



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

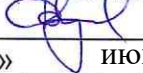
**ПРИНЯТО**

Ученым советом педиатрического факультета  
протокол от 11.05.18 № 4

Председатель совета  А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического и медико-  
профилактического факультета

 Д.Е. Суетенков  
« 01 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СИМУЛЯЦИОННЫЙ МОДУЛЬ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 медико-профилактическое дело

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

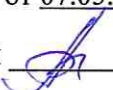
Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра симуляционных технологий и неотложной медицины

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 07.05.18 № 14

Заведующий кафедрой  А.В.Кулигин

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД  А.В.Кулигин

« 01 » июня 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционный модуль» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2от27.02.2018 г. в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 15.06.2017 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

**Задачи:** формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;

овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса, контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;

изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общепрофессиональные (ОПК) профессиональные компетенции (ПК)

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
<p><b>знать</b> закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма</p> <p><b>уметь</b> оценить состояние жизненно-важных функций.</p> <p><b>владеть</b> в совершенстве медико-анатомическим понятийным аппаратом, быстро оценивать состояние жизненно-важных функций.</p>	
Первая врачебная помощь	ОПК -6 Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.
<p><b>знать</b> - алгоритм оценки жизненно-важных функций организма, алгоритм действий при возникновении внезапных и острых заболеваний</p> <p><b>уметь</b> - провести базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, транспортировать больных в критическом состоянии, оказать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях</p> <p><b>владеть</b> – навыками оценки состояния здоровья грамотно и быстро оценивать состояние жизненно-важных функций пострадавшего, определять показания к проведению сердечно-лёгочной реанимации, проводить базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, оказывать помощь при несчастных случаях.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Симуляционный модуль» ФТД.1 относится к факультативным дисциплинам Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр	
		11	12
		часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	-		-
Практические занятия (ПЗ),	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Семинары (С)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>36</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>1</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-5, 6;	Базовая сердечно-легочная реанимация	<p>Методика проведения первичной аккредитации специалиста в СГМУ им. В.И. Разумовского. Сердечно-легочная реанимация (базовая). Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения.</p> <p>Экстренная медицинская помощь. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи. Алгоритм оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p>

2.	ОПК-5, 6;	Гигиеническая диагностика	Оценка факторов среды обитания человека. Методика гигиенической оценки качества питьевой воды.
			Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки освещенности.
			Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки микроклимата.
			Гигиена питания. Экспертиза качества продуктов (на примере молока, диетического куриного яйца, мяса, хлеба, баночных консерв). Методика отбора проб пищевой продукции.
3.	ОПК-5, 6; ;	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Гигиеническое обследование объекта продовольственной торговли.
			Гигиеническое обследование предприятия общественного питания.
			Гигиеническое обследование плавательного бассейна.
			Гигиеническое обследование лечебно-профилактического учреждения.
		Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и эпидемиологическая диагностика	Гигиеническое обследование жилого дома и придомовой территории.
			Гигиеническое обследование состояния радиационной безопасности в лечебно-профилактическом учреждении.
			Гигиеническое обследование производственного объекта.
			Гигиеническое обследование детских дошкольных, школьных и летних оздоровительных учреждений.
			Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Оценка качества организации иммунопрофилактики. Эпидемиологическая диагностика. Анализ заболеваемости различных групп населения.

## 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	11	Базовая сердечно-легочная реанимация.	-	-	12		12	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
	11	Гигиеническая диагностика			24		24	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
2	12	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и эпидемиологическая диагностика	-	-	36		36	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
<b>ИТОГО:</b>					<b>72</b>		<b>72</b>	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

Проведение лекций не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части учебной дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объём по семестрам	
		№ 11	12
	<b>Раздел 1.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация.		
1.	Методика проведения первичной аккредитации специалиста в СГМУ им. В.И. Разумовского. Сердечно-легочная реанимация (базовая). Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения.	6	
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР при утоплении, ударе электрическим током	6	
	<b>Раздел 2.</b> Гигиеническая диагностика		
3.	Оценка факторов среды обитания человека. Методика гигиенической оценки качества питьевой воды.	6	
4.	Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки освещенности.	6	
5.	Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки микроклимата.	6	
6.	Гигиена питания. Экспертиза качества продуктов (на примере молока, диетического куриного яйца, мяса, хлеба, баночных консерв). Методика отбора проб пищевой продукции.	6	
	<b>Раздел 3.</b> Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и эпидемиологическая диагностика		
1.	Гигиеническое обследование объекта продовольственной торговли.		4
2.	Гигиеническое обследование предприятия общественного питания.		2
3.	Гигиеническое обследование плавательного бассейна.		4
4.	Гигиеническое обследование лечебно-профилактического учреждения.		2
5.	Гигиеническое обследование жилого дома и придомовой территории.		4
6.	Гигиеническое обследование состояния радиационной безопасности в лечебно-профилактическом учреждении.		2
7.	Гигиеническое обследование производственного объекта.		2
8.	Гигиеническое обследование детских дошкольных, школьных и летних оздоровительных учреждений.		4
9.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Оценка качества организации иммунопрофилактики.		6
10.	Эпидемиологическая диагностика. Анализ заболеваемости различных групп населения.		6
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

### **5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Симуляционный модуль»** в полном объеме представлен в приложении 1.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины «Симуляционный модуль» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного выполнения чек-листов.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины «Симуляционный модуль» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании успешного выполнения чек-листов.

#### **Инструкция по прохождению ОСКЭ**

1. Перед входом на станцию ознакомьтесь с заданием.
2. Входить на станцию нужно строго по звуковому сигналу «ВОЙДИТЕ НА СТАНЦИЮ».
3. Время для выполнения задания составляет 7 минут.
4. Выходить из станции нужно строго по звуковому сигналу. Во время нахождения на станции не нужно вступать в переговоры с экзаменатором.
5. Роль пациента на станции могут выполнять как специально подготовленные люди, так и куклы-тренажеры.
6. В случае если для выполнения задания Вам необходимо общение с пациентом (коллегой, посетителем) – общайтесь.
7. Убедительная просьба обращаться со всем оборудованием, документацией и тренажерами так, как если бы это было в реальной практике. Если у Вас возникла проблема, связанная с оснащением или особенностями работы тренажеров, не молчите, озвучивайте её вслух, все что Вы скажете, будет принято в Вашу пользу.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **8.1. Основная литература**

##### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3

1.	Основы ухода за больными в критических состояниях [Текст] : учеб. пособие для студ. по спец. "леч. дело" / [сост. Д. В. Садчиков и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 239[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 238.	196
2.	Гигиена труда [Текст] : учебник с прил. на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.	56

### Электронные источники

(информация берется с сайтов ЭБС, с которыми у СГМУ заключен договор)

№	Издания
1	2
1	Система социально-гигиенического мониторинга - структура и методология [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ., обуч. по спец. "Мед.-профилактик. дело"] / под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Радиационная гигиена [Текст] : учебник / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : Медицина, 2010. - 384 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - эл. опт. диск (CD-ROM).
3	Гигиена питания [Текст] : учебник / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - эл. опт. диск (CD-ROM).
4	Коммунальная гигиена [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Ч.1, Ч.2. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5	Гигиена детей и подростков [Текст] : учебник / В. Р. Кучма. - М. : Медицина, 2013. - 528 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - эл. опт. диск (CD-ROM).

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза [Текст] : учеб.-метод. пособие / [сост. И. Н. Луцевич и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009. - 31[1] с	1
3.	<u>Луцевич, И. Н.</u> Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов [Текст] : [науч. изд.] / И. Н. Луцевич, Ю. Ю. Елисеев, М. Н. Иванченко. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 138[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 126-135.	1

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
2.	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>
3.	<a href="http://www.mma.ru/education/uzentr/">http://www.mma.ru/education/uzentr/</a>
4.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista">https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista</a>
5.	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»
6.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> «Консультант плюс»
7.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> «Гарант»
8.	<a href="http://erh.ru/index.php">http://erh.ru/index.php</a> Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска

9.	<a href="http://rospotrebnadzor.ru/">http://rospotrebnadzor.ru/</a> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
10.	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> Большая медицинская библиотека.
11.	<a href="http://www.regmed.ru">http://www.regmed.ru</a> ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.*

ЭБС "Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБС "IPR Books" <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Российская Академия Наук <http://elibrary.ru>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524
Имитатор для обследования кардиологического пациента	Ун0210136025075
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля, анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	Ун0210136026238
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрил-	Ун0210136024080



ляции	
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных систем	Ун0210136025066
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025068
Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости	Ун0210136040566
Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089
Система симуляции родов компьютерная беспроводная,	Ун0210136024077
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065
Тренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076

**Разработчики:**

**ассистент**

*занимаемая должность*

*подпись*

**Каракотина И.А**

*инициалы, фамилия*

**ассистент**

*занимаемая должность*

*подпись*

**Колтыго Е.И.**

*инициалы, фамилия*