

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патопсихологическая диагностика расстройств мышления (адаптационная дисциплина)»
 по специальности «37.05.01. Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Патопсихологическая диагностика расстройств мышления» является получение студентами комплекса знаний в области патологии мышления, количественных и качественных нарушений процесса мышления при различных расстройствах, формирований практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для патопсихологического анализа нарушений процесса мышления, лечения и профилактики болезненных состояний, сопровождающихся патологией мышления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области расстройств мышления;
- приобретение студентами **знаний** в области патопсихологии мышления;
- обучение студентов важнейшим методам обследования больных с патологией мышления; позволяющим выявить основные клинические проявления психических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики,
- обучение студентов **умению** выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы расстройств мышления.
- формирование **навыков** общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПСК 3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
<p>знать Теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при нарушениях мышления</p> <p>уметь Самостоятельно формулировать практические исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с нарушениями мышления, их семей с целью объединения структуры дефекта, факторов риска дезадаптации и выработки программы психологической реабилитации</p> <p>владеть методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности</p>	
	ПСК 3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p>Знать Теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах</p> <p>Уметь Самостоятельно проводить судебно-психологическое экспертное исследование и составлять заключение психолога в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>Владеть Методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных</p>	

	<p>ПСК 3.6 Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>
<p>Знать Теорию и методологию патопсихологических подходов к диагностике расстройств мышления Уметь Самостоятельно проводить патопсихологическую диагностику расстройств мышления для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии Владеть Способами организации проведения патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных</p>	
	<p>ПСК 3.12 Способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>
<p>Знать Современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности для успешного взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения Уметь Взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения Владеть Современными способами оценки и оптимизации психического здоровья</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Патопсихологическая диагностика расстройств мышления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.8.2 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Философия», «Неврология», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» « Психиатрия».

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 6 семестре.