

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дифференциальная психология»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дифференциальная психология» является получение студентами комплекса специальных знаний, умений и навыков в области специфики индивидуального протекания психических процессов, свойств и состояний.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение категориями и основными понятиями теорий и концепций дифференциальной психологии;
- освоение базовых знаний в области биологической и социальной природы индивидуальных различий;
- развитие умений использования различных теоретических и методических подходов при решении проблем, связанных с индивидуально-личностными особенностями;
- формирование навыков учета индивидуально-личностных особенностей в ситуации профессионального взаимодействия.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<p>знать теоретические основы и принципы индивидуальных и групповых психологических различий</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования с целью выявления индивидуальных и групповых психологических различий.</p> <p>владеть методологией дифференциально-психологического анализа на основе знаний о закономерностях индивидуального развития и функционирования психических процессов.</p>	ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p>знать предмет и задачи дифференциальной психологии.</p> <p>уметь пользоваться методами дифференциальной психологии</p> <p>владеть принципами применения методов дифференциальной психологии в научно-исследовательской работе</p>	ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>знать источники информации по проблематике дифференциальной психологии</p> <p>уметь вести поиск информации по проблематике дифференциальной психологии в учебных и научно-исследовательских целях, используя литературу и цифровые источники данных</p> <p>владеть навыками использования литературных источников по проблематике дифференциальной психологии для написания рефератов и практической психологической работы.</p>	

	ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>знать теоретические основы групповых различий в дифференциальной психологии</p> <p>уметь оценивать с научной точки зрения групповые психологические различия.</p> <p>владеть навыками работы в группе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия её участников</p>	
	ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
<p>знать методики выявления индивидуальных групповых различий в дифференциальной психологии.</p> <p>уметь интерпретировать выявленные в процессе психологического исследования индивидуальные и групповые психологические различия.</p> <p>владеть навыками самостоятельного планирования и проведения дифференциально-психологического исследования</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.17 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психофизиологии и дифференциальной психофизиологии.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 7 семестре.