

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диагностика и экспертиза аффективных расстройств»
 по специальности «37.05.01. Клиническая психология»,
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» заключается в получении студентами знаний в области патологии эмоций, а также формирование основ профессионального мышления, необходимого для практической деятельности клинического психолога при работе с людьми, имеющими различные расстройства эмоций.

Задачами освоения дисциплины являются: -приобретение студентами знаний в области патопсихологии эмоций;

-обучение студентов важнейшим методам обследования больных с патологией эмоциональной сферы; позволяющим выявить основные клинические проявления психических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

-обучение студентов распознаванию клинических синдромов патологии эмоций при осмотре больного, определении тяжести течения патологического процесса;

-обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при наиболее распространенных заболеваниях в области патологии эмоций и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

-обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней аффективной сферы;

-обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы аффективных нарушений;

-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПСК 3.1 способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
<p>знать теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при аффективных расстройствах</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами аффективного спектра, их семей с целью объединения структуры дефекта, факторов риска дезадаптации и выработки программы психологической реабилитации</p> <p>владеть методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности</p>	
	ПСК 3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов

	возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p>знать теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах</p> <p>уметь самостоятельно проводить судебно-психологическое экспертное исследование и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>владеть методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных</p>	
	ПСК 3.4 способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
<p>знать теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах</p> <p>уметь самостоятельно проводить судебно-психологическое экспертное исследование и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>владеть способами организации судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз в государственных лечебных, судебно-экспертных учреждениях и при производстве негосударственных (частных) экспертиз</p>	
	ПСК 3.5 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, сопоставлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а так же факторов риска и дезадаптации
<p>знать современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей психологических механизмов психопатологической симптоматики</p> <p>уметь взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, судебно-психологическими экспертами, с работниками правоохранительных органов и участников суда</p> <p>владеть современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.39 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: психиатрия,- психодиагностика,- практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 10 семестре.