

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нейропсихология»
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «нейропсихология» состоит в формировании у студентов системного подхода к рассмотрению механизмов психической деятельности человека и анализа протекания психических процессов в норме и патологии с точки зрения его церебрального обеспечения, в обучении студентов практическим аспектам нейропсихологии, приемам изучения нейропсихологического статуса больных и проведению нейропсихологической диагностики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области нейропсихологии;
- обучение студентов основным методикам нейропсихологического исследования;
- обучение студентов основным нейропсихологическим синдромам;
- обучение нейропсихологическим принципам диагностических и реабилитационных мероприятий среди пациентов с поражением головного мозга;
- формирование у студента навыков общения с коллективом
- обучение студентов анализу данных истории болезни;
- обучение студентов выделению первичных и вторичных нейропсихологических синдромов;
- обучение студентов определению нарушенных факторов и локализации поражения головного мозга на основании результатов нейропсихологического исследования.
- формирование у студентов навыков общения с пациентами
- формирование у студентов навыка составления протокола нейропсихологического исследования
- формирование у студентов навыка записи нейропсихологического заключения по результатам обследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
знать теории системной локализации высших психических функций уметь применять знания, теоретические модели и методы, разработанные в отдельных отраслях психологии для решения научных и практических задач владеть понятийным аппаратом, приемами и методами отдельных областей психологии (нейропсихологии)	
	ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

<p>Знать теории системной локализации высших психических функций</p> <p>Уметь выбирать и применять методы психологического исследования и диагностики, соответствующие поставленной задаче</p> <p>Владеть понятийным аппаратом, приемами и методами отдельных областей психологии (нейропсихологии)</p>	
	<p>ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических характеристик</p>
<p>Знать теоретико-методологические основы и теоретические модели отдельных областей психологии, закономерности психического развития человека в онтогенезе;</p> <p>Уметь выбирать и применять методы психологического исследования и диагностики, соответствующие поставленной задаче</p> <p>Владеть специализированными методами клинической психологии, в том числе, методами нейропсихологического исследования</p>	
	<p>ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента и медицинский персонал о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>
<p>Знать методологические основы нейропсихологии, существующие теоретические системы в нейропсихологии</p> <p>Уметь самостоятельно проводить психодиагностическое исследование с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации, развития, медико-психологической экспертизы</p> <p>Владеть специализированными методами нейропсихологии, в том числе, методами нейропсихологического исследования.</p>	
	<p>ПК-5 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента с помощью интервью, анамнестического метода, других клиничко-психологических методов</p>
<p>Знать нейрофизиологические основы психической деятельности и основные психосоматические соотношения</p> <p>Уметь самостоятельно проводить психодиагностическое исследование с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации, развития, медико-психологической экспертизы</p> <p>Владеть специализированными методами нейропсихологии, в том числе, методами нейропсихологического исследования</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Нейропсихология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.19 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по функциональной анатомии ЦНС, нейрофизиологии, физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем, психофизиологии, неврологии.

4.Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 6 семестре.