ерёмин

Н.А. Заяц

А.И. Хворостухина

С.С. Абрамкина

Л.П. Потемина

Е.Г. Гладилина

А.Н. Смагина

А.А. Богданова

С.Ю. Чехомов



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

#### ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультета  
протокол от 12.04.18 № 15  
Председатель [подпись] Д.Е. Суетенков

#### УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-профилактического факультета  
[подпись] Д.Е. Суетенков  
« 01 » 06 20 18 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Медико-профилактическая практика (Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка)

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 медико-профилактическое дело

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

#### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 21.02.18 № 3  
Заведующий кафедрой [подпись] И.Н. Луцевич

#### СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела организации учебной и  
производственной практики [подпись] В.В. Якубенко  
« 28 » 03 20 18 г.

Программа медико-профилактической практики «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 5 от 12.04.2018 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «\_15\_» июня 2017 г. №552

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Практика «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» относится к медико-профилактическому виду практики.

Цель: Закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами в процессе изучения на 3 и 5 курсах специальных дисциплин (общая гигиена, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена детей и подростков, гигиена труда, радиационная гигиена, эпидемиология).

Задачи:

1. Формирование знаний в области изучения влияния факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни.
2. Формирование знаний и умений в организации и технологии проведения санитарно-гигиенических мероприятий, оценке их эффективности.
3. Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий проведения санитарно-гигиенического мониторинга.
4. Обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Практика является стационарной. Студенты проходят практику на базе ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области», в отделе обеспечения санитарного надзора и в отделе обеспечения эпидемиологического надзора. В указанных подразделениях студенты 5 курса медико-профилактического факультета работают в качестве помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, под непосредственным контролем врачей-специалистов учреждения, доцента – руководителя практикой.

### **2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)**

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 10 семестра, июнь-июль.
2. Продолжительность практики – 4 недели.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).
4. Студент ежедневно оформляет дневник работы, являющийся основной формой отчетности по практике. Дневник заверяется подписью куратора от учреждения и печатью учреждения, в котором студент проходил практику.
5. Каждый студент в период прохождения практики должен подготовить реферат на одну из



предложенных тем.

6. В конце практики при предоставлении дневника и характеристики, заверенные печатью лечебного учреждения, проводится аттестация в виде зачета с оценкой.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Формируемые в процессе практики компетенции**

Профессиональные (ПК) – ПК1, ПК3, ПК4, ПК5

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ПК-1.</b> Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.
<b>знать</b> порядок оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям. <b>уметь</b> оформлять лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации. <b>владеть</b> алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	

	<p><b>ПК-3.</b> Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.</p>
<p><b>знать</b> организацию проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции).</p> <p><b>уметь</b> проводить меры в отношении больных инфекционными заболеваниями, организацию и проведение изоляционно-ограничительных мероприятий, иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий.</p> <p><b>владеть</b> оценкой полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации.</p>	
	<p><b>ПК-4</b> Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Применение основ государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечение</p>
<p><b>Знать</b> причины и условия, способствовавшие совершению административных правонарушений, меры по их устранению и предотвращению ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и устранению последствий таких нарушения.</p> <p><b>Уметь</b> оформлять протокол об административном правонарушении в отношении должностного /юридического лица; оформлять определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении; оформлять постановления по делу об административном правонарушении.</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом применения административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами</p>	
	<p><b>ПК-5</b> Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора). Организация проведения проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p>
<p><b>Знать</b> обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации.</p> <p><b>Уметь</b> оформлять распоряжение о проведении проверки, административного расследования; оформлять акт проверки; оформлять предписание об устранении выявленных нарушений</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом согласования и проведения проверок, Определенного кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами</p>	

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Медико-профилактическая практика «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» относится к блоку базовых дисциплин Б2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по общей гигиене, коммунальной гигиене, гигиене питания, гигиене детей и подростков, гигиене труда, радиационной гигиене, эпидемиологии.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>		
<b>Аудиторная работа</b>			
Практика в отделе обеспечения санитарного надзора	120	дневник	собеседование
Практика в отделе обеспечения эпидемиологического надзора	24	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)		дневник	собеседование
Ведение дневника практики			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>72</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	
	ЗЕТ	<b>6</b>	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1	Практика в отделе обеспечения санитарного надзора	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг. Оформление и выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации. Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
2	ПК-3	Практика в отделе обеспечения эпидемиологического надзора	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий. Организация проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции). Проведение мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организацию и проведение изоляционно-ограничительных мероприятий, иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий. Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации.
3.	ПК-4	Практика в отделе обеспечения санитарного надзора	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Применение основ государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечение
4.	ПК-5	Практика в отделе	Деятельность по организации федерального

		обеспечения санитарного надзора	государственного контроля (надзора). Организация проведения проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
5.		Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Обработка собранного материала для написания реферата
6.		Ведение дневника практики	Оформление дневника практики

## 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
	Практика в отделах ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области»	1.Выявление приоритетных проблем в секторе Роспотребнадзора округа, района, города. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2.Гигиеническая оценка антропогенных выбросов и их влияния на здоровье детского населения. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3.Сравнительный анализ состояния здоровья детей в дошкольных учреждениях района, города в зависимости от факторов среды обитания. Обоснование мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 4.Гигиеническая оценка организации обучения в образовательных учреждениях различного типа ( школа, лицей, гимназия и т.д.). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 5. Новые формы работы в деятельности отделений Роспотребнадзора и анализ их эффективности для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 6.Гигиеническая оценка условий труда и их связь с показателями состояния здоровья работающих на предприятиях какой-либо отрасли промышленности округа, города. Обоснование мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 7.Гигиеническая	60

		<p>характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха и оценка их влияния на здоровье населения. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>8. Гигиеническая оценка условий водоснабжения населенного пункта и их влияние на показатели заболеваемости различных групп населения.</p> <p>9. Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>10. Гигиеническая характеристика сбора, транспортировки и обезвреживания отходов (твердых бытовых, промышленных, отходов ЛПУ). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>11. Гигиеническая оценка вторичной переработки отходов. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения (спортивно-оздоровительные комплексы, бани, парикмахерские и др.)</p> <p>12. Гигиеническая характеристика систем обеспечения оптимальной внутренней среды закрытых помещений (вентиляция, инсоляция, освещенность и др.). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>13. Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>14. Гигиеническая характеристика шумового (электромагнитного, радиационного) загрязнения территорий. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>15. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	
	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		12
	Ведение дневника	Ежедневное оформление дневника практики, описание проведенной работы	
	Зачет с оценкой		
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Гигиена: Учебник.- Румянцев Г.И. и соавт. М.: ГЕОТАР- МЕД, 2005; 2008,2009	
	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека Пивоваров Ю.П. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008.	

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145
2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145

#### Электронные источники

№	Издания
1	2


## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	«Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
	«Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
	<a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">http://64.rospotrebnadzor.ru/</a>
	Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска <a href="http://erh.ru/index.php">http://erh.ru/index.php</a>
	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgm.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

## 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по медико-профилактической практике «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» по направлению подготовки 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, представлены в приложении 3.

### Разработчики:

Доцент кафедры гигиены МПФ, к.м.н.

*занимаемая должность*

*подпись*

**Т.В. Анохина**

*инициалы, фамилия*

*занимаемая должность*

*подпись*

*инициалы, фамилия*



**Лист регистрации изменений в программу практики**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				







Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультета  
протокол от 12.08.18 № 5  
Председатель Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического и медико-профилактического факультета  
Д.Е. Суетенков  
« 01 » 08 20 18 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 6 лет  
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 21.02.18 № 3  
Заведующий кафедрой И.Н. Луцевич

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник отдела организации учебной и  
производственной практики  
В.В. Якубенко  
« 28 » 03 20 18 г.

Программа учебной/производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «12» апреля 2018 г., № 5; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. №552

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к учебным/производственным видам практики. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на овладение основными компетенциями, позволяющими осуществлять решение теоретических задач в различных научных и научно-практических областях профессиональной деятельности.

**Цель:** исследовательская практика студентов по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе.

### **Задачи:**

- участие в проведении теоретических научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по темам, предложенным кафедрой;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, приоритетных исследований;
- выступление с докладами на научных конференциях;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- формирование навыков рефлексии по сложным с этической точки зрения вопросам.

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Во время проведения практики студенты работают в учреждениях Роспотребнадзора по Саратовской области, на кафедре гигиены МПФ СГМУ им. В.И.Разумовского. Студенты 6 курса специальности «Медико-профилактическое дело» работают в качестве помощника научного

сотрудника, самостоятельного исследователя под непосредственным контролем сотрудника подразделения и руководителя практики от университета.

## **2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)**

1. Практика является непрерывной и проводится в течение С семестра.
2. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).
3. Студент работает в качестве помощника научного сотрудника, самостоятельного исследователя под непосредственным контролем сотрудника подразделения и руководителя практики от университета. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента.
4. Студент ежедневно оформляет дневник работы, являющийся одной из основных форм отчетности по практике. Дневник заверяется подписью куратора от учреждения и печатью учреждения, в котором студент проходил практику.
5. Каждый студент в период прохождения практики должен подготовить отчет о проведенной работе (в виде описания проделанной работы, составленной анкеты, базы данных и т.п.)
6. В конце практики при предоставлении дневника и отчета, заверенных печатью подразделения СГМУ им. В.И.Разумовского, проводится аттестация в виде экзамена.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **Формируемые в процессе практики компетенции**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2

	<b>ПК-4</b> Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
<p><b>знать</b> основы функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p><b>уметь</b> Организовывать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p><b>владеть</b> навыком организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p>	
	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<p><b>знать</b> основные методы сбора первичной информации для исследования – анкетирование, интервьюирование, анализ документов; способы обработки информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации; основные понятия, используемые в практике научных исследований</p> <p><b>уметь</b> находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы; составлять анкету исследования, гайд интервью; обрабатывать количественную и качественную информацию современными методиками, самостоятельно работать с каталогами, подбирать необходимую литературу для изучения; осуществлять научные и библиографические обзоры</p> <p><b>владеть</b> навыками системного и сравнительного анализа, навыками сбора и обработки качественной и количественной информации по теме исследования; навыками критического мышления в профессиональной деятельности; навыками работы с научными публикациями, навыками работы с научной литературой, работы с научными публикациями в сфере профилактической медицины, навыками составления библиографических и научных обзоров.</p>	

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная/производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку базовых дисциплин Б2.Н.1.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по учебным дисциплинам «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Радиационная гигиена», Гигиеническая оценка риска здоровью при воздействии ксенобиотиков».

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72</b>		
В учреждениях Роспотребнадзора по Саратовской области, на кафедре гигиены МПФ		дневник отчет	собеседование

Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		дневник отчет	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)		дневник отчет	реферат
Ведение дневника практики		дневник	
Написание отчета практики		отчет	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>144</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	6	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	
	ЗЕТ	6	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1 ПК-4	Практика в учреждениях Роспотребнадзора по Саратовской области, на кафедре гигиены МПФ	Составление анкеты исследования. Анкетирование респондентов. Проведение интервьюирования. Участие в проведении телефонного опроса по теме. Заполнение базы данных полученной информации.
2	УК-1 ПК-4	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования Анализ литературы по теме исследования. Анализ докладов о санэпидблагополучии населения по теме исследования. Составление библиографии. Конспектирование основных теоретических источников. Составление анкеты, гайда интервью. Обработка полученных данных анкетирования и интервьюирования.
3	УК-1 ПК-4	Ведение дневника практики	Дневник практики ведется непрерывно. Оформление дневника практики представлено в методических рекомендациях для обучающихся.
4	УК-1 ПК-4	Отчет практики	Написание отчета практики. Структура отчета представлена в методических рекомендациях для обучающихся.



## 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в учреждениях Роспотребнадзора по Саратовской области, на кафедре гигиены МПФ	Анализ литературы по теме исследования. Анализ докладов о санэпидблагополучии населения по теме исследования. Составление библиографии. Конспектирование основных теоретических источников.	
2	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования Библиографический обзор Конспектирование источников. Обработка полученных данных анкетирования и интервьюирования.	
3	Ведение дневника	Заполнение дневника практики	
4	Написание отчета практики	Отчет практики	
5	Экзамен	Подготовка к экзамену по практике	
<b>ИТОГО</b>			216

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7

#### Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
1	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html</a>
2	Берёзкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход) [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю. М. Берёзкин. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 196 с. Режим доступа: <a href="http://berezkin.info/wp-content/uploads/2016/04/Methodologia-nauchnyh-issledovanii-22042016.pdf">http://berezkin.info/wp-content/uploads/2016/04/Methodologia-nauchnyh-issledovanii-22042016.pdf</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Научные исследования: информация. Анализ, прогноз: Монография / Книга 23 / Под общ. ред. проф. О.И. Кирикова. - Воронеж: ВГПУ, 2009	1
2	Вебер М. Наука как призвание и профессия //Самосознание европейской культуры XX в. - М., 1991. - С. 130 - 149	1
3	Розин В.М. Типы, строение и концептуализация науки // Вопросы философии. – 2017. - № 8. – С. 89-99.	1
4	Абруков В.С., Николаева Я.Г. Количественные и качественные методы: соединяем и властвуем // Социологические исследования. – 2010. - № 1.	2
5	Олейник А. Н. Сбор, агрегирование и обработка качественных данных // Социологические исследования. - 2014. - № 5. - С. 121-131.	2

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	В.М. Медунецкий, К.В. Силаева Методология научных исследований. –СПб: Университет ИТМО, 2016. – 55 с. Режим доступа: <a href="http://books.ifmo.ru/file/pdf/2061.pdf">http://books.ifmo.ru/file/pdf/2061.pdf</a>
2	Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И.Липчиу. – Краснодар: КубГау, 2013. Режим доступа: <a href="https://kubsau.ru/upload/iblock/d7a/d7a92edf8a3247f2aaafc68b6154e1384.pdf">https://kubsau.ru/upload/iblock/d7a/d7a92edf8a3247f2aaafc68b6154e1384.pdf</a>

3	Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикuleва. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с. Режим доступа: <a href="http://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf">http://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf</a>
---	--

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук( ИНИОН РАН)
2	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> - «Электронная библиотека диссертаций (РГБ) . EBSCO. Academic Search Premier(база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания)
3	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> - Электронная библиотека медицинского вуза
4	<a href="https://cyberleninka.ru/article">https://cyberleninka.ru/article</a> - Каталог тем научных исследований на основе ГРНТИ

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgm.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/>(на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895,

	65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057

**Разработчики:**

Проф., д.м.н.

занимаемая должность

подпись

И.Н.Луцевич

инициалы, фамилия

Доц., к.б.н.

занимаемая должность

подпись

Н.Б.Логашова

инициалы, фамилия

