



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии  
протокол от 15.08.18 № 8  
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан стоматологического и медико-профилактического факультетов,  
к.м.н., доцент [подпись] Д.Е. Суетенков  
« 1 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 6 лет  
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 13.08.18 № 14  
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УКОД [подпись] А.В. Кулигин  
« 11 » 08 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Философия разработана на основании учебного плана по специальности Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. №552

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель:** приобщить студентов к одной из древнейших областей интеллектуального постижения человеком окружающего мира, ознакомить с уникальными способами мировосприятия, фундаментальными общечеловеческими проблемами и способами их решения.

### **Задачи:**

— ознакомление студентов с основами философии, философии культуры, социальной философии, формирование культуры мышления;

— усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, на пробуждение их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности;

— обучение студентов специфике философского способа постижения мира, понимание места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной;

— обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы;

— формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

Универсальные (УК) - в соответствии с ФГОС 3++.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2

<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5</b> способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Культурные особенности и традиции различных социальных групп;</p> <p>Принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<b>УК-6</b> способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>Возможности саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>Свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективу развития деятельности и требования рынка труда;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных</p>

Критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;  Нормы здорового образа жизни.	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;  Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
---	--	---

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия» относится к блоку Б1.Б.1 базовых дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предметам «История», «Обществознание», «Мировая художественная культура» на этапе общего среднего и средне-специального образования, а также дисциплин «История Отечества», «Психология», «Педагогика» на этапе высшего образования.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	116	26	28	26	36	
<b>Аудиторная работа</b>						
Лекции (Л)	24	6	6	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	92	20	22	20	30	
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Внеаудиторная работа</b>						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	100	28	26	19	27	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)					
	экзамен (Э)	Э (36)				
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	252	54	54	45	63
	ЗЕТ	7	1,5	1,5	1,25	1,75

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/	Индекс компетенц	Наименование раздела учебной	Содержание раздела
------	------------------	------------------------------	--------------------

п	ии	дисциплины (модуля)	
1	2	3	4
1	УК-5 УК-6	<b>Философия культуры</b>	<p><u>1.1 Введение в науку о культуре</u> Предмет и объект науки о культуре. Историческое развитие представлений о культуре (от опыта осмысления феномена культуры в эпоху античности до современных теорий). Культурология в системе гуманитарного знания.</p> <p><u>1.2. Развитие теории культуры</u> История учений о культуре. Основные школы культурологии. Теории Н. Данилевского и К. Леонтьева. Концепция «локальных культур» О. Шпенглера и А. Дж. Тойнби. Историческая теория К. Ясперса. Концепция культуры как игры Й. Хейзинги. Теория суперсистем П.А. Сорокина. Социокультурная динамика М. Вебера. Этногенетическая теория Л.Н. Гумилева. Интерпретация культуры в психоанализе З. Фрейда. «Аналитическая психология» К.Г. Юнга и архетипы коллективного бессознательного. Интерпретация культуры в структуралистской антропологической концепции К. Леви-Строса. Евразийская культурологическая концепция. Значение науки и культуре в современной системе гуманитарного образования.</p> <p><u>1.3 Типология культуры</u> Определение и критерии типологизации. Понятие «типология культур». Традиционные и инновационные культуры. Этническая, национальная и региональная типология культур. Цивилизационный подход к типологии культур. Глобализация культуры. Особенности русской культуры и ее место в мировой культуре. Историческая типология культуры.</p> <p><u>1.4 Коммуникации в культуре.</u> Коммуникация как условие культурной преемственности. Основные виды, формы коммуникации в истории культуры. Проблема культурной коммуникации в современном обществе.</p> <p><u>1.5 Культура древних цивилизаций Востока и Античности</u> Цивилизация как новый этап развития общества. Очаги древних цивилизаций. Особенности и основные тенденции развития культуры древнейших цивилизаций. Значение появления письменности. Стиль мышления и картина мира древних людей. Мифология как духовное ядро древних цивилизаций. Возникновение и основные характеристики</p>

древнейших цивилизаций в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Индии и Китае. Возникновение и развитие античной цивилизации. Роль античной цивилизации и культуры в культурно-историческом развитии человечества.

#### 1.6 Культура эпохи Средневековья

Понятие «средние века». Хронология и периодизация Средневековья. Средневековье как новый этап в жизни общества. Истоки средневековой культуры. Основные черты и категории средневековой культуры. Стиль мышления и картина мира средневекового человека. Религия как основа Средневековья. Культура Византии. Культура арабского Востока. Культура Западной Европа.

#### 1.7 Культура эпохи Возрождения и Нового времени

Истоки и социально-экономические предпосылки Ренессанса. Возрождение как историческое и культурологическое понятие. Антропоцентризм. Идеология гуманизма. Реформация и ее идеи. Формирование городской культуры. Научное и художественное познание. Литература и искусство Возрождения (общая характеристика).

Общая характеристика социокультурного развития Нового времени. Социальная трансформация общества. Научная революция: смена научных парадигм и ценностных ориентаций. Научные сообщества и университеты. Наука как высшая ценность культуры. Рационализм и его последствия. Научный прогресс. Характерные черты «века Просвещения». Просвещенный абсолютизм. Урбанизация. Проникновение промышленной (инженерной) и научной культуры во все сферы человеческой деятельности. Переоценка ценностей: человек как биологическое и социальное существо вместо религиозного понимания человека. Сциентизм. Искусство: барокко, классицизм, рококо, сентиментализм, романтизм, реализм, модерн.

#### 1.8 Мировая культура XX-XXI вв.

Исторические условия формирования культуры XX века. От культуры индустриального общества к культуре постиндустриального общества. Социокультурные доминанты развития: промышленные и социальные революции. Научно-технический прогресс как важнейший фактор культурного развития человечества. Кризисные явления в культуре. Интернационализация, многогранность, программность культуры XX века. Эволюция художественных стилей в искусстве. Поиск искусством новых средств выразительности.

			Появление и развитие новых видов искусства. Роль телевидения и кино. Процесс глобализации.
2	УК-5 УК-6	Философия общества	<p><u>2.1 Введение в науку об обществе</u>          Специфика социального поведения. Социальная жизнь как объект исследования. Характеристика категорий и законов, принципов и функций социологического знания. Наука об обществе в системе социогуманитарных и естественных наук: предмет и объект, задачи и структура. Проблема объективности знания об обществе. Социологическое знание и процесс реформирования российского общества. Возрастание потребности в социологической подготовке современного специалиста.</p> <p><u>2.2 Общество как система и объект исследования</u>          Критерии социологической типологии общества. Научные подходы к определению общества, этапы его функционирования и развития. Структурные уровни общества. Признаки общества и стадии его развития. Исторические типы общества. Фундаментальные проблемы функционирования и развития общества и взаимоотношения его основных подсистем. Методология исследования общества как системы и принципы системного анализа. Признаки мирового социального прогресса и сущность эволюции и революции.</p> <p><u>2.3 Социальная структура и социальная стратификация</u>          Сущность социального неравенства и элементы социальной структуры. Исторические типы и критерии социальной стратификации. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Феномен среднего класса. Особенности стратификации современного российского общества: средний класс, «новые бедные» и социальное дно. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации. Социальная поляризация и маргинализация населения. Маргинализация российского общества. Система социальных амортизаторов. Статус и роль медицинских работников в социальной структуре.</p> <p><u>2.4 Общество и природа</u>          Конкретизация качественной специфики социальности. Географический детерминизм и геополитика. Антропосоциогенез: трудовая концепция, психоаналитическая концепция, энергетический подход. Революционные перевороты (неолитическая, промышленная и научно-техническая революции). Общества присваивающего, традиционного, техногенного, информационного типов. Ноосфера и глобальные проблемы. Персоналистическая экология.</p> <p><u>2.5 Проблемы национальных отношений</u>          Исторические формы общности людей, этническая</p>

ассимиляция, межэтническая интеграция. Нация и национальность. Коренное население и национальное меньшинство. Национальный характер, национальная гордость и национальный эгоизм. Национализм и его формы в современном обществе. Ксенофобия и ее последствия. Межнациональный конфликт – выражение общесоциальных противоречий общества. Российская федерация – многонациональное государство: причины национальных конфликтов и перспективы развития.

#### 2.6 Демографические процессы современности

Законы народонаселения и влияние общественных условий на демографические процессы. Международное демографическое сотрудничество. Демографическая неоднородность современного мира. Демографическая политика – отражение взаимосвязи и взаимовлияния демографических, социальных и экономических процессов. Демографический взрыв и депопуляция. Демографическое старение общества и его последствия. Демографическая ситуация в российском обществе. Социально-демографические группы населения современного общества: отличительные черты, особенности и значение. Причины и структура миграции. Актуальные миграционные проблемы современности и российское общество. Демографические проблемы современной медицины.

#### 2.7 Сущность семьи и ее основные функции

Место и роль семьи в жизни общества и личности. История семейно-брачных отношений. Семья как система отношений и элемент социальной структуры общества. Особенности и функции современной семьи. Структура семьи и ролевое поведение её членов. Типология современных семейных структур. Альтернативы современной семье. Мотивы вступления в брак и причины выбора семейного партнера. Семейные конфликты, разводы и их последствия. Проблема власти и лидерства в современной семье. Роль медицинских работников в формировании полноценных семейно-брачных отношений, а также в охране материнства и детства.

#### 2.8 Общество и личность

Личность как объект социологического исследования и как социальная система. Личность – носитель индивидуальных и типичных характеристик. Социальная зрелость и социальный инфантилизм. Основные элементы структуры личности. Ролевая концепция личности. Типология личности. Тип личности современного врача. Социализация личности: основные этапы, факторы и механизмы. Причины, типы и основные формы девиантного поведения. Система социального



			контроля в обществе. Роль медицины в борьбе с факторами девиантного поведения личности.
3	УК-5 УК-6	<b>Предмет философии. Исторические типы философии</b>	<p><u>3.1 Философия, ее предмет и место в культуре</u> Предмет философии как рационально-теоретического мировоззрения; как учения о предельных основаниях бытия мира и человека; как особой формы познавательного отношения к миру; структура философского знания, место философии в системе научного знания; основные функции философии; сущность философии как формы ценностного сознания и формы самосознания культуры; взаимосвязь философии и медицины.</p> <p><u>3.2 Классическая философия</u> Определяются хронологические рамки, содержательные характеристики этапов классической философии; центральные идеи философии Сократа, Платона и Аристотеля; раскрываются особенности христианской философии Средних веков на примере учений А. Аврелия, Ф. Аквинского; обозначается специфика гносеоцентристской философии Нового времени, основные проблемы учений Ф. Бекона, Р. Декарта, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p><u>3.3 Неклассическая философия</u> Сравнительная характеристика классического и неклассического философствования, центральные проблемы марксистского подхода к анализу действительности, основные проблемы философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше (иррационализм их философии, критика идей прогресса, оптимистического миропонимания, учение о воле, жизни, трагичности бытия человека).</p> <p><u>3.4 Современная философия</u> Основные проблемы и особенности современных направлений западной философии: экзистенциализма, герменевтики, неопозитивизма, постпозитивизма, постмодернизма; специфические черты русской философии, основные идеи русской религиозно-идеалистической философии XIX-XX вв.</p>
4	УК-5 УК-6	<b>Философская онтология</b>	<p><u>4.1 Проблема бытия в философии.</u> Смысл и значение проблемы бытия, смысл категории «бытие» и ее специфика в истории философской мысли. Монистические и плюралистические концепции бытия. Раскрываются основные формы бытия. Бытие человека как особая форма бытия. Смысл категорий «пространство» и «время», современные научные представления о пространстве и времени, основные характеристики проблемы жизни; идея развития в истории философии, диалектика как учение об универсальных связях и</p>

			<p>отношениях, как метод познания и теория развития. Материалистическая диалектика как система законов и категорий, их методологическое значение для медицины.</p> <p><u>4.2 Диалектика как теория развития</u> Проблема развития в философии, основные принципы, законы, категории диалектики и их методологическое значение для познания и медицины. Идея развития в истории философии, диалектика как учение об универсальных связях и отношениях, как метод познания и теорию развития. Материалистическая диалектика как система законов и категорий, их методологическое значение для медицины.</p> <p><u>4.3 Сознание</u> Связь бытия и сознания в различных философских системах. Свойства сознания (универсальность, свобода, идеальность, внутренняя активность, целеполагание, творческий характер, рефлексивность, интенциональность, идеаторность). Проблема взаимосвязи сознания и языка, сознания и самосознания, природа мышления. Природа бессознательного, его значение в жизни человека. Знание как способ существования сознания.</p>
5	УК-5 УК-6	<b>Теория познания. Философия и методология науки</b>	<p><u>5.1 Теория познания</u> Специфика познавательного отношения человека к миру, характеристика форм познания, проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Диалектика взаимодействия субъекта и объекта познания. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Специфика познания как творческой деятельности. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе и профессиональной деятельности врача. Свойства истины как процесса. Классическая концепция истины и ее альтернативы, критерии истины.</p> <p><u>5.2. Философия и методология науки</u> Проблема сущности науки, научной рациональности, смены типов рациональности (классический, неклассический, постнеклассический), функции науки; роль философии в науке, современные направления философии науки. Специфика социально-гуманитарного познания как смыслового и ценностного освоения бытия. Сущность проблемы научного метода, методы и формы эмпирического и теоретического познания. Этнос науки, взаимосвязь свободы и ответственности ученого.</p>
6	УК-5 УК-6	<b>Социальная философия и философия</b>	<p><u>6.1 Социальная философия</u> Понятие общества, многообразие подходов к изучению общества. Общество как система, основные элементы и</p>

		<b>истории</b>	<p>свойства общества как системы. Основные сферы общества и их взаимосвязь. Сущность государства, его признаки; сущность гражданского общества как негосударственной части общественно-политической жизни.</p> <p><u>6.2. Философия истории</u>          Понятие истории и проблема смысла и направленности исторического процесса. Монистическое и плюралистическое понимание истории; единство и многовариантность исторического процесса. Основные подходы к анализу исторического процесса. Соотношение понятий культуры и цивилизации; динамика исторического развития с точки зрения циклической, линейной, нелинейной моделей истории. Формы развития и типы исторической динамики (прогрессивное и регрессивное развитие, эволюция и революция). Основные современные теории идеального общественного развития. Марксистская теория классового общества и его антитезы – теории «открытого общества» К. Поппера, «свободного общества» Ф.Хайека, концепция сторонников неолиберальной глобализации.</p>
7	УК-5 УК-6	<b>Философская антропология. Философские проблемы медицины</b>	<p><u>7.1 Философская антропология</u>          Сущность основных подходов к пониманию человека в философии XX в. Соотношение биологического и социального в человеке, комплексный характер антропосоциогенеза. Социокультурная обусловленность личностных представлений о смерти, бессмертии и смысле жизни. Проблемы внутренней свободы и ее связи с творчеством; места человека в системе коммуникаций.</p> <p><u>7.2 Философские проблемы медицины</u>          Взаимодействие и взаимосвязь философии и медицины; Основные понятия философии медицины, философские основания медицины; понятия «болезнь» и «здоровье» контексте философской категории «свобода»; специфика взаимодействия медицины и философии в XX-XXI вв.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Философия культуры	6		20	28	54	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра

2	2	Философия общества	6		22	26	54	устный опрос тестирование реферат решение ситуационны х задач деловая игра
3	3	Философия	6		20	19	45	устный опрос тестирование реферат решение ситуационны х задач деловая игра
4	4	Философия	6		30	27	63	устный опрос тестирование реферат решение ситуационны х задач деловая игра
<b>ИТОГО:</b>			24		92	100	216	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
1	2	3	4	5	6
1	Введение в науку о культуре	2			
2	Типология культуры	2			
3	Коммуникации в культуре	2			
<b>ИТОГО</b>		6			
1	Введение в науку об обществе		2		
5	Проблемы национальных отношений		2		
6	Специфика демографических процессов		2		
<b>ИТОГО</b>			6		
1	Философия, ее предмет и место в культуре			2	
2	История философии			2	
3	Проблема бытия и теория развития			2	
<b>ИТОГО</b>				6	
4	Сознание				2
5	Философия и методология науки				2
6	Социальная философия				2
<b>ИТОГО</b>					6

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
1	2	3	4	5	6
1	Введение в науку о культуре	4			
2	Развитие теории культуры	2			
3	Типология культуры	2			
4	Коммуникации в культуре	2			
5	Культура древних цивилизаций Востока и Античности	2			
6	Культура Средневековья	2			
7	Культура Возрождения и Нового времени	2			
8	Мировая культура XX-XXI вв.	4			
	<b>ИТОГО</b>	20			
1	Введение в науку об обществе		4		
3	Общество как система и объект исследования		4		
4	Социальная структура и социальная стратификация		4		
5	Общество и природа		2		
6	Проблемы национальных отношений		2		
7	Демографические процессы современности		2		
8	Сущность семьи и ее основные функции		2		
9	Общество и личность		2		
	<b>ИТОГО</b>		22		
1	Философия, ее предмет и место в культуре			4	
2	Философия Древнего Востока			2	
3	Древнегреческая философия			2	
4	Философия Средневековья			2	
5	Философия Нового Времени			2	
6	Немецкая классическая философия			2	
8	Постклассическая философия			2	
9	Современная западная философия			2	
10	Русская философия XIX-XX вв.			2	
	<b>ИТОГО</b>			20	
1	Проблема бытия в философии				4
2	Диалектика как теория развития				4

3	Сознание				4
4	Теория познания				2
5	Философия и методология науки				4
6	Социальная философия				4
7	Философия истории				2
8	Философская антропология				4
9	Философские проблемы медицины				2
				<b>ИТОГО</b>	30

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Философия культуры	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю написание реферата подготовка к промежуточному контролю	28
<b>ИТОГО</b>				28
2	2	Философия общества	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю написание реферата подготовка к промежуточному контролю	26
<b>ИТОГО</b>				26
3	3	Предмет философии. Исторические типы философии	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю написание реферата подготовка к промежуточному контролю	19
<b>ИТОГО</b>				19
2	4	Философская онтология	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю написание реферата подготовка к промежуточному контролю	7
3	4	Теория познания. Философия и методология науки	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю написание реферата подготовка к промежуточному контролю	7

4	4	Социальная философия и философия истории	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю написание реферата подготовка к промежуточному контролю	6
5	4	Философская антропология. Философские проблемы медицины	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю написание реферата подготовка к промежуточному контролю	7
<b>ИТОГО</b>				<b>27</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- Набор вопросов для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.
- Комплект тем рефератов.
- Комплект ситуационных задач.
- Комплект деловых игр.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Философия [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд., стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 187[1] с.	93
2	Тестовые задания и ситуационные задачи по философии [Текст]: [учеб. пособие] / [авт.-сост. Андриянова Е. А. и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 121[1] с.	145
3	Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2012. -	9

	533[1] с.	
4	Основы социологии и политологии [Текст]: учеб. пособие / [авт.-сост.: Павлова Л. А., Акимова Н. А., Федорова Л. М.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 123[1] с.	145
5	Кравченко А.И. Культурология: учебник. М.: Проспект, 2014. - 288 с.	3
6	Культурология [Текст]: учебник / В. И. Моисеев, О. А. Орлов, М. Н. Красильникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 142[2] с.	1

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html</a>
2	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html</a>
3	Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Косов В.Г., Аванесьянц Э.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html</a>
4	История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. – Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / [сост.: Е. А. Андриянова, М. Н. Кузнецова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2007.	19
2	Философия [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 21. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 568[2] с.	297
3	Универсальная мудрость Востока [Текст]: [монография] / Е. А. Андриянова [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 147[1] с.	10
4	Социология медицины [Текст]: учебник / А. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.	6
5	Средний класс [Текст]: теория и реальность / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева. - М.: Альфа-М, 2009. - 319[1] с.	1
6	Основы социологии и политологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Сред. проф. образование / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009.	193
7	Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2011. - 523[1] с	101



8	Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 533[1] с.	1
9	Культурология [Текст]: учеб. -метод. пособие / [сост.: Н. В. Гришечкина, Е. В. Ермолаева, Е. Н. Шадрина]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 111 с.	97
10	Культурология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2010. - 285 с.	3

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталеv Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html</a>
2	Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html</a>
3	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>
4	Культура и текст. Введение в лакунологию [Электронный ресурс] / Марковина М.Ю., Сорокин Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html</a>

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Философия в России - <a href="http://philosophy.ru">philosophy.ru</a>
2	Все о философии - <a href="http://intencia.ru">intencia.ru</a>
3	Электронная библиотека по философии - <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>
4	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5	Философия в России - <a href="http://philosophy.ru">philosophy.ru</a>
6	Библиотека РГИУ <a href="http://www.i-u.ru/biblio/">http://www.i-u.ru/biblio/</a>
7	Библиотека Гумер <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX_SCIENCE.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX_SCIENCE.php</a>
8	Библиотечка Либертариума – <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>

#### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

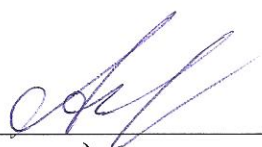
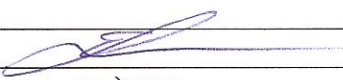
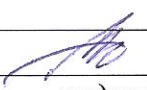


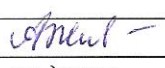


1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Философия» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

<b>Разработчики:</b> д.с.н., профессор		<b>Андриянова Е.А.</b>
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
<b>к.ф.н., доцент</b>		<b>Медведева Е.Н.</b>
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
<b>к.ф.н., доцент</b>		<b>Акимова Н.А.</b>
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
<b>к.ф.н., доцент</b>		<b>Кузнецова М.Н.</b>
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
<b>к.ф.н., доцент</b>		<b>Гришечкина Н.В.</b>
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
<b>к.ф.н., доцент</b>		<b>Живайкина А.А.</b>
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
<b>к.ф.н., асс.</b>		<b>Фахрудинова Э.Р.</b>
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
<b>асс.</b>		<b>Чебан А.Г.</b>