

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патопсихологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»,
 форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патопсихологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта» является получение знаний в области патологии памяти, а также формирование основ профессионального мышления, необходимого для практической деятельности клинического психолога при работе с людьми, имеющими различные расстройства памяти. Преподавание студентам факультета клинической психологии предмета «Психопатологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта» обусловлено значительной распространенностью расстройств памяти в клинической практике, сложностями в диагностике и лечении, возрастающими потребностями практической психологии, ориентированной на оказание помощи различным категориям пациентов.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение структуры мнестических расстройств, мозговые и психологические механизмы их формирования; основные диагностические приемы клинико-экспериментального исследования памяти, динамику, возрастную специфику в зависимости от нозологических форм, в рамках которых они проявляются, влияния особенностей воспитания и наследственных факторов; анализировать основные виды нарушения памяти, находить подход в общении людьми с расстройствами памяти, овладеть навыками профессионального взаимодействия, постепенно создавать психологическую картину расстройств в соответствии с построенной гипотезой, анализировать полученную информацию, делать выводы и заключения, оформленные в итоге собеседования и психологического тестирования в развернутое психологическое заключение.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПСК-3.1 способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.
<p>знать клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств функции памяти и интеллекта;</p> <p>уметь применять методы клинико-психологической оценки патологических симптомов, синдромов нарушения интеллектуальных функций и памяти;</p> <p>владеть методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических.</p>	
	ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p>знать клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития; основные концепции личности, феноменологию личностных расстройств;</p> <p>уметь применять методы клинико-психологической оценки патологических симптомов,</p>	

защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия; владеть методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических.	
	ПСК-3.6 способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
знать теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений памяти и интеллекта при различных психических заболеваниях; уметь осуществлять диагностическую работу; владеть методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных, психопрофилактических, реабилитационных и психотерапевтических.	
	ПСК-3.12 способность и готовность к взаимодействию со работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.
знать области охраны психического здоровья; уметь взаимодействовать с работниками экспертных организаций; владеть навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Патопсихологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.8.1 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 6 семестре.