

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дифференциальная психофизиология»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Дифференциальная психофизиология» является изучение студентами особенностей нервных процессов, лежащих в основе дифференцировки темперамента, изучение особенностей характера и личности во взаимодействии организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами общих закономерностей развития личности, её индивидуальных особенностей;
- изучение психофизиологических закономерностей влияния факторов биологической и социальной среды на становление личности и на межличностные отношения;
- обучение студентов важнейшим методам психофизиологического исследования для оценки функционального состояния и индивидуальных особенностей личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1.	2.
	ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>знать основные информационно-коммуникативные технологии, применимые для своей профессиональной деятельности; основы информационной безопасности</p> <p>уметь использовать информационные библиографические и электронные ресурсы для совершенствования своих знаний и поиска путей решения профессиональных вопросов; создавать электронные содержательные ресурсы по хранению профессиональной информации с учетом этических норм</p> <p>владеть методами математической статистики с помощью пакета прикладных программ "STATGRAF Plus for Windows 5.1 и 6.0"; Microsoft Office Excel и др.на ПК, включая программы вариативного, альтернативного, факторного, корреляционного и дисперсионного анализов.</p>	
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>знать теоретические основы дифференциальной психофизиологии; наследственные и средовые факторы в индивидуальной психофизиологической вариативности личности; методы, используемые в дифференциальной психофизиологии; различные экспериментальные модели исследований в области психологии индивидуальных различий.</p> <p>уметь самостоятельно разработать дизайн психофизиологического исследования с оценкой актуальности проблемы и формулировкой гипотезы</p> <p>владеть навыками подготовки научной публикации, участия в научных конференциях; навыками использования эвристических, этических и теоретико-методологических ресурсов</p>	

психофизиологической науки в собственных научных исследованиях; навыками разработки и защиты реферата по дифференциальной психофизиологии, а также методологии научного поиска	
	ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-диагностическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально психологических характеристик
<p>знать общие представления о свойствах нервной системы типологических особенностях их проявления; вариации типологических особенностей свойств нервной системы в типах характера; основные методы, используемые в дифференциальной психофизиологии; возможности каждого метода в оценке признаков индивидуальной психофизиологической вариативности.</p> <p>уметь самостоятельно планировать и проводить психофизиологические обследование с учетом различной (нозологической, типологической, социокультурной) вариативности личности; анализировать индивидуальные различия между людьми или группами людей на основе дифференциально-психофизиологического подхода, возникшего на стыке психологии и физиологии</p> <p>владеть навыками проведения обследования, а также методологией анализа полученных результатов в соответствии с конкретными задачам</p>	
	ПК-11 Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
<p>знать дифференциально-психофизиологические свойства нервной системы, необходимые для различных видов успешной профессиональной деятельности (интеллектуальной, стрессоустойчивой, операционной и т.д.).</p> <p>уметь самостоятельно определять свойства нервной системы, сопряженные с личностными качествами, необходимые для оптимального выполнения различных видов профессиональной деятельности.</p> <p>владеть методами, используемыми в дифференциальной психофизиологии для изучения типологических свойств личности и рекомендаций вида профессиональной деятельности.</p>	
	ПСК-3.9 Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
<p>знать типы темпераментов и их психологическую характеристику, индивидуальный стиль деятельности, структуру характера, типы характеров, типологию характера для подбора индивидуальных реабилитационно-психотерапевтических программ; основные психотерапевтические методики.</p> <p>уметь формировать психотерапевтические группы с учетом индивидуально-типологических свойств личности и соответствия личных проблем целям группы; выделять лиц для индивидуальной терапии</p> <p>владеть навыками индивидуально-типологической (личностной) диагностики.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Дифференциальная психофизиология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.47 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психофизиология», «Нейрофизиология».

4.Трудовоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 6 семестре.