

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психодиагностика»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психодиагностика» является освоение студентами измерения объективными инструментами или качественного определения человеческих особенностей, таких как интеллект, устойчивость к ситуациям фрустрации, способность принимать решение самостоятельно, личностные характеристики и другие параметры, необходимые для составления психологической характеристики индивида; состоит в овладении знаниями об основных симптомах психических расстройств, синдромах и нозологических формах, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических болезней

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области психодиагностики;
- обучение студентов важнейшим психодиагностическим методам обследования психически больных; позволяющим выявить основные клинические проявления психических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики,
- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений психиатрического типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>знать основные методологические принципы научного исследования.</p> <p>уметь составлять план научного исследования, подбирать соответствующие целям и задачам работы психодиагностические методики исследования</p> <p>владеть процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ</p>	
	ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
<p>знать методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений</p> <p>уметь самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>владеть разнообразными стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития</p>	

	ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическоеонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
<p>знать этические нормы психодиагностики, особенности психодиагностической работы с различными категориями лиц с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей</p> <p>владеть навыками дифференцированного применения психодиагностического инструментария.</p>	
	ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.
<p>знать законы развития психики в фило- и онтогенезе</p> <p>уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p>владеть методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.</p>	
	ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
<p>знать историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности</p> <p>уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p>владеть создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.49.1 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по «Философии», «Психиатрии», «Общей психологии».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 6 семестре.