

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Проективные методы в клинической психологии»**  
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»  
 форма обучения очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Проективные методы в клинической психологии» является ознакомление обучающихся с теорией и методологией проективного исследования, историей их создания и последующего развития в клинической психологии в качестве диагностического инструмента особого рода, возникшего на стыке открытий новоевропейской психотерапии и академической науки; формирование первоначальных базовых навыков в организации проективного исследования и анализа полученной продукции.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

-изучение теоретико-методологических основ построения проективных методов, знанию их возможностей и ограничений, оптимальных способов приложения к различным областям клинико-психологической практики и научному исследованию;

-умение грамотно идентифицировать тип проективного метода, его место в общей картине научного исследования, способ получения данных при использовании проективных методов в отличие от других типов диагностических данных (наблюдение, опросники и пр.); ориентироваться в основных типах и способах получения и интерпретации проективной продукции;

-овладение первоначальным навыкам организации проективного исследования и специфике его проведения; навыками анализа конструкций и устройства проективной методики; базовым навыкам анализа проективной продукции различного типа (проективный рассказ, рисунок и пр.).

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОК-1.</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<p><b>знать</b> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога.</p> <p><b>уметь</b> выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче.</p> <p><b>владеть</b> методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога.</p>	
	<b>ОК-7.</b> Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p><b>знать</b> правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности.</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи группы людей.</p> <p><b>владеть</b> методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога.</p>	
	<b>ОПК-1.</b> Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p><b>знать</b> основные психодиагностические термины, теоретические основы психодиагностики, этические основы психодиагностики.</p> <p><b>уметь</b> коммуницировать с заказчиком и клиентом на высоком профессиональном уровне.</p> <p><b>владеть</b> навыками представления и формулирования этически корректного психодиагностического заключения, соответствующего поставленной психодиагностической задаче.</p>	
	<b>ПК-3.</b> Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
<p><b>знать</b> методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;</p> <p><b>владеть</b> разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина "Проективные методы в клинической психологии" относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.14 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психиатрия», «Психодиагностика».

**4.Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### 5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 7 семестре.