

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы патопсихологической диагностики»**
по специальности «37.05.01 Клиническая психология»,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы патопсихологической диагностики» является обучить применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

Задачами освоения дисциплины являются:

эффективно взаимодействовать с пациентом, медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клиничко-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента и медицинского персонала с помощью интервью, анамнестического метода и других клиничко-психологических методов;

определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

диагностировать психические функции, состояния, свойства и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клиничко-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составлять развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации;

обеспечить пациента, медицинский персонал и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.
<p>знать теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с нарушениями психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>владеть принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p>	
	ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.

<p>знать нарушения психической деятельности субъекта, закономерности и психологические механизмы возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p>уметь проводить диагностику нарушений психической деятельности субъекта</p> <p>владеть современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	
	<p>ПСК-3.6 Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>
<p>знать методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>уметь применять на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>владеть методами патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	
	<p>ПСК-3.7 Способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и сопоставлению заключений в соответствии задачами экспертизы и нормативно - правовыми документами.</p>
<p>знать основы проведения психологических экспертиз и составления заключений</p> <p>уметь самостоятельно проводить психологические экспертизы в соответствии с задачами нормативно - правовыми документами</p> <p>владеть принципами сопоставления заключений в соответствии задачами экспертизы и нормативно - правовыми документами</p>	
	<p>ПСК-3.12 Способность и готовность к взаимодействию со работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p>
<p>знать основные принципы работы экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p> <p>уметь взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p> <p>владеть навыками участия в вынесении заключения, соотносясь с данными, полученными иными специалистами, участвующими в проведении диагностики и экспертизы</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.49.7 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по патопсихологии, нейропсихологии, психиатрии, судебно-психологической экспертизы.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 10 семестре.