



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и
медико-профилактического факультета
протокол от 12.04.18 № 5
Председатель _____ Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

и Декан стоматологического и медико-
профилактического факультета
_____ Д.Е. Суетенков
« 1 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 медико-профилактическое дело
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 21.02.18 №
3
Заведующий кафедрой _____ И.Н. Луцевич

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД _____
А.В.Кулигин
« 28 » 03 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 12 » апреля 2018 г., № 5 ; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 15 » июня 2017 г. № 552

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения студента по учебной дисциплине «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни» для специальности «Медико-профилактическое дело» базового уровня высшего профессионального образования на кафедре гигиены медико-профилактического факультета является изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно–следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни» обучить:

— осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций по оценке качества воды, продовольствия, товаров и услуг.

— проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения в связи с использованием недоброкачественных продуктов питания, воды и т.д.

— проведению санитарно–просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;

— оценке состояния здоровья населения;

— анализу научной литературы;

— написанию рефератов по современным научным проблемам;

— участием в решении отдельных научно–исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики;

- правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Профессиональные (ПК) ПК-2, ПК-3, ОПК-2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.
<p>Знать: методики и алгоритмы распространения знаний о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p> <p>Уметь: подготавливать сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним.</p> <p>Владеть: навыком разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>	
	ПК-2 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
<p>Знать: санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, оборудованию и транспорту;</p> <p>Уметь: проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор образцов для лабораторного исследования, проводить лабораторные исследования факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования;</p> <p>Владеть: методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;</p>	
	ПК-3 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий
<p>знать: санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, оборудованию и транспорту;</p> <p>уметь: проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор образцов для лабораторного исследования, проводить лабораторные исследования факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования(расследования)</p> <p>владеть: методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни» Б1.В.ДВ.1 относится к дисциплинам по выбору, вариативной части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ
- ХИМИИ
- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
- БИОЛОГИИ
- ОБЩАЯ ГИГИЕНА

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	4
Контактная работа (всего), в том числе:	64	64
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	50	50
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	1, Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. 2, Медико-гигиенические аспекты ЗОЖ. Основные формы деятельности, влияющие на состояние здоровья населения. 3, Нормативно-правовая база охраны здоровья населения. Формирование мотивации к ЗОЖ. Принципы и методы формирования ЗОЖ учащихся.

			Здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса.
2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.	1,Влияние физических факторов на организм человека Влияние радиации на организм человека. Естественная и искусственная радиация. 2,Шумовое загрязнение среды и ее влияние на здоровье Электромагнитное загрязнения, их влияние на организм, профилактика вредного воздействия 3,Вибрация, её влияние на организм, меры профилактики; Освещённость, виды, физиологические особенности.
3	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения.	1,Готовность к обучению различных групп населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. 2,Элементы здорового образа жизни - Регулярная физическая и двигательная активность; 3,Психологический комфорт и благополучные семейные отношения; Экономическая и материальная независимость; Высокая медицинская активность; 4,Полноценное, сбалансированное, рациональное питание, соблюдение режима питания; Удовлетворенность работой, физический и душевный комфорт; Активная жизненная позиция; социальный оптимизм; Оптимальный режим труда и отдыха. Форма контроля – устный опрос.
4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Формы и методы работы санитарных врачей - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения	1,Способы реализации элементов здорового образа жизни - Исключение или снижение частоты и интенсивности воздействия вредных факторов среды; 2,Адаптация организма путем упражнения и тренировки (закаливания) под действием дозированных стрессоров, в качестве которых используются физические и мышечные нагрузки, факторы среды (пониженная или повышенная температура, влажность, движение воздуха, атмосферное давление и пр.); 3, Коррекция функциональных резервов организма, основанная на применении средств, повышающих способность организма к адаптации

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	4		10	10	24	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
2	6	Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.	4		12	10	26	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
3	6	Санитарно–эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения.	2		14	12	30	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
4	6	Формы и методы работы санитарных врачей - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения	4		14	12	30	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
ИТОГО:			14		50	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов в семестре
		6
1	2	3
1.	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Медико-гигиенические аспекты ЗОЖ. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.	2
2.	Формирование мотивации к ЗОЖ. Принципы и методы	2

	формирования. ЗОЖ учащихся. Здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса.	
3.	Табакокурение: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.	2
4.	Алкоголизм: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.	2
5.	Наркомания: клинические проявления, негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.	2
6.	Роль государственных и негосударственных учреждений в сохранении здоровья детей. Их вклад в сохранение здоровья детей.	2
7.	Значение питания для здоровья и физического развития населения. Понятие о пищевом статусе. Недостаточное и избыточное питание в формировании различных патологических состояний.	2
	Итого	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		6
1	2	3
1.	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Медико-гигиенические аспекты ЗОЖ.	2
2.	Основные формы деятельности, влияющие на состояние здоровья населения. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.	2
3.	Формирование мотивации к ЗОЖ. Принципы и методы формирования ЗОЖ учащихся.	2
4.	Здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса.	2
5.	Элементы здорового образа жизни - Регулярная физическая и двигательная активность; Психологический комфорт и благополучные семейные отношения; Экономическая и материальная независимость; Высокая медицинская активность;	2
6.	Полноценное, сбалансированное, рациональное питание, соблюдение режима питания; Удовлетворенность работой, физический и душевный комфорт; Активная жизненная позиция; социальный оптимизм; Оптимальный режим труда и отдыха.	2
7.	Способы реализации элементов здорового образа жизни - Исключение или снижение частоты и интенсивности воздействия вредных факторов среды.	2
8.	Адаптация организма путем упражнения и тренировки (закаливания) под действием дозированных стрессоров, в качестве которых	2

	используются физические и мышечные нагрузки, факторы среды (пониженная или повышенная температура, влажность, движение воздуха, атмосферное давление и пр.)	
9.	Коррекция функциональных резервов организма, основанная на применении средств, повышающих способность организма к адаптации.	2
10.	Понятие «здоровье» и «болезнь», факторы здоровья. Часть 1.	2
11.	Понятие «здоровье» и «болезнь», факторы здоровья. Часть 2.	2
12.	Табакокурение: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Часть 1.	2
13.	Табакокурение: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Часть 2.	2
14.	Алкоголизм: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Часть 1.	2
15.	Алкоголизм: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Часть 2.	2
16.	Наркомания: клинические проявления, негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Часть 1.	2
17.	Наркомания: клинические проявления, негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Часть 2.	2
18.	Совместная деятельность школы и семьи в сохранении здоровья детей. Роль государственных и негосударственных учреждений в сохранении здоровья детей, их вклад в сохранение здоровья детей.	2
19.	Роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний.	2
20.	Группы здоровья и их значение в комплексном наблюдении детей дошкольного и школьного возраста.	2
21.	Понятие об инфекционном процессе, его периоды. Понятие об эпидемическом процессе, его звенья. Понятие об эпидемическом очаге, карантине и обсервации.	2
22.	Значение питания для здоровья и физического развития населения. Понятие о пищевом статусе. Недостаточное и избыточное питание в формировании различных патологических состояний.	2
23.	Экологические проблемы питания человека. Понятие о «природных» ксенобиотиках. Природные вещества в продуктах питания и пищевых цепях. Характеристика основных природных веществ.	2
24.	Влияние физических факторов на организм человека Влияние радиации на организм человека. Естественная и искусственная радиация. Шумовое загрязнение среды и ее влияние на здоровье	2

25.	Электромагнитное загрязнение, их влияние на организм, профилактика вредного воздействия. Вибрация, её влияние на организм, меры профилактики. Освещённость, виды, физиологические особенности.	2
	Итого	50

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплин

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	10
2	6	Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	10
3	6	Санитарно–эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	12
4	6	Формы и методы работы санитарных врачей - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни,	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	12

	направленных на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения	
ИТОГО		44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** проводится аттестация в форме зачета в семестре 6, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145
2.		

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html

2	Общая гигиена: [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Большаков А.М.: .: ГЕОТАР- МЕД, 2012 -516 с ил. Режим доступа: ЭБМВ
3	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям.: [Электронный ресурс]: учебное пособие.- под редакцией Кучмы В.Р.: ГЕОТАР- МЕД, 2012 -560 с ил. Режим доступа: ЭБМВ

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гигиена: учебное пособие.- Румянцев Г.И.: М, 2009	350
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3.	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145
4.		

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Общая гигиена: Конспект лекций: Ю.Ю.Елисеев, И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, Ю.В.Клещина, А.Н. Данилов, 2006, Саратов, СГМУ

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.studmedlib.ru
2.	«Консультант плюс» http://www.consultant.ru
3.	«Гарант» http://www.garant.ru
4.	http://64.rospotrebnadzor.ru/
5.	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php
6.	https://fmza.ru/
7.	http://rosomed.ru/documents

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Старший преподаватель

занимаемая должность

подпись

И.А. Каракотина

инициалы, фамилия

Доцент

занимаемая должность

подпись

Н. Б. Логашова

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1	ул. Московская 155Е	Оперативное управление	«Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни»	учебные кабинеты-2 (50 м ²) компьютерный класс -1 (25 м ²) центр практических навыков -1 (60 м ²)	центр практических навыков	Ноутбук Fujitsu Esprimo 5505 Core2Duo T8100 + Мышь A4 Tech X5-60MD	000011010401757
						многофункциональный прибор д/измер.в системах вентиляции ТезЮ 435	000011010401302
						Проектор ViewSonik P^59 (яркость2700люмен,контр.500:1,р азрешен. 1024x768)	000011010401818
						Психрометр аспирационный МВ-4-2М (диапазон:1-25..+50С, влажн. 10-100%) с футляром	000011010400586
						Весы аналитические А1.С-150(13 (AccuLab)	000011010400391
						Весы медицинские ВЭМ-150 "Масса-К"	000011010400392
						Виброметр Октава-101 ВМ	000011010400665
						Газоанализатор ЭЛАН С0/50 портативный	000011010400544
						Люксметр/пульсометр ТКА-ПКМ (мод.08)	000011010400545
						Люксметр/яркометр ТКА-ПКМ (мод.02)	000011010400546
Шумометр Октава-110А-ВА5Ю	000011010400666						

					Стол преподавателя	000210106001393
					Шкаф для документов 900*600*2000	000011010601546
					Шкаф для документов 900*600*2000	000011010601547
					Шкаф для документов со стеклом 900*600*2000	000011010601548
					Шкаф для документов со стеклом 900*600*2000	000011010601549
					Стол сборный на хром.опорах 5500*2000*750	000011010601552
					Стол преподавателя	000210106001391
					Стол преподавателя	000210106001392
					Антресоль 900*600*600	000011010601539
					Антресоль 900*600*600	000011010605301
					Антресоль 900*600*600	000011010605302
					Антресоль 900*600*600	000011010605303
					Доска аудиторная ДА-12	000011010605442
				компьютерны й класс	Компьютер (системный блок; клавиатура; мышь; монитор)	000011010400685
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401808
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401809
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401810
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401811
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401812
					Принтер лазерный HP 1_азег Le1 P1005	000011010401724
					Секция антресольная 450*650*500	000011010605431
					Секция Антресольная 450*650*500	000011010605430
					Стенд для конференций	00210106000923
					Стол преподавателя	000210106001393

					Стол рабочий (письм.) с выкат, полкой 600*1200*750	130011010600439
					Стол рабочий (письм.) с выкат, полкой 600*1200*750	000011010605425
					Стол рабочий (письм.) с выкат, полкой 600*1200*750	000011010605426
					Стол рабочий (письм.) с выкат. ПОЛКОЙ 900*900*750	000011010601552
					Шкаф для платья двухдверный 650*600*1750	130011010605421
					Шкаф для платья двухдверный 650*600*1750	000011010600421
					Стол аудиторный 3шт	00021010600139
					Стул 16шт	20000000000141
					Стул ИЗО ЛОЗ. С 11, тк. черная	12000000000390
				Учебная комната №2	Стол аудиторный 12шт	00021010600139
					Стол преподавателя	000210106001391
					Шкаф для платья Двухдверный 650*450*1750	130011010600418
					Шкаф общего назначения 450x700x2250 с нишей	130011010600407
					Стенд для конференций	00210106006606
					Стенд для конференций	00210106006607
					Секция Антресольная 600*650*500	130011010600447
					Секция Антресольная 450*650*500	000011010600442
					Стул 25шт	120000000000141
					Доска аудиторная ДА-13	130011010600455
				Стул ИЗО ЛОЗ. С 11, тк. черная	12000000000390	
				Учебная комната №3	Секция Антресольная 450*650*500	000011010605427
					Секция антресольная 450*650*500	000011010605428

					Стол аудиторный 12шт	00021010600139
					Стул 25шт	120000000000141
					Стол преподавателя	000210106001392
					Шкаф для документов	000210106005915
					Шкаф для документации одностворч.400*400*1750	000011010605466
					Доска аудиторная ДА-13	130011010600455
					Стул ИЗО ЛОЗ. С 11, тк. Черная	120000000000390

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

Приложение 4

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни» по направлению подготовки 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, кафедра гигиены МПФ

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
И.А.Каракотина	штатный	ст. преподаватель	Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни	СГМУ 2010	Врач по специальности «Медико-профилактическое дело»	0,05	2014	2015	10	1

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу - 1 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу - 0,05 ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов. Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля ставки