



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультета  
протокол от 12.04.18 № 5  
Председатель [подпись] Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан стоматологического и медико-профилактического факультета  
[подпись] Д.Е. Суетенков  
« 1 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГИГИЕНА ТРУДА И ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА РАБОТНИКОВ  
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>32.05.01 медико-профилактическое дело</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u> <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 11.02.18 № 5

Заведующий кафедрой [подпись] И.Н. Луценч

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела УОКОД [подпись]  
А.В.Кулигин

« 18 » 03 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена труда и оценка профессионального риска работников сельского хозяйства» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 12 » апреля 2018 г., № 5; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 15 » июня 2017 г. №552

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** обучения студента по учебной дисциплине «Гигиена труда и оценка профессионального риска работников сельского хозяйства» для специальности «Медико-профилактическое дело» на кафедре гигиены медико-профилактического факультета является изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, экспертиза товаров народного потребления, услуг, воды и продовольствия. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

**Задачи** дисциплины «Гигиена труда и оценка профессионального риска работников сельского хозяйства» обучить:

- организационно-правовым основам Государственного санэпиднадзора;
- правам и обязанностям должностных лиц Роспотребнадзора в сфере гигиены труда;
- методам проведения предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора за объектами сельского хозяйства;
- оценка влияния вредных физических факторов на здоровье населения,
- изучение условий труда населения, работающего в сельском хозяйстве;
- принципам разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные ОПК-4, ОПК-8, ПК-4

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики.	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
<p><b>Знать:</b> особенности специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе</p>	

<p>иммунобиологических, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть: навыками работы с</b> специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, дезинфекционными средствами, лекарственными препаратами, в том числе иммунобиологические , и иными веществами и их комбинациями при решении профессиональных задач.</p>	
<p>Управление рисками здоровью населениями</p>	<p><b>ОПК-8.</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения , разрабатывать , обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения , на правленные на сохранение популяционного здоровья</p>
<p><b>знать</b> ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p> <p><b>уметь</b> определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p><b>владеть</b> оценкой характеристик здоровья населения и факторов среды обитания</p>	
	<p><b>ПК-4</b> Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p>
<p><b>знать</b> основы функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p><b>уметь</b> Организовывать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p><b>владеть</b> навыком организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена труда и оценка профессионального риска работников сельского хозяйства» Б1.В.ОД.6 относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ

- ХИМИИ

- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ

- БИОЛОГИИ

-ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ КСЕНОБИОТИКОВ

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ В
1	2	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	50	50
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>зачет</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4 ОПК-8 ПК-4	Гигиеническая оценка производственной среды и трудового процесса в основных отраслях сельскохозяйственного производства, перерабатывающей и других отраслях промышленности;	Основные научно-практические разделы гигиены труда работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Эргономика и физиология труда в сельском хозяйстве. Изучение показателей состояния функциональных систем работающего человека под воздействием факторов трудового процесса и производственной среды в различных отраслях сельского хозяйства. Разработка и совершенствование технологий (в том числе телекоммуникационных) для определения адаптационных возможностей работающих в условиях производственных нагрузок при эксплуатации машинотракторных агрегатов. Исследование санитарно-гигиенических и эргономических аспектов трудовой деятельности работников основных отраслей сельскохозяйственного производства. Разработка и научное обоснование критериев и методологии оценки ранних расстройств функционального состояния организма работников сельского хозяйства.
2	ОПК-4 ОПК-8 ПК-4	Оценка профессиональных рисков для здоровья	Оценка профессионального риска для здоровья:  -Оценка профессионального риска при воздействии факторов производственной среды и трудового процесса:

		<p>работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности и научное обоснование систем управления ими.</p>	<p>Аэрогенные факторы профессионального риска. Шум. Вибрация. Микроклимат. Электромагнитные поля. Тяжесть труда. Напряженность труда. Общая оценка условий труда.</p> <p>Оценка профессионального риска по медико-биологическим критериям: Профессиональная заболеваемость и индекс профессиональных заболеваний. Распространенность хронических заболеваний по данным периодических медицинских осмотров. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость злокачественными новообразованиями. Смертность.</p>
3	<p>ОПК-4 ОПК-8 ПК-4</p>	<p>Гигиеническое нормирование неблагоприятных факторов рабочей среды в сельскохозяйственном производстве и перерабатывающей промышленности.</p>	<p>Медико-гигиенические аспекты и гигиеническая оценка условий и организации работников сельского хозяйства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тяжесть ручного труда;</li> <li>• напряженность труда;</li> <li>• запыленность рабочей среды;</li> <li>• неблагоприятный микроклимат (на ферме, в кабине трактора и т. д.);</li> <li>• шум;</li> <li>• вибрация от используемых механизмов;</li> <li>• травмоопасность производственного процесса;</li> <li>• патогенные микроорганизмы;</li> <li>• агрохимикаты, пестициды;</li> <li>• экологические факторы (неблагоприятные погодные условия и т. д.)</li> </ul> <p>Гигиеническая характеристика рабочего места работников сельского хозяйства.</p> <p>Оценка функционального состояния организма и психосоматического статуса работников сельского хозяйства.</p> <p>Оценка функционального состояния ЦНС, опорно-двигательного аппарата и сердечно - сосудистой системы работников сельского хозяйства.</p> <p>Оценка показателей теплового состояния работников сельского хозяйства.</p> <p>Особенности сельскохозяйственного труда: частое чередование рабочих операций, выполняемых в динамике рабочей смены; совмещение одним работником нескольких профессий; нестационарные рабочие места со значительной зоной обслуживания; воздействие часто меняющихся метеорологических условий, зависящих от климатических поясов, времени года и т. д.</p>
4	<p>ОПК-4 ОПК-8 ПК-4</p>	<p>Разработка и научное обоснование санитарно-гигиенических</p>	<p>Состояние здоровья и заболеваемость работников сельского хозяйства. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности работников сельского хозяйства. Состояние здоровья работников сельского хозяйства по данным углубленного медицинского осмотра.</p>

	мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и профилактике производственно обусловленной и профессиональной заболеваемости работников сельского хозяйства;	Обоснование мероприятий, направленных на улучшение условий труда, снижение заболеваемости и укрепление здоровья работников в производстве титановых сплавов и изделий на их основе. Разработка и научное обоснование нормативно – методических документов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарных норм, санитарно-эпидемиологических правил, технических регламентов, рекомендаций и других нормативно-методических документов, регламентирующих гигиенические требования к условиям труда и методам их исследования и оценки).
--	--	--

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	В	Гигиеническая оценка производственной среды и трудового процесса в основных отраслях сельскохозяйственного производства, перерабатывающей и других отраслях промышленности.	4		10	10	24	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
2	В	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности и научное обоснование систем управления ими.	4		12	10	26	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
3	В	Гигиеническое нормирование неблагоприятных факторов рабочей среды в сельскохозяйственном производстве и перерабатывающей промышленности.	4		14	10	28	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач

4	<b>В</b>	Разработка и научное обоснование санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и профилактике производственно обусловленной и профессиональной заболеваемости работников сельского хозяйства;	4	14	12	28	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
<b>ИТОГО:</b>			16		<b>50</b>	<b>42</b>	<b>108</b>

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов в семестре
		№В
1	2	3
1.	Основные научно-практические разделы гигиены труда работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Гигиеническая оценка производственной среды и трудового процесса в основных отраслях сельскохозяйственного производства, перерабатывающей и других отраслях промышленности;	2
2.	Эргономика и физиология труда в сельском хозяйстве. Изучение показателей состояния функциональных систем работающего человека под воздействием факторов трудового процесса и производственной среды в различных отраслях сельского хозяйства.	2
3.	Медико-гигиенические аспекты и гигиеническая оценка условий и организации труда работников сельского хозяйства.	2
4.	Гигиеническая характеристика рабочего места работников сельского хозяйства. Оценка функционального состояния организма и психосоматического статуса работников сельского хозяйства.	2
5.	Научное обоснование критериев и методологии оценки ранних расстройств функционального состояния организма работников сельского хозяйства.	2
6.	Оценка профессионального риска при воздействии факторов производственной среды и трудового процесса: Аэрогенные факторы профессионального риска. Шум. Вибрация. Микроклимат. Электромагнитные поля. Тяжесть труда. Напряженность труда. Общая оценка условий труда. Оценка профессионального риска по медико-биологическим критериям	2
7.	Состояние здоровья и заболеваемость работников сельского хозяйства. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности работников сельского хозяйства. Состояние здоровья работников сельского хозяйства по данным углубленного медицинского осмотра.	2
8.	Обоснование мероприятий, направленных на улучшение условий труда, снижение заболеваемости и укрепление здоровья работников сельского хозяйства.	2

	Итого	16
--	-------	----

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		В
1	2	3
1.	Система охраны труда. Формы и методы работы врача по гигиене труда. Часть 1.	2
2.	Система охраны труда. Формы и методы работы врача по гигиене труда. Часть 2.	2
3.	Методика выявления причинно-следственных связей между здоровьем трудового коллектива, условиями производственной среды и особенностями трудовой деятельности работников сельского хозяйства. Часть 1.	2
4.	Методика выявления причинно-следственных связей между здоровьем трудового коллектива, условиями производственной среды и особенностями трудовой деятельности работников сельского хозяйства. Часть 2.	2
5.	Выявление влияния условий и факторов трудового процесса на организм работников сельского хозяйства. Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов, продолжительности жизни, инвалидности и смертности. Часть 1.	2
6.	Выявление влияния условий и факторов трудового процесса на организм работников сельского хозяйства. Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов, продолжительности жизни, инвалидности и смертности. Часть 2.	2
7.	Оценка влияния особенностей трудовой деятельности на организм работников сельского хозяйства. Часть 1.	2
8.	Оценка влияния особенностей трудовой деятельности на организм работников сельского хозяйства. Часть 2.	2
9.	Профессиональные заболевания как следствие переутомления и перенапряжения. Регистрация, расследование и анализ профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства. Часть 1.	2
10.	Профессиональные заболевания как следствие переутомления и перенапряжения. Регистрация, расследование и анализ профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства. Часть 2.	2



11.	Оценка тяжести и напряженности труда работников сельского хозяйства. Методы и формы научной организации труда. Часть 1.	2
12.	Оценка тяжести и напряженности труда работников сельского хозяйства. Методы и формы научной организации труда. Часть 2.	2
13.	Изучение влияния производственной среды на организм. Гигиеническая оценка метеорологических условий работников сельского хозяйства. Гигиеническая оценка производственной пыли. Часть 1.	2
14.	Изучение влияния производственной среды на организм. Гигиеническая оценка метеорологических условий работников сельского хозяйства. Гигиеническая оценка производственной пыли. Часть 2.	2
15.	Гигиеническая оценка производственного шума. Гигиеническая оценка производственной вибрации.	2
16.	Гигиеническая оценка электромагнитных полей радиочастот. Гигиеническая оценка лазерного излучения.	2
17.	Методы оценки токсического действия вредных веществ. Методы исследования содержания вредных веществ в воздушной среде, на кожных покровах рабочих, в биологических средах и на оборудовании.	2
18.	Гигиенический контроль и оценка биологических факторов (микроорганизмы, микробные препараты, биопестициды) работников сельского хозяйства.	2
19.	Гигиеническая оценка коллективных и индивидуальных средств защиты работников сельского хозяйства. Методы обследования и оценки эффективности вентиляционных устройств.	2
20.	Анализ основных причин, формирующих неблагоприятные условия труда работников сельского хозяйства. Разработка плана мероприятий по улучшению условий труда, повышению работоспособности и укреплению здоровья работников сельского хозяйства. Часть 1.	2
21.	Анализ основных причин, формирующих неблагоприятные условия труда работников сельского хозяйства. Разработка плана мероприятий по улучшению условий труда, повышению работоспособности и укреплению здоровья работников сельского хозяйства. Часть 2.	2
22.	Оценка профессионального риска для здоровья работников сельского хозяйства.	2
23.	Оценка системы управления профессиональными рисками здоровью работников сельского хозяйства. Часть 1.	2
24.	Оценка системы управления профессиональными рисками здоровью работников сельского хозяйства. Часть 2.	2
25.	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	50

### **5.5. Лабораторный практикум**

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

### **5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	<b>В</b>	Гигиеническая оценка производственной среды и трудового процесса в основных отраслях сельскохозяйственного производства, перерабатывающей и других отраслях промышленности;	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	10
2.	<b>В</b>	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности и научное обоснование систем управления ими.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю. Составление плана алгоритма проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы факторов среды обитания. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	10
3.	<b>В</b>	Гигиеническое нормирование неблагоприятных факторов рабочей среды в сельскохозяйственном производстве и перерабатывающей промышленности.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	10
4	<b>В</b>	Разработка и научное обоснование санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и профилактике производственно обусловленной и профессиональной заболеваемости работников сельского	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	12
<b>ИТОГО</b>				42

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена труда и оценка профессионального риска работников сельского хозяйства» в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **ГИГИЕНА ТРУДА И ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА РАБОТНИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА** проводится аттестация в форме зачета в семестре В, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1.	Гигиена труда: Учебник.- Измеров Н.Ф. и соавт. М.: ГЕОТАР- МЕД, 2010 -592 с ил.	56
2.		

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>

2	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие.- Кирилова В.А. М.: : ГЕОТАР- МЕД, 2008 -416 с ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html</a>
---	--

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3.	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145
4.		

### Электронные источники

№	Издания
1	2
	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие- И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова: Саратов, СГМУ, 2009. - ЭБМВ

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2.	«Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	«Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
4.	<a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">http://64.rospotrebnadzor.ru/</a>
5.	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска <a href="http://erh.ru/index.php">http://erh.ru/index.php</a>
6.	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
7.	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

## ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

**Старший преподаватель**

занимаемая должность

подпись

**И.А. Каракотина**

инициалы, фамилия

**Доцент**

занимаемая должность

подпись

**Н. Б. Логашова**

инициалы, фамилия



