

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биоэтика (адаптационная дисциплина)»
по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
форма обучения: очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является основы биоэтики и биомедицинской этики, сформировать культуру этического мышления, установку на соблюдение этических и морально-нравственных норм, правил и принципов современной биоэтики в практической деятельности врача.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными морально-этическими и ценностно-правовыми принципами, лежащими в основе современной биоэтики;
- развитие нравственно-правовой культуры врача, совершенствование навыков культуры общения врача с пациентами, учитывая новый этический императив медицины - уважение прав пациента, его системы ценностей и религиозной ориентации;
- формирование гуманистического мировоззрения и нравственно ориентированного отношения к практике применения современных биомедицинских технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	OK-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
знать методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.	
уметь выработать собственную морально-нравственную позицию; применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности	
владеть навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции, навыками объяснения сущности конкретной проблемы	OK-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
знать принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов	
уметь общаться с больными различного профиля и их родственниками.	
уметь выявлять предпочтения с учётом индивидуальных особенностей, психоэмоционального и психологического статуса больного.	
владеть навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы; навыками понимания и анализа научного текста; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.	
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

	<p>знатъ порядок проведения научного исследования.</p> <p>уметь применять полученные знания специфики политического поведения на практике; обобщать результаты исследования и оформлять научные статьи.</p> <p>владетъ навыками исследовательской работы; навыками реферирования научной литературы.</p>
	<p>ПК-14 Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>

знатъ морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

уметь защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

владетъ навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биоэтика (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.2.1 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «История», «Философия» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Введение в клиническую психологию», «Организационная психология».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет во 2 семестре.