

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика»**  
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»  
 форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплин**

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» являются педагогические знания, умения и навыки своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются: теоретические знания относительно процессов обучения и воспитания и практических умений относительно самообразования и самовоспитания личности будущего профессионала; применять полученные знания в практике управления процессом обучения и воспитания пациентов, медицинского персонала; формировать саногенное мышление человека; современными педагогическими концепциями.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<p><b>знать</b> закономерности функционирования педагогической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов исследования в педагогике; многообразие дидактических направлений, моделей образования и концепций современной дидактики (прошлого и современности).</p> <p><b>уметь</b> применять полученные педагогические знания в реальной жизни и творчески подходить решению профессиональных задач.</p> <p><b>владеть</b> навыками объяснения сущности конкретной психолого - педагогической проблемы; навыками понимания и анализа научного текста (первоисточника) педагогического содержания.</p>	<b>ОК-7</b> Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p><b>знать</b> закономерности функционирования педагогической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов исследования в педагогике; многообразие педагогических направлений, дидактических школ и концепций (прошлого и современности).</p> <p><b>уметь</b> применять полученные педагогические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками объяснения сущности конкретной педагогической проблемы; навыками понимания и анализа научного текста (первоисточник) педагогического содержания.</p>	<b>ПК-1</b> Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p><b>знать</b> основные принципы ценностно - смыслового подхода научной деятельности; значения этической (духовно - нравственной) культуры специалиста с высшим медицинским образованием в формировании «Я» концепции влияющей на профессиональное самоопределение.</p> <p><b>уметь</b> оказывать психотерапевтическое воздействие на пациента, клиента с помощью принципов биоэтики и деонтологии; психологически и этически грамотно решать медико - деонтологические задачи на смысл, моральных требований, адресованных к специалисту как члену общества, во время научно - исследовательской работы; и оказания профессиональной помощи.</p> <p><b>владеть</b> навыком использования принципов ценностно - смыслового подхода к пациенту,</p>	

клиенту в разрешении и предупреждении медико - деонтологических казусов; базовыми профессиональными навыками.	
	<b>ПК-9</b> Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно - исследовательской и практической работы обучающихся
<p><b>знать</b> теоретические основы профессии; основные принципы ценностно - смыслового подхода педагог - учащийся; роль ценностно - смысловых и этических факторов профессиональной деятельности; значение этической (духовно - нравственной) культуры клинического психолога «Я» концепции в профессиональном самоопределении.</p> <p><b>уметь</b> сочетать теорию и практику; эффективно пользоваться средствами коммуникации (устными, письменными); интегрировать социальную, экономическую и культурную среду, в которой осуществляется профессиональная педагогическая деятельность.</p> <p><b>владеть</b> базовыми профессиональными навыками.</p>	

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.8 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания из школьного курса по дисциплинам истории, обществознанию.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### **5. Формы аттестации**

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 1 семестре.